臺南市 107 年度【友善校園】學生事務與輔導工作

生命教育暨網路成癮防制

「創意教案設計」及「學校推動方案」徵選實施計畫

壹、 依據:

- 一、 教育部 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、 臺南市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作實施計畫。
- 三、 臺南市 107 年度網路成癮防制中心實施計畫。

貳、 目的:

- 一、 強化教師對生命教育的認知與行動力,增進生命教育在校園之實踐。
- 二、 將生命教育之核心價值,在潛移默化中深植於學生心中,以促進生命 教育於校園文化之營造。
- 三、 推動網癮防制教育,鼓勵教師透過課程設計與教學,引導學生健康上網並預防學生網路成癮。
- 四、 研編生命教育暨網路成癮防制優良教案及學校推動方案,提供各校參考辦理。

參、 辦理單位

- 一、 指導單位:教育部。
- 二、 主辦單位:臺南市政府教育局。
- 三、 承辦單位:臺南市立土城高中。
- 肆、 實施對象:本市各公私立國中小教師及市立完全中學教師。

伍、 比賽辦法:

一、 徵選項目:

- A.「生命教育創意教案設計」、B.「學校生命教育推動方案」、
- C.「網路成癮防制創意教案設計」D.「學校網路成癮防制推動方案」
- 二、 組別:國小組、國高中組。

三、 內容:

(一)送件項目及數量。

- 1.36 班以上: 徵選項目 A 及 C, 請務必至少各送 1 件。
- 2.13 班至 35 班,務必至少擇 1 項送件。
- 3.13 班以下鼓勵送件。
- (二)教案應以「生命教育」或「網路成癮防制」之相關議題為核心,進 行單領域或跨領域主題式教學活動設計,國小組為 4-6 節,國高中組 為 2-4 節。
- (三)內容請以 Word 程式繕打,並選用標楷體、12 號字、標點符號以全 形字、行距採單行間距、邊界上下左右皆為 2.54cm、以 A4 版面直

式横書,參考格式如附件一。

- (四)本項比賽送件作品恕不退稿,得獎作品須無條件授權臺南市政府教育局擁有重製及出版之權利。
- (五)參賽作品凡在其他單位已獲獎項者,不得重複參加徵選,一經察覺 即取消其獲獎資格。作品如係抄襲他人作品或有妨害他人著作權者, 除自負法律責任外,並取消獲獎資格,所領取之獎勵應無條件繳回。

陸、 報名方式:

- 一、每件作品共同作者至多以3人為限。
- 二、請於 107 年 10 月 3 日(星期三)前(以郵戳為憑),送交土城高中輔導室戴美倫主任(地址: 709 臺南市安南區安中路五段 265 號,電話:06-2577014#601,網路電話:10030),並於信封註明送件項目。

柒、 評分標準:

- 一、活動內容(60%):應包含設計理念、教材架構、活動內容或教案設計、學習單等。
- 二、成果之呈現(40%):含照片及說明、課程(活動)評鑑、教學(活動)省思等。

捌、 作品繳交說明如下:

	繳交項目	說明	備註
1	教案設計/ 推動方案	紙本一式3份	附件一
2	報名表	紙本一式	附件二
3	授權書	紙本一式	附件三
4	切結書	紙本一式	附件四
5	作品電子檔	含學習單、 教學成果等	壓製成光碟一片,並註明服務單位、姓 名、作品名稱、組別、報名表之 word 檔

玖、 評選方式:由承辦單位遴聘專業教師評選。

壹拾、 獎勵方式:

- 一、 各項目依組別擇優錄取名額如下:
 - (一)特優:取3名(嘉獎2次,不另核發獎狀)。
 - (二)優等:取4名(嘉獎2次,不另核發獎狀)。
 - (三)甲等:取5名(嘉獎1次,不另核發獎狀)。
 - (四)佳作:依參加件數取若干名(頒發獎狀乙幀)。
- 二、 甲等以上獎勵請各校依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎,佳作獎狀由本局製發。

三、 以上各項得獎件數,將視參賽件數之數量及素質增減。

壹拾壹、成果彙整:各獲獎作品由承辦單位彙整,燒製成光碟,呈教育部備查, 並提供各校參考應用。

壹拾貳、經費:本市自籌款補助9萬元。

壹拾參、辦理本案有功人員由承辦單位依權責規定辦理簽報敘獎。

壹拾肆、本實施計畫經教育局核定後實施,修改時亦同。

附件一~1:参考格式

臺南市 107 年度友善校園學生事務與輔導工作 「生命教育或網路成癮防制創意教案設計」

壹、單元(或主題)名稱:(標題14號字,標楷體)

貳、教學年級:

(內文12號字,標楷體)

叁、教學節數:

(內文12號字,標楷體)

肆、設計理念:

(內文12號字,標楷體)

伍、教材架構:

(內文12號字,標楷體)

陸、教學活動設計:

單元(主題) 名稱					
能力指標 (或 108 課網 核心素養、 學習內容或 表現)		教學目標			
情境佈置		教學準備			
教學目標	教學活動流程	<u>!</u>	時間 分配	教學資源	評量方式

柒、學習評量:

捌、試教評估:

玖、省思與建議:

拾、附件:(相關之學習活動單、作業單、評量表......可採附件方式自由呈現)

拾壹、參考資料:

附件一~2: 參考格式 (可依各校實際辦理情形調整)

臺南市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作「OO 學校生命教育或網路成癮防制具體推動方案」

壹、活動單元(或主題)名稱:(標題14號字,標楷體)

貳、活動對象:(內文12號字,標楷體)

叁、活動時間(時程):(內文12號字,標楷體)

肆、設計理念:(內文12號字,標楷體)

伍、活動架構:(內文12號字,標楷體)

陸、活動內容:(內文12號字,標楷體)

柒、活動評量:(內文12號字,標楷體)

捌、預期效益:(內文12號字,標楷體)

玖、省思與建議:(內文12號字,標楷體)

拾、附件:(相關之學習活動單、作業單、評量表......可採附件方式自由呈現)

拾壹、參考資料:

附件二

臺南市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作 生命教育暨網路成癮防制 「創意教案設計」及「學校推動方案」徵選 報 名 表

服務單位		組別	□國小組□國高中組	項目	□生教皇 □ 生物 数 3 数 3 数 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4
作者1 (代表人)	中文名: 英文名:	職稱			
作者2	中文名: 英文名:	職稱			
作者3	中文名: 英文名:	職稱			
代表人 聯絡電話	公: 私: 手機:	E-mail			
備註					

承辦人: 主任: 校長:

臺南市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作 生命教育暨網路成癮防制 「創意教案設計」及「學校推動方案」徵選

作品授權書

本人	_等同意具有著作財產權之(共同)作品
授權臺南市政府教育局,不限地	2域、時間與次數,得無償以印刷、光碟
或數位化等各種方式,重製後展	一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
府教育局行使著作人格權。	
授權人代表:	印章
身份證字號:	
中華民國 107	年 月 日

臺南市 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作 生命教育暨網路成癮防制 「創意教案設計」及「學校推動方案」徵選

切結書

立切結書人(代表人)	等所著
確係.	本人等所創
作,未違反智慧財產權之相關規定,且未有參賽獲獎紀錄,	如有不實,
即取消參選及得獎資格,本人等無任何異議,並願負法律之	責任。
此致	
臺南市政府	
立切結書人:	印章
(共同作者1) 身份證字號:	
共同作者 2:	印章
身份證字號:	
共同作者3:	印章
身份證字號:	
中華民國 107 年 月	日