

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級(一個年級填一張)

二、實施班級: ☐全年級 ☒個別班級分別為:101

三、課程類別:

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動 10. ☒彈性課程

四、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	第五課 ~第六課	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	開另一分享視窗:電子書。 教師以視訊方式說明電子書重點,並請學生畫重點及筆記。 隨時提問,由學生回答,並確認是否有疑問。 課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 筆記 習作
生活科技領域	製作一個創意機構玩具	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.實作完成主題設計的機構玩具	● 教師以視訊方式說明課程重點,並請學生發問(10分鐘) ● 依自行設計的機構玩具構想圖,利用瓦楞紙板實作完成	1.實作 2.設計圖 3.口頭問答
自然	5-3生態系,5-4生態系的類型,6-1生物多樣性	6	利用均一平台進行任務指派。 利用1堂課進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度
資訊	基礎程式設計	6	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式,請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡,請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量

音樂	第三課 豆芽菜工作坊	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.吹奏直笛	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度
國文	第八課謝天	5	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，講解習作生字。 2.結合影片引起學習動機 3.藉由電子書講解作者、題解、課文、賞析。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，請學生將習作、習題內容回傳。 6.檢查筆記。	1.學生參與學習、討論過程。 2.課本筆記 3.習作 4.課後練習本
	第九課音樂家與職籃巨星	5	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，講解習作生字。 2.結合影片引起學習動機 3.藉由電子書講解作者、題解、課文、賞析。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，請學生將習作、習題內容回傳。 6.檢查筆記。	1.學生參與學習、討論過程。 2.課本筆記 3.習作 4.課後練習本
社會-歷史	單元第二篇第5章:戰後臺灣的外交 P105-108 第6章:戰後臺灣的經濟與社會 P109-112	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2. 利用 Google 表單學習評量。	1.請學生先預習課文，製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
數學	5-2解一元一次不等式 6-1垂直、線對稱與三視圖	8	● 利用均一平台進行4項任務指派與學習評量。 ● 利用遠端確認學生完成任務程度，進度落後者以line連繫家長，以達學生均全部完成目標。	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.利用均一平台進行指派任務學習及完成評量。	1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答

			● 利用 google meet 線上直播與學生進行對話討論。 ● 利用 google classroom 進行隨堂測驗與繳交課內作業。		
視覺藝術	第二課 進擊的漫畫藝術	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.課本。	1. 教師以視訊方式搭配教學簡報檔、以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答。 2. 實作：畫出課本上的各個練習題，將完成練習的圖畫放鏡頭前展示讓老師檢查。 3. 將作品拍成照片，於直播時分享視窗頁面，讓老師和全班同學欣賞並評分。	1. 線上討論參與程度。 2. 課本練習題。 3. 作品評分。
輔導活動	職業達人-餐旅群、溝通零距離	2	● 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 ● Google 表單完成學習單	1.教師提示重點，以分享螢幕方式，請學生觀看「一日麥當勞店員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
體育	羽球比賽場地與規則教學、羽球比賽影片檢討	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、開合跳、仰臥起坐(10分鐘) 2.請學生先觀看教學影片(10分鐘) 3.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(25分鐘)。	學生口頭發表
體育專業	排球專項訓練	4	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表
體育專業	田徑專項訓練	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表

童軍	2-1:修練核心價值 2-2:服務全面啟動	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
健康教育	3-1:用藥安全	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
英語	L5 How often do you clean your room? L6 Where were you yesterday?"	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	● 教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 ● 指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答
地理	第五章 5-3 都市化與都市擴張、第六章 6-1 區域發展	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 2.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 3.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.習作練習 3.學生參與度

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:一年級(一個年級填一張)

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: 102

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☒ 健康與體育 8. ☒ 科技 9. ☒ 綜合活動 10. ☒ 彈性課程

四、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	L5 How often do you clean your room? L6 Where were you yesterday?	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	● 教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 ● 指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答
國文	第八課 謝天 第九課音樂家與職籃巨星	10	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一平台指派任務與作業。	● 請學生先觀看教師準備之教學影片 ● 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生回答 ● 解作者、題解、課文、賞析 ● 指派功課 解釋抄寫一遍、應用練習、習作、查筆記	1.平臺測驗 2.課後作業 3.學習任務
節慶嘉年華	端午節	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動	1.學習任務 2.線上直播互動問答
彈性-學甲情懷	濕地的功能、濕地的生物	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2. 利用 Google 表單學習評量。	1. 老師製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務

公民	第五課 ~第六課	2	● 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 ● 指派習作評量。	● 開另一分享視窗：電子書。 ● 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 ● 隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 ● 課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 筆記 習作
生活科技領域	製作一個創意機構玩具	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.實作完成主題設計的機構玩具	● 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 ● 依自行設計的機構玩具構想圖,利用瓦楞紙板實作完成	1.實作 2.設計圖 3.口頭問答
生活探究	我們一家人	1	使用自編教材「遊者，勇者」ppt、影片「誰是遊民」，並於 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.於分享螢幕方式，讓學生同步觀看 ppt、影片。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.完成課堂學習單
生活探究	我們一家人	1	使用自編教材「遊者，勇者」ppt、影片「台客劇場—街友三天三夜」，並於 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.於分享螢幕方式，讓學生同步觀看 ppt、影片。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.完成課堂學習單
地理	L5聚落體系與都市發展 L6區域發展與差異	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.指派學習評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.繳交作業筆記。	筆記 口頭問答
自然	5-3~5-4	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行任務指派與學習評量。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。 2.指派均一平台任務及完成作業簿。	1.口語問答 2.平台測驗 3.學習任務
資訊	基礎程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量

音樂	第三課 豆芽菜工作坊	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.吹奏直笛	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度
家政	街角遇到菜市場	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2. 寫作業。	口頭問答 作業
輔導活動	溝通零距離	2	1.Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
數學	5-2~6-1	8	使用均一線上教學平臺進行師生線上主題式教學及實作。	1.請學生觀看均一線上教學網所設計的教材進行教學，並透過可回溯、加強學習的方式學習達到差異化教學。 2.適時安排線上評量以檢視學生學習狀況。	1.平臺測驗 2.學習任務
歷史	6-1經濟發展及其問題 6-2大眾文化的演變	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
視覺藝術	第二課 進擊的漫畫藝術	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.課本。	1. 教師以視訊方式搭配教學簡報檔、以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答。 2. 實作：畫出課本上的各個練習題，將完成練習的圖畫放鏡頭前展示讓老師檢查。 3. 將作品拍成照片，於直播時分享視窗頁面，讓老師和全班同學欣賞並評分。	1. 線上討論參與程度。 2. 課本練習題。 3. 作品評分。
體育	桌球-起源發展、場地&規則、持拍、發球、比賽影片欣賞	4	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、居家體適能活動(15分鐘) 2.觀看教學影片(20分鐘) 3.視訊方式說明影片重點，並請	學生口頭發表、體育習作

				學生發問(10分鐘)。	
童軍	2-1:修練核心價值 2-2:服務全面啟動	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
健康教育	3-1:用藥安全	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：103

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動 10. ☒彈性課程

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
節慶嘉年華	七夕情人節	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解講義內容並與學生討論。	1.教師以視訊方式呈現講義內容，並請學生練習單字發音與討論故事內容。	1.學習單 2.口語表達
彈性-學甲情懷	濕地的功能、濕地的生物	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2. 利用 Google 表單學習評量。	1.老師製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
公民	第五課 ~第六課	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	開另一分享視窗：電子書。 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 筆記 習作
生活科技領域	製作一個創意機構玩具	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.實作完成主題設計的機構玩具	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 1依自行設計的機構玩具構想圖,利用瓦楞紙板實作完成	1.實作 2.設計圖 3.口頭問答

生活探究	我們一家人	1	1.使用自編教材「遊者，勇者」ppt、影片「誰是遊民」，並於 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.於分享螢幕方式，讓學生同步觀看 ppt、影片。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.完成課堂學習單
生活探究	我們一家人	4	1.使用自編教材「遊者，勇者」ppt、影片「台客劇場—街友三天三夜」，並於 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.於分享螢幕方式，讓學生同步觀看 ppt、影片。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.完成課堂學習單
地理	第五章5-3都市化與都市擴張、第六章6-1區域發展	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 2.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 3.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.習作練習 3.學生參與度
自然	5-3~5-4	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行任務指派與學習評量。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。 2.指派均一平台任務及完成作業簿。	1.口語問答 2.平台測驗 3.學習任務
資訊	基礎程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
音樂	第三課 豆芽菜工作坊	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.吹奏直笛	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度
家政	生活好味道-從市場到廚房-廚房安全及廚具的選，「食」在好繽紛	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2.利用 Google 表單學習評量。	1.老師重製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務

輔導活動	職業達人-餐旅群、溝通零距離	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.教師提示重點，並以分享螢幕方式提問問題，請學生回答、分享。 2.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 3.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記，隨時提問學生回答，並確認是否有疑問 4.課程結束後指派適當練習題繳交	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
數學	5-1 認識一元一次不等式	6	1.利用均一平台進行 14 項任務指派 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記，隨時提問學生回答，並確認是否有疑問 3.課程結束後指派適當練習題繳交	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
數學	5-2 解一元一次不等式	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記，隨時提問學生回答，並確認是否有疑問 3.課程結束後指派適當練習題繳交	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
視覺藝術	第二課 進擊的漫畫藝術	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.課本。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔、以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答。 2.實作：畫出課本上的各個練習題，將完成練習的圖畫放鏡頭前展示讓老師檢查。 3.將作品拍成照片，於直播時分享視窗頁面，讓老師和全班同學欣賞並評分。	1.線上討論參與程度。 2.課本練習題。 3.作品評分。
童軍	2-1:修練核心價值 2-2:服務全面啟動	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1.學生口頭發表 2.學習單

健康教育	3-1:用藥安全	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	桌球-起源發展、場地&規則、持拍、發球、比賽影片欣賞	4	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、居家體適能活動(15分鐘) 2.觀看教學影片(20分鐘) 3.視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表、體育習作
國文	L7記承天夜遊 L8謝天 L9音樂家與職籃巨星	10	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播授課 2. 利用均一平台或學習吧進行任務指派或學習評量。	1.直播時提出問題並要求學生回答 2.教師以視訊方式說明本課重點，並利用線上平台或問卷進行測驗。	1.平臺測驗 2.習作 3.線上直播互動問答
歷史	CH5戰後台灣的外交 CH6戰後台灣的經濟與社會	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播授課 2. 利用均一平台或學習吧進行任務指派或學習評量。	1.直播時提出問題並要求學生回答 2.教師以視訊方式說明本課重點，並利用線上平台或問卷進行測驗。	1.平臺測驗 2.習作 3.線上直播互動問答
英語	L5-L6	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	1.教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級(一個年級填一張)

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: 104

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☒ 健康與體育 8. ☒ 科技 9. ☒ 綜合活動 10. ☒ 彈性課程

四、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
節慶嘉年華	七夕情人節	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解講義內容並與學生討論。	1.教師以視訊方式呈現講義內容，並請學生練習單字發音與討論故事內容。	1.學習單 2.口語表達
彈性-學甲情懷	濕地的功能、濕地的生物	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2. 利用 Google 表單學習評量。	1.老師製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
公民	第五課 ~第六課	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	開另一分享視窗：電子書。 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 筆記 習作
生活科技領域	製作一個創意機構玩具	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.實作完成主題設計的機構玩具	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10 分鐘)。 1依自行設計的機構玩具構想圖,利用瓦楞紙板實作完成	1.實作 2.設計圖 3.口頭問答

生活探究	我們一家人	1	1.使用自編教材「遊者，勇者」ppt、影片「誰是遊民」，並於 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.於分享螢幕方式，讓學生同步觀看 ppt、影片。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.完成課堂學習單
生活探究	我們一家人	4	1.使用自編教材「遊者，勇者」ppt、影片「台客劇場—街友三天三夜」，並於 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.於分享螢幕方式，讓學生同步觀看 ppt、影片。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.完成課堂學習單
地理	L5 聚落體系與都市發展 L6 區域發展與差異	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.指派學習評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.繳交作業筆記。	筆記 口頭問答
自然	單元 5-3~5-4	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行任務指派與學習評量。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。 2.指派均一平台任務及完成作業簿。	1.口語問答 2.平台測驗 3.學習任務
資訊	基礎程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
音樂	第三課 豆芽菜工作坊	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.吹奏直笛	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度
家政	生活好味道 第 2 單元從市場到廚房	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.給予網址，進行影片教學。 2.看完立即回應於線上傳訊系統。 3.藉由電子書進行討論。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，將學習內容回傳。	1.學生參與學習、討論過程。 2.線上傳訊答題。

				6.檢查線上填答狀況。	
輔導活動	溝通零距離	2	● 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論 ● Google 表單完成學習單	教師以分享螢幕方式提示重點 教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
數學	6-1 垂直、線對稱與三視圖 5-1 認識一元一次不等式	8	● 利用均一平台進行任務指派	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
視覺藝術	第二課 進擊的漫畫藝術	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.課本。	1. 教師以視訊方式搭配教學簡報檔、以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答。 2. 實作：畫出課本上的各個練習題，將完成練習的圖畫放鏡頭前展示讓老師檢查。 3. 將作品拍成照片，於直播時分享視窗頁面，讓老師和全班同學欣賞並評分。	1. 線上討論參與程度。 2. 課本練習題。 3. 作品評分。
體育	足球	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先進行基礎熱身，仰臥起坐，開合跳等(15 分鐘)開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
國文	第八課謝天 第九課音樂家與職籃巨星	10	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，講解習作生字。 2.結合影片引起學習動機 3.藉由電子書講解作者、題解、課文、賞析。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，請學生將習作、習題內容回傳。 6.檢查筆記。	1.學生參與學習、討論過程。 2.課本筆記 3.習作 4.課後練習本
童軍	2-1:修練核心價值 2-2:服務全面啟動	1	1.教學簡報 2.使用 Google	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘)	1. 學生口頭發表

			Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	2. 學習單
健康教育	3-1:用藥安全	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
歷史	第六課	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
英語	L5-L6	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	1.教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：201

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第八課空城計 第九課管好舌頭	10	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，講解習作生字。 2.結合影片引起學習動機 3.藉由電子書講解作者、題解、課文、賞析。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，請學生將習作、習題內容回傳。 6.檢查筆記。	1.學生參與學習、討論過程。 2.課本筆記 3.習作 4.作業本
英語	L5-L6	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行5次學習任務指派。	● 請學生加入教師授課直播。 ● 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 ● 請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務
數學	4-1平行線與截角性質 (3堂) 4-2平行四邊形(3堂) 4-3特殊四邊形與梯形 (2堂)	10	利用均一平台進行任務指派	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度

自然	6-3 壓力,6-4 浮力	6	1.利用 5 堂課使用均一平台進行任務指派 2.利用1堂課進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度
歷史	6-1 冷戰時期的東亞局勢 6-2 中美蘇關係惡化	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
公民	第五課 ~第六課	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
地理	L5 西亞與北非的自然環境與文化 L6 動盪的西亞與北非	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以視訊平臺~分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.寫課程架構筆記。	1.口頭問答並回訊息 2.寫習作 3.課本筆記
視覺藝術	統整第三課 水墨的經典與創新	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.幾小段課程內容影片。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔、幾小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。 2.尋找書法風格之品牌名稱文字設計或店面招牌設計，課堂分享並口頭發表	1.線上討論參與程度 2.口頭發表
童軍	5-1:戶外活動 Let's go 5-2:休閒我最行	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單

輔導活動	遇見愛情(性平)	2	1.使用 Google meet 視訊平臺結合 Google 進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
體育專業	排球專項訓練	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表、
體育專業	田徑專項訓練	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表、
健康教育	3-1:急救最前線 3-2:心肺復甦術	2	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	桌球、足球	2	例如: 1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.最後一節 Google 表單填寫心得。	1.請學生先熱身，基礎體能(仰臥起坐、交互蹲跳等各 10 下) 15 分鐘。 2.觀看桌球相關影片。 2.教師以通訊方式說明邊看邊解，並請學生發問(25分鐘)。	1.心得表單 2.學習任務 3.口頭發表
家政	食品新世界-吃出新美味	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.口頭發表
資訊	進階程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：202

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	L5-L6	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行學習任務指派。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 3.請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務
數學	4-1~4-2	8	使用均一線上教學平臺進行師生線上主題式教學及實作。	1.請學生觀看均一線上教學網所設計的教材進行教學，並透過可回溯、加強學習的方式學習達到差異化教學。 2.適時安排線上評量以檢視學生學習狀況。	1.平臺測驗 2.學習任務
自然	6-3 壓力,6-4 浮力	6	1.利用 5 堂課使用均一平台進行任務指派 2.利用1堂課進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度
歷史	6-1 冷戰時期的東亞局勢 6-2 中美蘇關係惡化	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答

公民	第五課 ~第六課	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
地理	第六課	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以視訊平臺~分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.寫課程架構筆記。	1.口頭問答並回訊息 2.寫習作 3.課本筆記
視覺藝術	統整第三課 水墨的經典與創新	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.幾小段課程內容影片。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔、幾小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。 2.尋找書法風格之品牌名稱文字設計或店面招牌設計，課堂分享並口頭發表	1.線上討論參與程度 2.口頭發表
表藝	第三課 jump 舞中生有	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與度
童軍	5-1:戶外活動 Let's go 5-2:休閒我最行	2	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
輔導活動	當愛情來敲門	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.以分享螢幕方式，呈現ppt「當愛情來敲門」、影片「真實14歲小媽媽」、「15歲小爸爸」 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.完成課堂學習單

健康教育	3-1:急救最前線 3-2:心肺復甦術	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	桌球、足球	4	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.最後一節 Google 表單填寫心得。	1.請學生先熱身，基礎體能(仰臥起坐、交互蹲跳等各 10 下) 15 分鐘。 2.觀看桌球相關影片。 2.教師以通訊方式說明邊看邊解，並請學生發問(25 分鐘)。	1.心得表單 2.學習任務 3.口頭發表
家政	4-2 搭配高手	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.口頭發表
科技	進階程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
非食不可	節慶飲食	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.隨堂測驗 2.學習任務
璀璨學甲	公正無私-裁判執法篇	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	學生口頭發表
魔法生活	手工皂製作	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.隨堂測驗 2.學習任務

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：203

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第八課,第九課	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用教學電子書授課並指派任務與作業。	1.請學生先觀看教師準備之教學影片。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生回答。 3.講解作者、題解、課文、賞析、問題與討論。 4.指派功課 解釋抄寫一遍、讀後檢測站、應用練習、習作、檢查筆記	1.平臺測驗 2.課後作業 3.學習任務
英語	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit Lesson 6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Kahoot、Google Classroom 或 Google 表單進行學習任務指派。	● 請學生加入教師授課直播。 ● 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 ● 請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom 或填報 Google 表單。	1.隨堂測驗 2.學習任務
數學	4-1 平行線與截角性質	4	使用均一線上教學平臺進行師生線上主題式教學及實作。	1.請學生觀看均一線上教學網所設計的教材進行教學，並透過可回溯、加強學習的方式學習達到差異化教學。	1.平臺測驗 2.學習任務

				2.適時安排線上評量以檢視學生學習狀況。	
數學	4-2 平行四邊形	5	使用均一線上教學平臺進行師生線上主題式教學及實作。	1.請學生觀看均一線上教學網所設計的教材進行教學，並透過可回溯、加強學習的方式學習達到差異化教學。 2.適時安排線上評量以檢視學生學習狀況。	1.平臺測驗 2.學習任務
自然	跨科主題~6-1 力與平衡	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行任務指派與學習評量。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。 2.指派均一平台任務及完成作業簿。	1.口語問答 2.平台測驗 3.學習任務
歷史	6-1 冷戰時期的東亞局勢 6-2 中美蘇關係惡化	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
公民	第五課 ~第六課	1~2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
地理	L5 西亞與北非的自然環境與文化 L6 動盪的西亞與北非	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以視訊平臺~分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.寫課程架構筆記。	1.口頭問答並回訊息 2.寫習作 3.課本筆記
視覺藝術	統整第三課 水墨的經典與創新	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.幾小段課程內容影片。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔、幾小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。 2.尋找書法風格之品牌名稱文字設計或店面招牌設計，課堂分享	1.線上討論參與程度 2.口頭發表

				並口頭發表	
表藝	第三課 jump 舞中生有	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 口頭問答 2. 課堂參與度
童軍	5-1:戶外活動 Let's go 5-2:休閒我最行	2	1. 教學簡報 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2. 教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3. 學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
輔導活動	當愛情來敲門	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1. 以分享螢幕方式，呈現 ppt「當愛情來敲門」、影片「真實14歲小媽媽」、「15歲小爸爸」 2. 教師提問問題，請學生回答、分享。	1. 學生參與程度 2. 完成課堂學習單
健康教育	3-1:急救最前線 3-2:心肺復甦術	2	1. 教學簡報 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2. 教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3. 學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	羽球-單雙打規則，握拍、發球，訓練影片	4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 暖身操、居家體適能活動(15分鐘) 2. 觀看教學影片(20分鐘) 3. 視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表 體育習作
家政	食品新世界	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1. 請學生加入教師授課直播。 2. 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1. 口頭發表
科技	進階程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1. 以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2. 依教師所設進度關卡，請學生實作。	1. 學生參與程度 2. 實作評量

非食 不可	各國特色美食	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行學習任務指派。	● 請學生加入教師授課直播。 ● 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 ● 請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務
璀璨 學甲	公正無私-裁判執法篇	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	學生口頭發表
魔法 生活	手工皂製作	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.隨堂測驗 2.學習任務

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：204

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	L7飛魚 L8空城計 L9管好舌頭	10	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播授課 2. 利用均一平台或學習吧進行任務指派或學習評量。	1.直播時提出問題並要求學生回答 2.教師以視訊方式說明本課重點，並利用線上平台或問卷進行測驗。	1.平臺測驗 2.學習任務 3.線上直播互動問答
英語	Lesson 5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit Lesson 6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	6	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Kahoot、Google Classroom 或 Google 表單進行學習任務指派。	● 請學生加入教師授課直播。 ● 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 ● 請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom 或填報 Google 表單。	1.隨堂測驗 2.學習任務
數學	3-4 三角形的邊角關係	5	1.利用均一平台進行10項任務指派 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記，隨時提問學生回答，並確認是否有疑問 3.課程結束後指派適當練習題繳交	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度

數學	4-1 平行線與截角性質	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記，隨時提問學生回答，並確認是否有疑問 3.課程結束後指派適當練習題繳交	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
自然	6-3 壓力,6-4 浮力	6	利用 6 堂課使用均一平台進行任務指派	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.學生參與程度
歷史	6-1 冷戰時期的東亞局勢 6-2 中美蘇關係惡化	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
公民	第五課 ~第六課	1~2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
地理	L5 西亞與北非的自然環境與文化 L6 動盪的西亞與北非	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以視訊平臺~分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.寫課程架構筆記。	1.口頭問答並回訊息 2.寫習作 3.課本筆記
視覺藝術	統整第三課 水墨的經典與創新	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.幾小段課程內容影片。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔、幾小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。 2.尋找書法風格之品牌名稱文字設計或店面招牌設計，課堂分享並口頭發表	1.線上討論參與程度 2.口頭發表

表藝	第三課 jump 舞中生有	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 口頭問答 2. 課堂參與度
童軍	5-1:戶外活動 Let's go 5-2:休閒我最行	2	1. 教學簡報 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2. 教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3. 學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
輔導活動	遇見愛情(性平)	2	1. 使用 Google meet 視訊平臺結合 Google 進行師生線上討論。 2. Google 表單完成學習單	教師提問問題，請學生回答、分享。	1. 學生參與程度 2. 學生線上文字回應內容
健康教育	3-1:急救最前線 3-2:心肺復甦術	2	1. 教學簡報 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2. 教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3. 學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	羽球-單雙打規則，握拍、發球，訓練影片	4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 暖身操、居家體適能活動(15 分鐘) 2. 觀看教學影片(20 分鐘) 3. 視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學生口頭發表 體育習作
家政	穿著大學問	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1. 請學生加入教師授課直播。 2. 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1. 口頭發表
科技	進階程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1. 以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2. 依教師所設進度關卡，請學生實作。	1. 學生參與程度 2. 實作評量

非食 不可	各國特色美食	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行學習任務指派。	● 請學生加入教師授課直播。 ● 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 ● 請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務
璀璨 學甲	公正無私-裁判執法篇	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	學生口頭發表
魔法 生活	手工皂製作	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.隨堂測驗 2.學習任務

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：301

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第十課	10	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.指派作業，請學生將作業內容回傳。	1.學生參與程度 2.習作 3.課本筆記
英語	時事英文	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學	1.教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答
數學	第3章統計與機率	9	使用均一進行教學及評量	請學生觀看均一的數學教學及完成老師事先預設的教學目標，如有問題或觀念不清，可利用通訊軟體向老師發問，老師將協助解決問題	1.學習任務 2.平臺測驗
自然	2-3電流與磁場的交互作用,2-4電磁效應,第4章全球變遷	9	1.利用7堂課使用均一平臺進行任務指派 2.利用2堂課進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度
地理	異國印象,壯遊~尼泊爾	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課。	1.教師以視訊方式說明，並請學生發問(35分鐘)。	1.口頭問答
公民	第四課	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程，及會考公民題目供討論學習。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.習作練習(10分鐘)。	1.口頭問答
歷史	4-5 區域統合的發展 4-6 當代世界與	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一	1.口頭互動 2.點名回答

	文化		2.使用課程 PPT 教學。	節課程結束後練習該節習作內容。	
音樂	第六課 從電影看世界音樂	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與
視覺藝術	第二課 包裝設計	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習。 2.教學簡報檔。 3.圖片。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔、一小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。 2.學生上網尋找一件具美感、良好、有創意的包裝設計作品做分享，並口頭報告介紹作品。	1. 線上討論參與程度。 2. 口頭發表。
童軍	永續校園	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先整理手邊器材開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
輔導活動	未來世界、看見不一樣(何處是我家)	2	1.使用 Google meet 視訊平臺結合 Google 進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
家政	第二單元「金金有為」活動1 夢想實現高手 活動2 秤秤斤兩	2	利用均一平台進行5項任務指派(影片欣賞)以及理財價值觀的測驗	教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
健康教育	3-2:營造社區健康	2	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	健康無負擔	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先進行基礎熱身，仰臥起坐，開合跳等(15分鐘)開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
體育專業	田徑專項訓練	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發	學生口頭發表、

				問(10分鐘)。	
體育 專業	排球專項訓練	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生 線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發 問(10分鐘)。	學生口頭發 表、

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：302

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第十課青春留影	10	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一平台指派任務與作業。	1.請學生先觀看教師準備之教學影片 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生回答 3.講解作者、題解、課文、賞析 4.指派功課 解釋抄寫一遍、應用練習、習作、檢查筆記	1.平臺測驗 2.課後作業 3.學習任務
英語	Take good care of your body	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解與討論。	1.教師以視訊方式講解會考題目，並請學生發問與討論。	1.學習單 2.學習任務
	The dragon boat festival	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解與討論。	1.教師以視訊方式上課，並請學生發問與討論。	1.學習單 2.學習任務
數學	第二單元 柱體與椎體 藝術摺學 數感實驗室	7	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用均一平台進行6項任務指派與學習評量。	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.利用均一平台進行指派任務學習及完成評量	1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答
歷史	4-5 區域統合的發展 4-6 當代世界與文化	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
音樂	第六課 從電影看世界音樂	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，	1.口頭問答 2.課堂參與

			討論學習問題。	並請學生發問。	
視覺藝術	第二課 包裝設計	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習。 2.教學簡報檔。 3.圖片。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔、一小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。 2.學生上網尋找一件具美感、良好、有創意的包裝設計作品做分享，並口頭報告介紹作品。	1. 線上討論參與程度。 2. 口頭發表。
童軍	永續校園	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先整理手邊器材開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
地理	異國印象,壯遊~尼泊爾	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課。	1.教師以視訊方式說明，並請學生發問(35分鐘)。	1.口頭問答
公民	第四課	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程，及會考公民題目供討論學習。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.習作練習(10分鐘)。	1.口頭問答
輔導活動	未來世界、看見不一樣(何處是我家)	2	1.使用 Google meet 視訊平臺結合 Google 進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
家政	如何選擇跟處理肉類、海鮮食材	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用電子教科學習如何挑選、處理食材。	1.請學生先觀看教師準備之教學影片 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生回答	1.課後作業 2. 學習任務
資訊	運算思維培養	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
健康教育	3-2:營造社區健康	2	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單

體育	3-2排球	4	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.最後一節 Google 表單填寫心得。	1.請學生先熱身，基礎體能(仰臥起坐、交互蹲跳等各10下) 15分鐘。 2.觀看排球相關影片。 2.教師以通訊方式說明邊看邊解，並請學生發問(25分鐘)。	1.心得表單 2.學習任務 3.口頭發表
科學實驗	生物多樣性~為保育發聲	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答
自然	第六冊第二章磁學	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答
補數	柱體與椎體 藝術摺學 數感實驗室	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用均一平台進行任務指派與學習評量。	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.利用均一平台進行指派任務學習及完成評量	1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：303

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第十課青春留影—雲門.傳奇序、雲門舞集作品欣賞	8	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。指派習作評量。	1.教師以視訊方式明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 2.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 3.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.習作練習 3.學生參與度
英語	時事英文	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學	1.教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播3.互動問答
數學	第3章統計與機率	10	使用均一進行教學及評量	請學生觀看均一的數學教學及完成老師事先預設的教學目標，如有問題或觀念不清，可利用通訊軟體向老師發問，老師將協助解決問題	1.學習任務 2.平臺測驗
自然	2-3 電流與磁場的交互作用,2-4 電磁效應,第4章全球變遷	8	1.使用均一平台進行任務指派 2.利用1堂課進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度
歷史	4-5 區域統合的發展 4-6 當代世界與文化	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
音樂	第六課 從電影看世界音樂	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重	1.口頭問答 2.課堂參與

				點，並請學生發問。	
視覺藝術	第二課 包裝設計	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習。 2.教學簡報檔。 3.圖片。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔、一小段課程內容影片上課，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。 2.學生上網尋找一件具美感、良好、有創意的包裝設計作品做分享，並口頭報告介紹作品。	1. 線上討論參與程度。 2. 口頭發表。
童軍	永續校園	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先整理手邊器材開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
地理	異國印象, 壯遊~尼泊爾	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課。	1.教師以視訊方式說明，並請學生發問(35分鐘)。	1.口頭問答
公民	第四課	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程，及會考公民題目供討論學習。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.習作練習(10分鐘)。	1.口頭問答
輔導活動	未來世界、看見不一樣(何處是我家)	2	1.使用 Google meet 視訊平臺結合 Google 進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
綜合活動-家政	珍愛行動-典藏記憶、珍重再見	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2.利用 Google 表單學習評量。	1.老師重製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
健康教育	3-2:營造社區健康	2	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
資訊	運算思維培養	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量

體育	排球攻擊教學、排球九人制比賽相關規則、比賽影片檢討	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、開合跳、仰臥起坐(10分鐘) 2.請學生先觀看排球裁判大補帖教學影片(15分鐘) 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	學生口頭發表
科學實驗	生物多樣性~為保育發聲	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答
補數	第3章統計與機率	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用均一平台進行任務指派與學習評量。	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.利用均一平台進行指派任務學習及完成評量	1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：304

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域 或科目	規劃進度	節 數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上 討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第十課青春 留影	10	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生 線上討論學習問題。 2.利用教學電子書授課 並指派任務與作業。	1.請學生先觀看教師準備之教 學影片。 2.教師以視訊方式說明影片重 點，並請學生回答。 3.講解作者、題解、課文、賞 析、問題與討論。 4.指派功課 解釋抄寫一遍、應用練習、習 作、檢查筆記	1.平臺測驗 2.課後作業 3.學習任務
歷史	4-5 區域統 合的發展 4-6 當代世 界與文化	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生 線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案 線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問， 每一節課程結束後練習該節習 作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
音樂	第六課 從 電影看世界 音樂	2	使用 Google Handouts meet 視 訊平臺進行師生線上上課及 電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子 書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片 重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與
視覺藝術	第二課 包 裝設計	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生 線上討論學習。 2.教學簡報檔。 3.圖片。	1.教師以視訊方式搭配教學簡 報檔、一小段課程內容影片上 課，以講述、問答、發表互動， 可用口語回答或文字回答並融 合各重大議題。 2.學生上網尋找一件具美感、 良好、有創意的包裝設計作品 做分享，並口頭報告介紹作品。	1. 線上討 論參與程 度。 2. 口頭發 表。
童軍	永續校園	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生 線上討論學習問題。	1.請學生先整理手邊器材開 啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重	1.口頭發表 2.指定動作 演示

			2. 利用影片及視訊討論規則及技術	點，並請學生發問。	3.填寫線上心得表單
地理	異國印象, 壯遊~尼泊爾	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課。	1.教師以視訊方式說明，並請學生發問(35分鐘)。	1.口頭問答
公民	第四課	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程，及會考公民題目供討論學習。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.習作練習(10分鐘)。	1.口頭問答
輔導活動	未來世界、看見不一樣(何處是我家)	2	1.使用 Google meet 視訊平臺結合 Google 進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
家政	珍愛行動	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
健康教育	3-2:營造社區健康	2	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
資訊	運算思維培養	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
科學實驗	生物多樣性~為保育發聲	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答
英語	Take good care of your body	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解與討論。	1.教師以視訊方式講解會考題目，並請學生發問與討論。	1.學習單 2.學習任務
	The dragon boat festival	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解與討論。	1.教師以視訊方式上課，並請學生發問與討論。	1.學習單 2.學習任務
數學	2-1柱體與錐體	8	使用均一進行教學及評量	請學生觀看均一的數學教學及完成老師事先預設的教學	1.學習任務 2.平臺測驗

				目標，如有問題或觀念不清，可利用通訊軟體向老師發問，老師將協助解決問題	
體育	進階排球-發球，進階排球-接發球，訓練、比賽影片欣賞	4	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.最後一節 Google 表單填寫心得。	1.請學生先熱身，基礎體能(仰臥起坐、交互蹲跳等各10下) 15分鐘。 2.觀看排球相關影片。 2.教師以通訊方式說明邊看邊解，並請學生發問(25分鐘)。	1.心得表單 2.學習任務 3.口頭發表
補數	生活數學	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用均一平台進行6項任務指派與學習評量。	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.利用均一平台進行指派任務學習及完成評量	1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答
自然	第六冊第二章磁學	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答

承辦人：

教師兼
教學組長 吳佩錦

主任：

教師兼
教務主任 李玉桂

校長：

臺南市立學甲
國民中學校長 王聖銘