

學中特教園地

第六期



台南市立學甲國中輔導室 編印
中華民國 103 年 6 月 18 日

102 學年度下學期特教大事紀

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 103.02.25 召開 IEP 暨家庭支援服務會議 | 103.03.15 十二年就學安置能力評估考試 |
| 103.03.19-21 畢業旅行 | 103.03.24 參觀台南啟智學校 |
| 103.03.26 參觀國立曾文農工 | 103.04.10 參觀台南啟聰學校 |
| 103.04.25 特教輔導團訪視 | 103.05.14 特教校外教學(南瀛天文教育園區) |
| 103.06.12 期末 IEP 會議暨親職活動 | 103.06.13 畢業同樂會 |
| 103.06.16 畢業典禮 | 103.06.24 特教新生輔導會議 |



特教資訊專欄

孩子必須上資源班嗎？

文／劉宜蓉

九月初正是各校展開學校日的時期，同樣的，資源班也會配合普通班舉辦新生家長座談會，對於今年鑑定後要進入資源班就讀的學生家長，提供一個溝通說明與交流的橋樑與管道。

近年來，資源班的學生不斷的激增，學校不分類特殊需求學生的服務，就顯得更加的多元與重要。許多家長對孩子進入資源班就讀，心中深存著負面印象與停留所謂「標籤化」的陰影顧慮，造成究竟要不要入班的遲疑與徬徨。

以往，因家長對資源班運作與服務模式的不了解與一知半解，雖然同意讓孩子接受鑑定與施測，一旦經歷至鑑安輔等過程結果，到達入資源班接受特教服務時，他們又卻步了或者拒絕孩子入班。因為對資源班的一些困惑仍在內心盤旋，許多問號還在心中糾纏：為什麼我的孩子需要在班上被隔離出來，上所謂的「資源班」？是以什麼測驗工具檢測？如何診斷我的孩子？……

當家長心理產生的矛盾、不解，影響為孩子做重要決定的時刻，身為資源班的老師更須站在同理感受的立場，用愛與關懷幫助家長解除內心的疑慮，與澄清認知上的困惑。

我們要真誠懇切的與家長說：「無論如何，對家長的決定絕對尊重，但給予建議，請他們認真評估考量孩子是否入班。不要有其他心理的負擔與壓力因素，而忽略孩子真正的學習及成長的需求。」大人應該先卸下面子問題或有關尊嚴憂慮上的防衛，平心靜氣的想想與省思：如果我的小孩能得到更多額外專業老師適切的關注與輔導，甚至其他的人力、物力支援與資源的挹注，是否可以減輕在普通班，讓老師常有的「心有餘力不足」之憾；或是提供家長許多孩子在課業、人際或生活輔導與適應上的方法策略與協助呢？

容我做個比喻，若孩子初期發現只是假性或輕度近視時，但因怕配戴眼鏡深恐會影響外表美觀，便採取忽略或漠視，長此以往，他的近視不會因此消失，卻會變得愈來愈深，最後不僅影響外表，甚而影響了學習或人際關係。

近年來，尤其臺北市的鑑定益趨嚴謹與進步，透過不斷改良與修正的鑑定繁複過程，就是要幫助老師和家長篩選出真正需要接受特教服務需求的學生；對於疑似生，更提供一至兩年的入班服務機會，讓孩子在這一兩年內既可一邊接受觀察，又可一邊協助輔導。

從這一兩年輔導方法策略的介入評估，更能使先前施測鑑定不足之處更加的完善與周詳。當學生學業或情緒及其他問題獲得改善或進步時，他（她）仍然回歸普通班，結束資源服務。這樣的規畫與服務宗旨，都是在讓家長清楚了解孩子的問題在哪裡？使真正有特殊需求服務的孩子，得到更多更適切個別化的教育與輔導，能讓家長多了解孩子的現況與我們輔導的方向。

資源班老師要用耐心與誠意，幫家長說明學校資源班的真正內涵與發揮的功能何在，也釐清家長知曉現今教育的潮流已走向專業的分工。導師在普通班級面對二三十個小孩，對於有學習、情緒、語言或其他特殊需求的學生，往往心力不足。學生若使用上學以外或抽離的時間，讓受過特殊教育專業訓練的老師分科分擔，給予個別的輔導加強，經由這些老師的引領、訓練，以及特教專業團隊的支援與服務，相信孩子不論在人際適應與學業、專注力的提升，必定有更大的幫助與成長空間，也能突破許多孩子學習及情緒上的困擾與障礙。相形之下，比未受資源服務前，多少有助於在班上的學習，以及減低無人協助的困難與挑戰。

當老師能用愛與關懷來幫助家長與孩子時，家長便不再對要不要入資源班徬徨與困惑

（資料來源：<http://www.swps.tyc.edu.tw/~dep0009/article-5.htm>）



活動報報



多元課程集錦



烘焙課



烘焙課



職能治療



物理治療



多元課程集錦



音樂融合課程



體育融合課程



校外用餐購物練習



自己動手煮火鍋



上學期參加特教星光大道才藝比賽，我們榮獲了「第二名」的佳績，我們用努力得到的成果獎金，為自己準備一場慶功火鍋 party! 看我們認真備料的樣子，還有開心享用成果的樣子，是不是很羨慕呢!!



畢業旅行



特教班首次參與普通班級三天兩夜的畢業旅行，去了鹿港老街、玻璃工藝博物館、九份老街、淡水老街、基隆廟口、六福村等地方，第一次體驗住在打開窗簾就可以看到動物的飯店、第一次和普通班學生一起在車上盡情唱歌、第一次到各個老街上品嚐老街美食、第一次體驗星巴克咖啡、第一次搭乘有速度感的雲霄飛車，好多好多的第一次，都讓學生們開心的難以忘懷!!



均質化系列活動



台南啟智學校



國立曾文農工



台南啟聰學校



校外教學活動～南瀛天文教育園區



十二年就學安置模擬測驗



畢業同樂會



今年學中的畢業同樂會，我們成了活力四射的彩球啦啦隊員，以「匆忙人生」輕快節奏歌曲祝福畢業生們「畢業快樂」!!



學中特教團隊

特教班



資源班

