

附表2

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為:101

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動 10. ☒彈性課程

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	第五課社會中的公平正義	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。指派習作評量。	開另一分享視窗：電子書。教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 筆記 習作
生活科技領域	製作一個創意機構玩具	2	例如： 1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.觀看機構原理影片 3.設計一個創意機構玩具(設計圖)	例如： 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.觀看機構原理影片 3.完成學習單 4.設計一個創意機構玩具(設計圖)	例如： 1.學習單 2.設計圖 3.口頭問答
自然	族群、群集與演替生物間的互動關係	5	利用4堂課使用均一平台進行任務指派利用1堂課進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度

資訊	運算思維 code 網站實作	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
音樂	第二課 音樂疊疊樂	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.吹奏直笛—無論如何。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度
國文	第七課 記承天夜遊	8	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，講解習作生字。 2.結合影片引起學習動機 3.藉由電子書講解作者、題解、課文、賞析。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，請學生將習作、習題內容回傳。 6.檢查筆記。	1.學生參與學習、討論過程。 2.課本筆記 3.習作 4.課後練習本
社會-歷史	單元第二篇第5章:戰後臺灣的外交 P101-104	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2. 利用 Google 表單學習評量。	1.請學生先預習課文，製之教學ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
數學領域	第二冊第五單元 認識一元一次不等式	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用均一平台進行6項任務指派與學習評量。	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.利用均一平台進行指派任務學習及完成評量。	1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答

視覺藝術	第二課 進擊的漫畫藝術	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.課本。	1. 教師以視訊方式搭配教學簡報檔、以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答。 2. 實作：畫出課本上的各個練習題，將完成練習的圖畫放鏡頭前展示讓老師檢查。	1.線上討論參與程度。 2.課本練習題。
輔導活動	職業達人-速食店店員(餐旅群)	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.教師提示重點，以分享螢幕方式，請學生觀看「一日麥當勞店員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
體育	羽球握拍教學	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、開合跳、仰臥起坐(10分鐘) 2.請學生先觀看教學影片(10分鐘) 3.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(25分鐘)。	學生口頭發表
體育專業	排球專項訓練	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表
體育專業	田徑專項訓練	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表
體育專業	武術專項訓練	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表
童軍	2-1:修練核心價值	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
健康教育	3-2:我愛健保	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。	1.學生口頭發表 2.學習單

			平臺進行師生線上討論學習問題。	3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	
英語	L5 How often do you clean your room?	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	1. 教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2. 指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答
地理	第五章聚落體系與都市發展	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 2.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 3. 3.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.習作練習 3.學生參與度

承辦人：

主任：

校長：



附表2

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:一年級(一個年級填一張)

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為: 102

三、課程類別:

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動 10. ☒彈性課程

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	L5 How often do you clean your room?	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	1.教師以直播方式講解內容,並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答
國文	第七課	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用均一平台指派任務與作業。	1.請學生先觀看教師準備之教學影片 2.教師以視訊方式說明影片重點,並請學生回答 3.講解作者、題解、課文、賞析 4.指派功課 a 解釋抄寫一遍 b 應用練習 L7 c 習作 L7 D 檢查筆記	1.平臺測驗 2.課後作業 3.學習任務
節慶 嘉年華	World Oceans Day	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以直播方式講解內容,並和學生問答互動	1.學習任務 2.線上直播互動問答

彈性-學甲情懷	戀戀學甲濕地、環境教育生態永續	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2. 利用 Google 表單學習評量。	1. 老師製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
公民	第五課社會中的公平正義	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2. 指派習作評量。	1. 開另一分享視窗：電子書。 2. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3. 隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4. 課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 筆記 習作
台語美學	教學生學習上網使用教育部常用詞辭典700字。	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上學習。	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺，教學生學習上網使用教育部常用詞辭典。 2. 教學生學習上網使用教育部常用詞辭典700字。	1.平臺口語測驗。 2.課後上網學習。 3.平臺複習口語測驗。
生活科技	製作一個創意機構玩具	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.觀看機構原理影片 3.設計一個創意機構玩具(設計圖)	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.觀看機構原理影片 3.完成學習單 4.設計一個創意機構玩具(設計圖)	1.學習單 2.設計圖 3.口頭問答
生活探究	我們一家人	2	1.使用自編教材「我們一家人」ppt 於 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.於分享螢幕方式，讓學生同步觀看 ppt。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度
地理	單元5聚落體系與都市發展	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.指派學習評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.繳交作業筆記。	筆記 口頭問答

自然	單元5-4	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行任務指派與學習評量。	例如： 1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。 2.指派均一平台任務及完成作業簿。	例如： 1.口語問答 2.平台測驗 3.學習任務
資訊	運算思維 code 網站實作	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
音樂	第二課 音樂疊疊樂	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.吹奏直笛—無論如何。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度
家政	街角遇到菜市場	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2. 寫作業。	口頭問答 作業
輔導活動	職業達人-速食店店員(餐旅群)	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.教師提示重點，以分享螢幕方式，請學生觀看「一日麥當勞店員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
輔導活動	職業達人-水電工(電機電子群)	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1. 教師提示重點，以分享螢幕方式，請學生觀看「一日水電工」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
數學	5-1:認識一元一次不等式	4	使用均一線上教學平臺進行師生線上主題式教學及實作。	1.請學生觀看均一線上教學網所設計的教材進行教學，並透過可回溯、加強學習的方式學習達到差異化教學。 2.適時安排線上評量以檢視學生學習狀況。	1.平臺測驗 2.學習任務

數學	5-2:解一元一次不等式	7	使用均一線上教學平臺進行師生線上主題式教學及實作。	1.請學生觀看均一線上教學網所設計的教材進行教學，並透過可回溯、加強學習的方式學習達到差異化教學。 2.適時安排線上評量以檢視學生學習狀況。	1.平臺測驗 2.學習任務
歷史	單元五:戰後台灣的外交 5-1~5-3		1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
視覺藝術	第二課 進擊的漫畫藝術	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.課本。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔、以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答。 2.實作：畫出課本上的各個練習題，將完成練習的圖畫放鏡頭前展示讓老師檢查。	1.線上討論參與程度。 2.課本練習題。
表演藝術	第二課 變身最酷炫的自己	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生觀賞影片18分鐘。(檔名：劇場化妝造型設計) 2.以視訊方式說明影片重點，並請學生說出自己的想法。	學習任務：選擇自己的角色，幫自己上妝。
體育	認識體操.	3	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、居家體適能活動(15分鐘) 2.觀看教學影片(20分鐘) 3.視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表、體育習作
童軍	2-1:修練核心價值	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
健康教育	3-2:我愛健保	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1.學生口頭發表 2.學習單

承辦人：

主任：

校長：

教師兼
教學組長 吳佩錦

教師兼
教務主任 李玉桂

臺南市立學甲
國民中學校校長 王聖銘

附表2

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：103

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動 10. ☒彈性課程

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
節慶嘉年華	Chinese Lovers' Day	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解講義內容並與學生討論。	1.教師以視訊方式呈現講義內容，並請學生練習單字發音與討論故事內容。	1.學習單 2.口語表達
彈性-學甲情懷	戀戀學甲濕地、環境教育生態永續	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2. 利用 Google 表單學習評量。	1.老師製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
公民	第五課社會中的公平正義	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
台語美學	教學生學習上網使用教育部常用詞辭典700字。	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上學習。	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺，教學生學習上網使用教育部常用詞辭典。 2. 教學生學習上網使用教育部常用詞辭典700字。	1.平臺口語測驗。 2.課後上網學習。 3.平臺複習口

					語測驗。
生活科技	製作一個創意機構玩具	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.觀看機構原理影片 3.設計一個創意機構玩具(設計圖)	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.觀看機構原理影片 3.完成學習單 4.設計一個創意機構玩具(設計圖)	1.學習單 2.設計圖 3.口頭問答
生活探究	我們一家人	2	1.使用自編教材「我們一家人」ppt 於 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.於分享螢幕方式，讓學生同步觀看 ppt。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度
地理	第五章聚落體系與都市發展	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 2.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 3.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.習作練習 3.學生參與度
自然	單元5-4	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行任務指派與學習評量。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。 2.指派均一平台任務及完成作業簿。	1.口語問答 2.平台測驗 3.學習任務
資訊	運算思維 code 網站實作	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
音樂	第二課 音樂疊疊樂	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.吹奏直笛—無論如何。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度
家政	單元第四篇 生活好味道： 食材選購與儲存方法	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2.利用 Google 表單學習評量。	1.老師重製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務

	單元第四篇 生活好味道： 食材的料理	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2.利用 Google 表單學習評量。	1.老師重製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
輔導活動	職業達人-速食店店員(餐旅群)	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.教師提示重點，以分享螢幕方式，請學生觀看「一日麥當勞店員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
數學	5-1認識一元一次不等式	3	利用均一平台進行14項任務指派	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
數學	5-2解一元一次不等式	4	利用均一平台進行8項任務指派與2次隨堂測驗卷	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
視覺藝術	第二課 進擊的漫畫藝術	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.課本。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔、以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答。 2.實作：畫出課本上的各個練習題，將完成練習的圖畫放鏡頭前展示讓老師檢查。	1.線上討論參與程度。 2.課本練習題。
表演藝術	第二課 變身最酷炫的自己	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生觀賞影片18分鐘。(檔名：劇場化妝造型設計) 2.以視訊方式說明影片重點，並請學生說出自己的想法。	學習任務：選擇自己的角色，幫自己上妝。
體育	認識體操.	3	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、居家體適能活動(15分鐘) 2.觀看教學影片(20分鐘) 3.視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表、體育習作
國文	第七課:記承天夜遊	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播授課	1.直播時提出問題並要求學生回答 2.教師以視訊方式說明本課重	1.平臺測驗 2.習作 3.線上直播互

			2. 利用均一平台或學習吧進行任務指派或學習評量。	點，並利用線上平台或問卷進行測驗。	動問答
童軍	2-1:修練核心價值	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
健康教育	3-2:我愛健保	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1.學生口頭發表 2.學習單
歷史	第5章 戰後台灣的外交	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播授課 2. 利用均一平台或學習吧進行任務指派或學習評量。	1.直播時提出問題並要求學生回答 2.教師以視訊方式說明本課重點，並利用線上平台或問卷進行測驗。	1.平臺測驗 2.習作 3.線上直播互動問答
英語	L5 How often do you clean your room?	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	1.教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答

承辦人：

教師兼教學組長 吳佩錦

主任：

教師兼教務主任 李玉桂

校長：

臺南市立南寧國民中學校長 王聖銘

附表2

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:一年級(一個年級填一張)

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為: 104

三、課程類別:

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動 10. ☒彈性課程

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
節慶嘉年華	Chinese Lovers' Day	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解講義內容並與學生討論。	1.教師以視訊方式呈現講義內容，並請學生練習單字發音與討論故事內容。	1.學習單 2.口語表達
彈性-學甲情懷	戀戀學甲濕地、環境教育生態永續	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2. 利用 Google 表單學習評量。	1.老師製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
公民	第五課社會中的公平正義	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作

台語 美學	教學生學習上網使用教育部常用詞辭典700字。	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上學習。	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺，教學生學習上網使用教育部常用詞辭典。 2. 教學生學習上網使用教育部常用詞辭典700字。	1. 平臺口語測驗。 2. 課後上網學習。 3. 平臺複習口語測驗。
生活 科技	製作一個創意機構玩具	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 觀看機構原理影片 3. 設計一個創意機構玩具(設計圖)	1. 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2. 觀看機構原理影片 3. 完成學習單 4. 設計一個創意機構玩具(設計圖)	1. 學習單 2. 設計圖 3. 口頭問答
生活 探究	我們一家人	2	1. 使用自編教材「我們一家人」ppt 於 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1. 於分享螢幕方式，讓學生同步觀看 ppt。 2. 教師提問問題，請學生回答、分享。	1. 學生參與程度
地理	單元5聚落體系與都市發展	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2. 指派學習評量。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2. 繳交作業筆記。	筆記 口頭問答
自然	單元5-4	5	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行任務指派與學習評量。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。 2. 指派均一平台任務及完成作業簿。	1. 口語問答 2. 平台測驗 3. 學習任務
資訊	運算思維 code 網站實作	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1. 以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2. 依教師所設進度關卡，請學生實作。	1. 學生參與程度 2. 實作評量

音樂	第二課 音樂疊疊樂	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.吹奏直笛—無論如何。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度
家政	第一單元 對角遇到菜市場	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.給予網址，進行影片教學。 2.看完立即回應於線上傳訊系統。 3.藉由電子書進行討論。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，將學習內容回傳。 6.檢查線上填答狀況。	1.學生參與學習、討論過程。 2.線上傳訊答題。
輔導活動	職業達人-速食店店員(餐旅群)	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.教師提示重點，以分享螢幕方式，請學生觀看「一日麥當勞店員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
輔導活動	職業達人-水電工(電機電子群)	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1. 教師提示重點，以分享螢幕方式，請學生觀看「一日水電工」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
數學	5-1 認識一元一次不等式	3	利用均一平台進行14項任務指派	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
數學	5-2解一元一次不等式	4	利用均一平台進行8項任務指派與2次隨堂測驗卷	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
視覺藝術	第二課 進擊的漫畫藝術	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔、以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答。 2.實作：畫出課本上的各個練習題，將完成練習的圖畫放鏡頭前	1.線上討論參與程度。 2.課本練習題。

			3.課本。	展示讓老師檢查。	
表演藝術	第二課 變身最酷炫的自己	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生觀賞影片18分鐘。(檔名：劇場化妝造型設計) 2.以視訊方式說明影片重點，並請學生說出自己的想法。	學習任務：選擇自己的角色，幫自己上妝。
體育	排球	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先進行基礎熱身，仰臥起坐，開合跳等(15 分鐘)開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
體育	羽球	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先進行基礎熱身，仰臥起坐，開合跳等(15 分鐘)開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
國文	第七課 記承天夜遊	8	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，講解習作生字。 2.結合影片引起學習動機 3.藉由電子書講解作者、題解、課文、賞析。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，請學生將習作、習題內容回傳。 6.檢查筆記。	1.學生參與學習、討論過程。 2.課本筆記 3.習作 4.課後練習本
童軍	2-1:修練核心價值	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
健康教育	3-2:我愛健保	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學	1.學生口頭發表 2.學習單

				習任務(10分鐘)	
歷史	第五課戰後台灣的外交	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
英語	L5 How often do you clean your room?	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	1.教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答

承辦人：

教師兼
教學組長 吳佩錦

主任：

教師兼
教務主任 李玉桂

校長：

臺南市立學甲
國民中學校校長 王聖銘

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：201

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第七課 飛魚	8	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，講解習作生字。 2.結合影片引起學習動機 3.藉由電子書講解作者、題解、課文、賞析。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，請學生將習作、習題內容回傳。 6.檢查筆記。	1.學生參與學習、討論過程。 2.課本筆記 3.習作 4.作業本
英語	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行5次學習任務指派。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 3.請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務

數學	3-4 三角形的邊角關係	3	利用均一平台進行14項任務指派	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
數學	4-1 平行線與截角性質	3	利用均一平台進行9項任務指派與1次隨堂測驗卷	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
自然	1.力與平衡	5	1.利用 4 堂課使用均一平台進行任務指派 2.利用1堂課進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度
歷史	單元五:中共改革開放後的社會經濟發展	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
公民	第五課政府在刑事制裁的角色	1~2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
地理	第五課 西亞與北非的自然環境與文化	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以視訊平臺~分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.寫課程架構筆記。	1.口頭問答並回訊息 2.寫習作 3.課本筆記

視覺藝術	統整第三課 水墨的經典與創新	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.幾小段課程內容影片。	教師以視訊方式搭配教學簡報檔、幾小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。	線上討論參與程度
童軍	5-1:戶外活動 Let's go	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
輔導活動	職業達人-箱網養殖達人(水產群)	1	1.使用 Google meet 視訊平臺結合 Google 進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「一日箱網養殖從業人員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
輔導活動	職業達人-速食店店員(餐旅群)	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「一日麥當勞店員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
體育專業	排球專項訓練	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20 分鐘) 2.專項基本動作實作(60 分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10 分鐘)。	學生口頭發表、
體育專業	田徑專項訓練	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20 分鐘) 2.專項基本動作實作(60 分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10 分鐘)。	學生口頭發表、

健康教育	3-1:急救最前線	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	2-1 桌球	2	例如: 1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.最後一節 Google 表單填寫心得。	1.請學生先熱身，基礎體能(仰臥起坐、交互蹲跳等各 10 下) 15 分鐘。 2.觀看桌球相關影片。 2.教師以通訊方式說明邊看邊解，並請學生發問(25 分鐘)。	1.心得表單 2.學習任務 3.口頭發表
家政	食品新世界	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.口頭發表
資訊	運算思維 code 網站實作	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量

承辦人：

教師兼
教學組長 吳佩錦

主任：

教師兼
教務主任 李玉桂

校長：

臺南市立學甲
國民中學校長 王聖銘

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：202

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行5次學習任務指派。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 3.請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務
數學	3-4:三角形的邊角關係	4	使用均一線上教學平臺進行師生線上主題式教學及實作。	1.請學生觀看均一線上教學網所設計的教材進行教學，並透過可回溯、加強學習的方式學習達到差異化教學。 2.適時安排線上評量以檢視學生學習狀況。	1.平臺測驗 2.學習任務
數學	4-1:平行線與截角性質	5	使用均一線上教學平臺進行師生線上主題式教學及實作。	1.請學生觀看均一線上教學網所設計的教材進行教學，並透過可回溯、加強學習的方式學習達到差異化教學。 2.適時安排線上評量以檢視學生學習狀況。	1.平臺測驗 2.學習任務

自然	1.力與平衡	5	1.利用 4 堂課使用均一平台進行任務指派 2.利用1堂課進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度
歷史	單元五:中共改革開放後的社會經濟發展	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
公民	第五課政府在刑事制裁的角色	1~2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
地理	第五課 西亞與北非的自然環境與文化	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以視訊平臺~分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.寫課程架構筆記。	1.口頭問答並回訊息 2.寫習作 3.課本筆記
視覺藝術	統整第三課 水墨的經典與創新	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.幾小段課程內容影片。	教師以視訊方式搭配教學簡報檔、幾小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。	線上討論參與程度
表藝	第二課 表演無所不在	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與度
童軍	5-1:戶外活動 Let's go	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分	1. 學生口頭發表 2. 學習單

			論學習問題。	鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	
輔導活動	愛情先修班 青春四人行	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「愛情先修班 青春四人行」互動光碟內容。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學習單
健康教育	3-1:急救最前線	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	2-2 桌球	3	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.最後一節 Google 表單填寫心得。	1.請學生先熱身，基礎體能(仰臥起坐、交互蹲跳等各 10 下) 15 分鐘。 2.觀看桌球相關影片。 2.教師以通訊方式說明邊看邊解，並請學生發問(25 分鐘)。	1.心得表單 2.學習任務 3.口頭發表
家政	穿著大學問	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.口頭發表
資訊	運算思維 code 網站實作	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
生科	運算思維 code 網站實作	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量

非食 不可	各國特色美食	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行 1 次學習任務指派。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 3.請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務
璀璨 學甲	一日系列排球訓練	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、居家體適能活動(15 分鐘) 2.觀看教學影片(20 分鐘) 3.視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學生口頭發表
魔法 生活	清潔溜溜	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行1次學習任務指派。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 3.請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務

承辦人：

教師兼
教學組長 吳佩錦

主任：

教師兼
教務主任 李玉桂

校長：

臺南市立學甲
國民中學校校長 王聖銘

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：203

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第七課	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用教學電子書授課並指派任務與作業。	1.請學生先觀看教師準備之教學影片。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生回答。 3.講解作者、題解、課文、賞析、問題與討論。 4.指派功課 (1) 解釋抄寫一遍 (2) 讀後檢測站 (3) 應用練習 L8 (4) 習作 L8 (5) 檢查筆記	1.平臺測驗 2.課後作業 3.學習任務
英語	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行5次學習任務指派。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 3.請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務

數學	3-4:三角形的邊角關係	4	使用均一線上教學平臺進行師生線上主題式教學及實作。	1.請學生觀看均一線上教學網所設計的教材進行教學，並透過可回溯、加強學習的方式學習達到差異化教學。 2.適時安排線上評量以檢視學生學習狀況。	1.平臺測驗 2.學習任務
數學	4-1:平行線與截角性質	5	使用均一線上教學平臺進行師生線上主題式教學及實作。	1.請學生觀看均一線上教學網所設計的教材進行教學，並透過可回溯、加強學習的方式學習達到差異化教學。 2.適時安排線上評量以檢視學生學習狀況。	1.平臺測驗 2.學習任務
自然	單元 5-4	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行任務指派與學習評量。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。 2.指派均一平台任務及完成作業簿。	1.口語問答 2.平台測驗 3.學習任務
歷史	單元五:中共改革開放後的社會經濟發展	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
公民	第五課政府在刑事制裁的角色	1~2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
地理	第五課 西亞與北非的自然環境與文化	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以視訊平臺~分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.寫課程架構筆記。	1.口頭問答並回訊息 2.寫習作 3.課本筆記
視覺	統整第三課 水墨的	2	1.使用 Google	教師以視訊方式搭配教學簡	線上討論參與

藝術	經典與創新		Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.幾小段課程內容影片。	報檔、幾小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。	程度
表藝	第二課 表演無所不在	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與度
童軍	5-1:戶外活動 Let's go	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
輔導活動	愛情先修班 青春四人行	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「愛情先修班 青春四人行」互動光碟內容。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學習單
健康教育	3-1:急救最前線	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	桌球基本功-抽球 正反手結合 步法	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、居家體適能活動(15分鐘) 2.觀看教學影片(20分鐘) 3.視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表 體育習作
家政	食品新世界	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種	1.口頭發表

			平臺進行直播。	問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	
資訊	運算思維 code 網站實作	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
生科	運算思維 code 網站實作	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
非食不可	各國特色美食	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行 1 次學習任務指派。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 3.請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務
璀璨學甲	一日系列排球訓練	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、居家體適能活動(15分鐘) 2.觀看教學影片(20分鐘) 3.視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表
魔法生活	清潔溜溜	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行 1 次學習任務指派。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 3.請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務

承辦人：

教師兼教學組長 吳佩錦

主任：

教師兼教務主任 李玉桂

校長：

臺南市立學甲國民中學校長 王聖銘

附表2

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級(一個年級填一張)二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：204

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第七課 飛魚	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播授課 2. 利用均一平台或學習吧進行任務指派或學習評量。	1.直播時提出問題並要求學生回答 2.教師以視訊方式說明本課重點，並利用線上平台或問卷進行測驗。	1.平臺測驗 2.學習任務 3.線上直播互動問答
英語	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行5次學習任務指派。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 3.請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務
數學	3-4 三角形的邊角關係	4	利用均一平台進行15項任務指派與1次隨堂測驗卷	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度

數學	4-1 平行線與截角性質	2	利用均一平台進行9項任務指派	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
自然	1.力與平衡	4	利用 4 堂課使用均一平台進行任務指派	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.學生參與程度
歷史	單元五:中共改革開放後的社會經濟發展	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
公民	第五課政府在刑事制裁的角色	1~2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
地理	第五課 西亞與北非的自然環境與文化	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以視訊平臺~分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.寫課程架構筆記。	1.口頭問答並回訊息 2.寫習作 3.課本筆記
視覺藝術	統整第三課 水墨的經典與創新	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.幾小段課程內容影片。	教師以視訊方式搭配教學簡報檔、幾小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。	線上討論參與程度
表藝	第二課 表演無所不在	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與度

童軍	5-1:戶外活動 Let's go	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
輔導活動	愛情先修班 青春四人行	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「愛情先修班 青春四人行」互動光碟內容。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學習單
健康教育	3-1:急救最前線	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	桌球基本功-抽球 正反手結合 步法	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、居家體適能活動(15 分鐘) 2.觀看教學影片(20 分鐘) 3.視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學生口頭發表 體育習作
家政	穿著大學問	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.口頭發表
資訊	運算思維 code 網站實作	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
生科	運算思維 code 網站實作	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量

非食 不可	各國特色美食	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行 1 次學習任務指派。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 3.請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務
璀璨 學甲	一日系列排球訓練	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、居家體適能活動(15 分鐘) 2.觀看教學影片(20 分鐘) 3.視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學生口頭發表
魔法 生活	清潔溜溜	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行 1 次學習任務指派。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 3.請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務

承辦人：

教師兼
教學組長 吳佩錦

主任：

教師兼
教務主任 李玉桂

校長：

臺南市立學甲
國民中學校長 王聖銘

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：301

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課 二十年後	6	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.指派作業，請學生將作業內容回傳。	1.學生參與程度 2.習作 3.課本筆記
國文	第十課 青春留影 —雲門·傳奇序	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.指派作業，請學生將作業內容回傳。	1.學生參與程度 2.習作 3.課本筆記
英語	Comics : The Trojan War	7	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	1.教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答
數學	2-1柱體與錐體	9	使用均一進行教學及評量	請學生觀看均一的數學教學及完成老師事先預設的教學目標，如有問題或觀念不清，可利用通訊軟體向老師發問，老師將協助解決問題	1.學習任務 2.平臺測驗
自然	1.磁鐵、磁力線與磁場 2.電流的磁效應	6	1.利用5堂課使用均一平臺進行任務指派 2.利用1堂課進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度

公民	檢討會考 公民	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程，及會考公民題目供討論學習。	1.開另一分享視窗：公民會考的PDF檔。 2.教師以視訊方式逐題說明會考考題，藉由解題並發問問題，由學生回答。 3.請學生發問。	1.口頭問答
	第4課世界公民	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 2.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 3.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.習作
地理	第4章全球環境議題	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.指派習作評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.習作練習(10分鐘)。	1.口頭問答 2.習作
歷史	單元四:戰後世界的演變與當代世界文化		1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
音樂	第六課從電影看世界音樂	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與
視覺藝術	第二課包裝設計	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 搭配教學簡報檔、一小段課程內容影片、問答、發表、融合各重大議題。	教師以視訊方式搭配教學簡報檔、一小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。	線上討論參與程度
童軍	繩結	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先整理手邊器材開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
童軍	生火	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論	1.請學生先整理手邊器材開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單

			規則及技術		
輔導活動	職業達人-箱網養殖達人(水產群)	1	1.使用 Google meet 視訊平臺結合 Google 進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「一日箱網養殖從業人員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
輔導活動	職業達人-速食店店員(餐旅群)	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「一日麥當勞店員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
家政	三、選擇大不同 活動一 我的金錢價值觀 活動二 想要還是需要	1	利用均一平台進行5項任務指派(影片欣賞)以及理財價值觀的測驗	教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
健康教育	2-3:節能減碳愛地球	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	排球	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先進行基礎熱身，仰臥起坐，開合跳等(15分鐘)開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
體育	羽球	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先進行基礎熱身，仰臥起坐，開合跳等(15分鐘)開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
體育專業	田徑專項訓練	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表、
體育專業	排球專項訓練	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表、

體育 專業	武術專項 訓練	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生 線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發 問(10分鐘)。	學生口頭發表、
----------	------------	---	--	--	---------

承辦人：

教師兼
教學組長 吳佩錦

主任：

教師兼
教務主任 李玉桂

校長：

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：302

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一平台指派任務與作業。	1.請學生先觀看教師準備之教學影片 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生回答 3.講解作者、題解、課文、賞析 4.指派功課 解釋抄寫一遍、應用練習 L9、習作 L9、檢查筆記	1.平臺測驗 2.課後作業 3.學習任務
英語	會考英語題目講解與討論	7	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解與討論。	1.教師以視訊方式講解會考題目，並請學生發問與討論。	1.學習單 2.學習任務
數學領域	例如： 第六冊第二單元 柱體與椎體	7	例如： 1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用均一平台進行6項任務指派與學習評量。	例如： 1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.利用均一平台進行指派任務學習及完成評量	例如： 1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答
歷史	單元四： 戰後世界的演變與當代世界文化		1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答

地理	第4章全球環境議題	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.指派習作評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.習作練習(10分鐘)。	口頭問答 習作
公民	檢討會考公民	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程，及會考公民題目供討論學習。	1.開另一分享視窗：公民會考的 PDF 檔。 2.教師以視訊方式逐題說明會考考題，藉由解題並發問問題，由學生回答。 3.請學生發問。	口頭問答
公民	第4課世界公民	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 習作
音樂	第六課從電影看世界音樂	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與
視覺藝術	第二課包裝設計	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 搭配教學簡報檔、一小段課程內容影片、問答、發表、融合各重大議題。	教師以視訊方式搭配教學簡報檔、一小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。	線上討論 參與程度
童軍	繩結	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先整理手邊器材開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
輔導活動	職業達人-箱網養殖達人(水產群)	1	1.使用 Google meet 視訊平臺結合 Google 進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「一日箱網養殖從業人員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
輔導活動	職業達人-速食店店員(餐旅群)	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「一日麥當勞店員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容

家政	第四單元	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用電子教科學習如何挑選、處理食材。	1.請學生先觀看教師準備之教學影片 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生回答	1.課後作業 2. 學習任務
資訊	運算思維 code 網站 實作	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
健康教育	2-3:節能 減碳愛地球	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	3-2排球	3	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.最後一節 Google 表單填寫心得。	1.請學生先熱身，基礎體能(仰臥起坐、交互蹲跳等各10下) 15分鐘。 2.觀看排球相關影片。 2.教師以通訊方式說明邊看邊解，並請學生發問(25分鐘)。	1.心得表單 2.學習任務 3.口頭發表
科學實驗	生物多樣性	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答
自然	生活應用：檸檬妙用多	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答
補數	例如： 第六冊第二單元 柱體與椎體	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用均一平台進行6項任務指派與學習評量。	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.利用均一平台進行指派任務學習及完成評量	1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答

承辦人：

主任：

教師兼教務主任 李玉桂

校長：

臺南市立學甲國民中學校長 王聖銘

教師兼教學組長 吳佩錦

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：303

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	會考解析及第九課	8	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	1.教師以視訊方式解析會考題及說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 2.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 3.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.習作練習 3.學生參與度
英語	Comics : The Trojan War	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	1.教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播 3.互動問答
數學	2-1柱體與錐體	9	使用均一進行教學及評量	請學生觀看均一的數學教學及完成老師事先預設的教學目標，如有問題或觀念不清，可利用通訊軟體向老師發問，老師將協助解決問題	1.學習任務 2.平臺測驗
自然	1.磁鐵、磁力線與磁場 2.電流的磁效應	6	1.利用 5 堂課使用均一平台進行任務指派 2.利用1堂課進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度
歷史	單元四:戰後世界的演變與當代世界文化		1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答

地理	第4章全球環境議題	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容 2.討論學習問題。 3.指派習作評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.習作練習(10分鐘)。	口頭問答 習作
公民	檢討會考公民	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程，及會考公民題目供討論學習。	1.開另一分享視窗：公民會考的PDF檔。 2.教師以視訊方式逐題說明會考考題，藉由解題並發問問題，由學生回答。 3.請學生發問。	口頭問答
公民	第4課世界公民	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 習作
音樂	第六課 從電影看世界音樂	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與
視覺藝術	第二課 包裝設計	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 搭配教學簡報檔、一小段課程內容影片、問答、發表、融合各重大議題。	教師以視訊方式搭配教學簡報檔、一小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。	線上討論 參與程度
童軍	繩結	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先整理手邊器材開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
童軍	生火	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先整理手邊器材開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單

輔導活動	職業達人-箱網養殖達人(水產群)	1	1.使用 Google meet 視訊平臺結合 Google 進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「一日箱網養殖從業人員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
輔導活動	職業達人-速食店店員(餐旅群)	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「一日麥當勞店員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
綜合活動-家政	單元2 珍愛行動： 惜食大作戰	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2.利用 Google 表單學習評量。	1.老師重製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
健康教育	2-3:節能減碳 愛地球	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
資訊	運算思維 code 網站實作	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
體育	排球裁判手勢	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、開合跳、仰臥起坐(10分鐘) 2.請學生先觀看排球裁判大補帖教學影片(15分鐘) 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	學生口頭發表
科學實驗	生物多樣性	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答

補數	第六冊第二單元 柱體與椎體	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用均一平台進行6項任務指派與學習評量。	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.利用均一平台進行指派任務學習及完成評量	1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答
----	------------------	---	---	--	----------------------------

承辦人：

教師兼
教學組長 吳佩錦

主任：

教師兼
教務主任 李玉桂

校長：

臺南市立學甲
國民中學校長 王聖銘

附表2

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：304

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用教學電子書授課並指派任務與作業。	1.請學生先觀看教師準備之教學影片。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生回答。 3.講解作者、題解、課文、賞析、問題與討論。 4.指派功課 (1) 解釋抄寫一遍 (2) 應用練習 L9 (3) 習作 L9 (4) 檢查筆記	1.平臺測驗 2.課後作業 3.學習任務
英語	會考英語題目講解與討論	7	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解與討論。	1.教師以視訊方式講解會考題目，並請學生發問與討論。	1.學習單 2.學習任務
數學	2-1柱體與錐體	9	使用均一進行教學及評量	請學生觀看均一的數學教學及完成老師事先預設的教學目標，如有問題或觀念不清，可利用通訊軟體向老師發問，老師將協助解決問題	1.學習任務 2.平臺測驗
歷史	單元四:戰後世界的演變與當代世界文化		1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答

地理	第4章全球環境議題	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.指派習作評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.習作練習(10分鐘)。	口頭問答 習作
公民	檢討會考公民	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程，及會考公民題目供討論學習。	1.開另一分享視窗：公民會考的PDF檔。 2.以視訊方式逐題說明會考考題，藉由解題並發問問題，由學生回答。 3. 學生發問。	口頭問答
公民	第4課世界公民	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 習作
音樂	第六課 從電影看世界音樂	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與
視覺藝術	第二課 包裝設計	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 搭配教學簡報檔、一小段課程內容影片、問答、發表、融合各重大議題。	教師以視訊方式搭配教學簡報檔、一小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。	線上討論參與程度
童軍	繩結	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先整理手邊器材開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單

童軍	生火	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先整理手邊器材開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
輔導活動	職業達人-箱網養殖達人(水產群)	1	1.使用 Google meet 視訊平臺結合 Google 進行師生線上討論。 2.Google表單完成學習單	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「一日箱網養殖從業人員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
輔導活動	職業達人-速食店店員(餐旅群)	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google表單完成學習單	1.以分享螢幕方式，請學生觀看「一日麥當勞店員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
家政	第四單元	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用電子教科書學習如何挑選及處理食材。	1.請學生先觀看教師準備之教學影片。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生回答。	1.課後作業 2.學習任務
健康教育	2-3:節能減碳愛地球	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
資訊	運算思維 code 網站實作	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
體育	3-2排球	3	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.最後一節 Google 表單填寫心得。	1.請學生先熱身，基礎體能(仰臥起坐、交互蹲跳等各10下) 15分鐘。 2.觀看排球相關影片。 2.教師以通訊方式說明邊看邊解，並請學生發問(25分鐘)。	1.心得表單 2.學習任務 3.口頭發表

科學實驗	生物多樣性	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答
補數	第六冊第二單元 柱體與椎體	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用均一平台進行6項任務指派與學習評量。	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.利用均一平台進行指派任務學習及完成評量	1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答
自然	生活應用：檸檬妙用多	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答

承辦人：

教師兼
教學組長 吳佩錦

主任：

教師兼
教務主任 李玉桂

校長：

臺南市立學甲
國民中學校長 王聖銘