

臺南市 107 年度特教知能研習（安平國中）

「特殊學生行為問題功能介入方案的理念與實務」實施計畫

一、依據：

- （一）依臺南市政府教育局 107 年 6 月 25 日南市教特(三)字第 1070714404 號函辦理。

二、目的：

- （一）認識行為問題功能介入方案及行政支援的重要性。
（二）提昇教師對學生行為問題的功能分析及處理能力。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市立安平國民中學

六、辦理時間：107 年 10 月 4 日（星期四）13：30~16：40

七、研習地點：安平國中 2 樓視聽教室。

八、參加人員：本市國中小特教教師、普通班教師，預計錄取 80 名。

九、報名日期及方式：

請於 107 年 9 月 27 日（四）前登入教育部特教通報網登錄報名。

十、課程表：

時間	課程內容	主講人
13：00-13：20	報到	安平國中團隊
13：20-13：30	長官致詞	教育局長官
13：30-15：00	IEP 與行為問題功能介入方案	高師大特教系 蔡明富教授
15：50-15：10	休息一下	安平國中團隊
15：10-16：40	四步成「行」—— 特殊生行為問題功能評量實務分享	高師大特教系 蔡明富教授
16：40	快樂賦歸	安平國中團隊

十一、注意事項：

（一）參加研習人員、教師及工作人員請所屬單位惠予公（差）假。

（二）研習全程參與之人員核予3小時研習時數。

（三）為響應環保，請與會人員自備環保杯。

（四）聯絡人：安平國中特教組金筱凝組長06-2990461 轉902；

或寄電子郵件至 hsiaoning525@tn.edu.tw。

十二、經費：由教育部補助本市 107 年度特殊教育學生鑑輔會相關經費支應。

十三、獎勵：辦理相關工作有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十四、本計畫奉核後實施，修正時亦同。