

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為:101

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動 10. ☒彈性課程

四、停課時間:110年06月15日起至110年07月01日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	L6及 L5~L6總複習	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	開另一分享視窗：電子書。 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 筆記 習作
生活科技領域	機構玩具實作	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.實作完成主題設計的機構玩具	● 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘) ● 依自行設計的機構玩具構想圖，利用瓦楞紙板實作完成	1.實作 2.設計圖 3.口頭問答
自然	6-2.生物多樣性面臨的危機 6-3.保育與生態平衡 跨課:生物與環境的演變	9	利用均一平台進行任務指派。 利用1堂課進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度
資訊	運算思維教學 code 網站實作基礎程式設計	6	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量

音樂	1、第三課 豆芽菜工作坊 2、複習直笛曲子：無論如何	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.吹奏直笛	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度
國文	第九課音樂家與職籃巨星、第十課玉山--迎一臺灣第一道曙光、第七至十課習作	12	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，講解習作生字。 2.結合影片引起學習動機 3.藉由電子書講解作者、題解、課文、賞析。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，請學生將習作、習題內容回傳。 6.檢查筆記。	1.學生參與學習、討論過程。 2.課本筆記 3.習作 4.課後練習本
社會-歷史	第6章戰後台灣的經濟與社會6-2、第5章習作檢討測驗、第6章習作檢討測驗	13	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2. 利用 Google 表單學習評量。	1.請學生先預習課文，製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
數學	第六單元垂直、線對稱與三視圖和總複習	11	● 利用均一平台進行4項任務指派與學習評量。 ● 利用遠端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，以達學生均全部完成目標。 ● 利用 google meet 線上直播與學生進行對話討論。 ● 利用 google classroom 進行隨堂測驗與繳交課內作業。	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.利用均一平台進行指派任務學習及完成評量。	1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答

視覺藝術	第二課 進擊的漫畫藝術	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播教學。 2.教學簡報檔。 3.課本。 4.課程內容相關圖檔。	1. 教師以視訊方式搭配教學簡報檔、以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答。 2. 實作：畫出課本上的各個練習題，將完成練習的圖畫放鏡頭前展示讓老師檢查。 3. 將作品拍成照片，上傳 classroom 繳交作業讓老師評分。	1. 線上討論參與程度。 2. 課本練習題。 3. 作品評分。
輔導活動	溝通零距離	2	● 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 ● Google 表單完成學習單	1.教師提示重點，以分享螢幕方式，請學生觀看「一日麥當勞店員」。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
體育	羽球比賽場地與規則教學、羽球比賽影片檢討	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、開合跳、仰臥起坐(10分鐘) 2.請學生先觀看教學影片(10分鐘) 3.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(25分鐘)。	學生口頭發表
體育專業	排球專項訓練	4	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表
體育專業	田徑/核心肌群	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表
童軍	2-2:服務全面啟動	2	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
健康教育	3-2:我愛健保	2	1.教學簡報 2.使用 Google	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重	1. 學生口頭發表

			Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	2. 學習單
英語	L5 How often do you clean your room? L6 Where were you yesterday?"	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	● 教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 ● 指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答
地理	第六章區域發展與差異及習作檢討複習	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 2.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 3.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.習作練習 3.學生參與度

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級(一個年級填一張)

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為: 102

三、課程類別:

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動 10. ☒彈性課程

四、停課時間:110年06月15日起至110年07月01日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	L5-L6	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	● 教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 ● 指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答
國文	第9-10課	12	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一平台指派任務與作業。	● 請學生先觀看教師準備之教學影片 ● 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生回答 ● 解作者、題解、課文、賞析 ● 指派功課 解釋抄寫一遍、應用練習、習作、查筆記	1.平臺測驗 2.課後作業 3.學習任務
節慶嘉年華	節慶總複習	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動	1.學習任務 2.線上直播互動問答
彈性-學甲情懷	濕地好朋友，濕地的經濟功能及保育	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2. 利用 Google 表單學習評量。	1. 老師製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務

公民	L6及 L5~L6總複習	2	● 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 ● 指派習作評量。	● 開另一分享視窗：電子書。 ● 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 ● 隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 ● 課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 筆記 習作
生活科技領域	機構玩具實作	3	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.實作完成主題設計的機構玩具	● 教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 ● 依自行設計的機構玩具構想圖,利用瓦楞紙板實作完成	1.實作 2.設計圖 3.口頭問答
生活探究	我們一家人	3	使用自編教材「遊者，勇者」ppt、影片「台客劇場—街友三天三夜」，並於 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.於分享螢幕方式，讓學生同步觀看 ppt、影片。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.完成課堂學習單
地理	L6區域發展與差異	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.指派學習評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.繳交作業筆記。	筆記 口頭問答
自然	5-4生態系的類型 ~6-3保育與生態平衡	9	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行任務指派與學習評量。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。 2.指派均一平台任務及完成作業簿。	1.口語問答 2.平台測驗 3.學習任務
資訊	運算思維教學 code 網站實作基礎程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
音樂	1、第三課 豆芽菜工作坊 2、複習直笛曲子：無論如何	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.吹奏直笛	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度

家政	第2單元從市場到廚房 第3單元食在好繽紛	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2. 寫作業。	口頭問答 作業
輔導活動	溝通零距離+時間規劃	3	1.Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
數學	5-2~6-1	10	使用均一線上教學平臺進行師生線上主題式教學及實作。	1.請學生觀看均一線上教學網所設計的教材進行教學，並透過可回溯、加強學習的方式學習達到差異化教學。 2.適時安排線上評量以檢視學生學習狀況。	1.平臺測驗 2.學習任務
歷史	第6章	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
視覺藝術	第二課 進擊的漫畫藝術	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播教學。 2.教學簡報檔。 3.課本。 4.課程內容相關圖檔。	1. 教師以視訊方式搭配教學簡報檔、以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答。 2. 實作：畫出課本上的各個練習題，將完成練習的圖畫放鏡頭前展示讓老師檢查。 3. 將作品拍成照片，上傳 classroom 繳交作業讓老師評分。	1. 線上討論參與程度。 2. 課本練習題。 3. 作品評分。
體育	羽球-單雙打規則、握拍、發球、訓練影片	4	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、居家體適能活動(15分鐘) 2.觀看教學影片(20分鐘) 3.視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表、體育習作

童軍	2-2:服務全面啟動	2	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
健康教育	3-2:我愛健保	2	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級(一個年級填一張)

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為: 103

三、課程類別:

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動 10. ☒彈性課程

四、停課時間:110年06月15日起至110年07月01日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
節慶嘉年華	浪漫情人節	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解講義內容並與學生討論。	1.教師以視訊方式呈現講義內容，並請學生練習單字發音與討論故事內容。	1.學習單 2.口語表達
彈性-學甲情懷	濕地好朋友，濕地的經濟功能及保育	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2. 利用 Google 表單學習評量。	1.老師製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
公民	L6及 L5~L6總複習	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	開另一分享視窗：電子書。 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 筆記 習作
生活科技領域	機構玩具實作	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.實作完成主題設計的機構玩具	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 1依自行設計的機構玩具構想圖,利用瓦楞紙板實作完成	1.實作 2.設計圖 3.口頭問答

生活探究	我們一家人	3	1.使用自編教材「遊者、勇者」ppt、影片「台客劇場—街友三天三夜」，並於 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.於分享螢幕方式，讓學生同步觀看 ppt、影片。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.完成課堂學習單
地理	第六章區域發展與差異及習作檢討複習	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 2.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 3.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.習作練習 3.學生參與度
自然	5-4生態系的類型 ~6-3保育與生態平衡	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行任務指派與學習評量。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。 2.指派均一平台任務及完成作業簿。	1.口語問答 2.平台測驗 3.學習任務
資訊	運算思維教學 code 網站實作基礎程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
音樂	1、第三課 豆芽菜工作坊 2、複習直笛曲子：無論如何	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.吹奏直笛	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度
家政	均衡飲食、我的餐盤	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2.利用 Google 表單學習評量。	1.老師重製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
輔導活動	溝通零距離	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	1.教師提示重點，並以分享螢幕方式提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容

數學	6-1 垂直、線對稱與三視圖 複習 5-1-6-1	11	1. 利用均一平台進行任務指派 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習	1. 教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記，隨時提問學生回答，並確認是否有疑問 3. 課程結束後指派適當練習題繳交	1. 平台測驗 2. 學習任務 3. 學生參與程度
數學	6-1 垂直、線對稱與三視圖 複習 5-1-6-1	11	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習	1. 教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記，隨時提問學生回答，並確認是否有疑問 3. 課程結束後指派適當練習題繳交	1. 平台測驗 2. 學習任務 3. 學生參與程度
視覺藝術	第二課 進擊的漫畫藝術	3	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播教學。 2. 教學簡報檔。 3. 課本。 4. 課程內容相關圖檔。	1. 教師以視訊方式搭配教學簡報檔、以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答。 2. 實作：畫出課本上的各個練習題，將完成練習的圖畫放鏡頭前展示讓老師檢查。 3. 將作品拍成照片，上傳 classroom 繳交作業讓老師評分。	1. 線上討論參與程度。 2. 課本練習題。 3. 作品評分。
童軍	2-2:服務全面啟動	2	1. 教學簡報 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2. 教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3. 學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
健康教育	3-2:我愛健保	2	1. 教學簡報 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2. 教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分	1. 學生口頭發表 2. 學習單

				鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	
體育	羽球-單雙打規則、握拍、發球、訓練影片	4	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、居家體適能活動(15分鐘) 2.觀看教學影片(20分鐘) 3.視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表、體育習作
國文	L9音樂家與職籃巨星~L10玉山迎接台灣第一道曙光	12	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播授課 2. 利用均一平台或學習吧進行任務指派或學習評量。	1.直播時提出問題並要求學生回答 2.教師以視訊方式說明本課重點，並利用線上平台或問卷進行測驗。	1.平臺測驗 2.習作 3.線上直播互動問答
歷史	CH5~CH6	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播授課 2. 利用均一平台或學習吧進行任務指派或學習評量。	1.直播時提出問題並要求學生回答 2.教師以視訊方式說明本課重點，並利用線上平台或問卷進行測驗。	1.平臺測驗 2.習作 3.線上直播互動問答
英語	L6-Review	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	1.教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:一年級(一個年級填一張)

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: 104

三、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☒ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☒ 社會 5. ☒ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☒ 健康與體育 8. ☒ 科技 9. ☒ 綜合活動 10. ☒ 彈性課程

四、停課時間:110年06月15日起至110年07月01日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
節慶嘉年華	浪漫情人節	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解講義內容並與學生討論。	1.教師以視訊方式呈現講義內容，並請學生練習單字發音與討論故事內容。	1.學習單 2.口語表達
彈性-學甲情懷	濕地好朋友1-2，濕地的經濟功能及保育	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學提問討論。 2. 利用 Google 表單學習評量。	1.老師製之教學 ppt。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。	1. Google 表單測驗 2.學習單 3.學習任務
公民	L6及 L5~L6總複習	2	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 指派習作評量。	開另一分享視窗：電子書。 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 課程結束後指派該單元的習作內容。	口頭問答 筆記 習作
生活科技領域	機構玩具實作	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.實作完成主題設計的機構玩具	教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 1依自行設計的機構玩具構想圖,利用瓦楞紙板實作完成	1.實作 2.設計圖 3.口頭問答

生活探究	我們一家人	3	1.使用自編教材「遊者，勇者」ppt、影片「誰是遊民」，並於 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.於分享螢幕方式，讓學生同步觀看 ppt、影片。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.完成課堂學習單
地理	L6 區域發展與差異	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.指派學習評量。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.繳交作業筆記。	筆記 口頭問答
自然	5-4 生態系的類型 ~6-3 保育與生態平衡	7	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行任務指派與學習評量。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。 2.指派均一平台任務及完成作業簿。	1.口語問答 2.平台測驗 3.學習任務
資訊	運算思維教學 code 網站實作基礎程式設計	6	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
音樂	1、豆芽菜工作坊 2、複習直笛曲子：無論如何	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。 2.吹奏直笛	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度
家政	從市場到廚房、「食」在好繽紛、學習自動好	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.給予網址，進行影片教學。 2.看完立即回應於線上傳訊系統。 3.藉由電子書進行討論。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，將學習內容回傳。 6.檢查線上填答狀況。	1.學生參與學習、討論過程。 2.線上傳訊答題。
輔導活動	溝通零距離	2	● 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論 ● Google 表單完成學習單	教師以分享螢幕方式提示重點 教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容

數學	CH5 一元一次不等式~CH6 生活中的幾何	12	● 利用均一平台進行任務指派	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度
視覺藝術	第二課 進擊的漫畫藝術	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播教學。 2.教學簡報檔。 3.課本。 4.課程內容相關圖檔。	1. 教師以視訊方式搭配教學簡報檔、以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答。 2. 實作：畫出課本上的各個練習題，將完成練習的圖畫放鏡頭前展示讓老師檢查。 3. 將作品拍成照片，上傳 classroom 繳交作業讓老師評分。	1. 線上討論參與程度。 2. 課本練習題。 3. 作品評分。
體育	足球	5	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片及視訊討論規則及技術	1.請學生先進行基礎熱身，仰臥起坐，開合跳等(15分鐘)開啟視訊協助。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。	1.口頭發表 2.指定動作演示 3.填寫線上心得表單
國文	第九課音樂家與職籃巨星、第十課玉山--迎一臺灣第一道曙光、第七至十課習作	12	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，講解習作生字。 2.結合影片引起學習動機 3.藉由電子書講解作者、題解、課文、賞析。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，請學生將習作、習題內容回傳。 6.檢查筆記。	1.學生參與學習、討論過程。 2.課本筆記 3.習作 4.課後練習本
童軍	2-2:服務全面啟動	2	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
健康教育	3-2:我愛健保	2	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡	1. 學生口頭發表 2. 學習單

			線上討論學習問題。	報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	
歷史	L6 及 L5~L6 總複習	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
英語	L6-Review3	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學 2.使用電子書內容進行教學	1.教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：201

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年06月15日起至110年07月01日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課管好舌頭、第十課科幻極短篇選、第七至十課習作練習	12	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，講解習作生字。 2.結合影片引起學習動機 3.藉由電子書講解作者、題解、課文、賞析。 4.教師提問問題，請學生回答、分享。 5.指派作業，請學生將習作、習題內容回傳。 6.檢查筆記。	1.學生參與學習、討論過程。 2.課本筆記 3.習作 4.作業本
英語	L6~Review 3	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行5次學習任務指派。	● 請學生加入教師授課直播。 ● 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 ● 請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務
數學	4-3特殊四邊形與梯形	10	利用均一平台進行任務指派	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度

自然	5-3.肥皂與清潔劑 5-4.生活中的有機聚合物 跨課主題:低碳減塑 護地球	9	1.利用均一平台進行 任務指派 2.進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析 結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以 在均一平台上的班級討論區 發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程 度
歷史	第六章當代東亞與 東南亞的發展	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平 臺進行師生線上討論 學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線 上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問， 每一節課程結束後練習該節習 作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
公民	L6 及 L5~L6 總複習	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平 臺進行師生線上課程 及電子書內容供討論 學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書 重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並 確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習 作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
地理	L6 動盪的西亞與北 非	2	使用 Google meet 視 訊平臺進行師生線上 教學。	1.以視訊平臺~分享螢幕方 式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回 答、分享。 3.寫課程架構筆記。	1.口頭問答並 回訊息 2.寫習作 3.課本筆記
視覺 藝術	統整第三課 水墨的 經典與創新	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.課程內容相關圖片 。	1.教師以視訊方式搭配教 學簡報檔，以講述、問答 、發表互動，可用口語回 答或文字回答並融合各重 大議題。 2.尋找水墨融入創意商品 之設計，做成簡報，課堂 分享並口頭發表。	1.線上討論 參與程度 2.口頭發表
童軍	5-2:休閒我最行	1	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡 報重點，並請學生發問(25 分 鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成 學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發 表 2. 學習單

輔導活動	遇見愛情+四分之一的戀情	3	1.使用 Google meet 視訊平臺結合 Google 進行師生線上討論。 2.Google 表單完成學習單	教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.學生線上文字回應內容
體育專業	排球專項訓練	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表、
體育專業	田徑/核心肌群	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、協調輔助運動(20分鐘) 2.專項基本動作實作(60分鐘) 3.視訊方式實作反省，並請學生發問(10分鐘)。	學生口頭發表、
健康教育	3-2:心肺復甦術	2	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	游泳(含水域安全)/體操	5	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.最後一節 Google 表單填寫心得。	1.請學生先熱身，基礎體能(仰臥起坐、交互蹲跳等各 10 下) 15 分鐘。 2.觀看桌球相關影片。 2.教師以通訊方式說明邊看邊解，並請學生發問(25分鐘)。	1.心得表單 2.學習任務 3.口頭發表
家政	穿著大學問	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.口頭發表
資訊	進階程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量

音樂	1、第三課 聽畫看畫 看樂 2、複習直笛曲子： 雪落下的聲音	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平 臺進行師生線上上課 及電子書內容討論學 習問題。 2.吹奏直笛	1. 教師以視訊方式說明電子 書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重 點，並請學生發問。 3.線上吹奏，老師指導	1.口頭問答 2.實作評量 3.學生參與度
----	--	---	---	--	--

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：202

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年06月15日起至110年07月01日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	L6~Review3	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行學習任務指派。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 3.請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務
國文	第九課、第十課	12	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.指派作業，請學生將作業內容回傳。	1.學生參與程度 2.習作 3.課本筆記
數學	4-2~4-3	10	使用均一線上教學平臺進行師生線上主題式教學及實作。	1.請學生觀看均一線上教學網所設計的教材進行教學，並透過可回溯、加強學習的方式學習達到差異化教學。 2.適時安排線上評量以檢視學生學習狀況。	1.平臺測驗 2.學習任務
自然	5-3.肥皂與清潔劑 5-4.生活中的有機聚合物 跨課主題:低碳減塑護地球	7	1.使用均一平台進行任務指派 2.利用1堂課進行課程評量。	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度

歷史	第六章當代東亞與東南亞的發展	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
公民	L6 及 L5~L6 總複習	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
地理	第六課	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以視訊平臺~分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.寫課程架構筆記。	1.口頭問答並回訊息 2.寫習作 3.課本筆記
視覺藝術	統整第三課 水墨的經典與創新	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.課程內容相關圖片。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。 2.尋找水墨融入創意商品之設計，做成簡報，課堂分享並口頭發表。	1.線上討論參與程度 2.口頭發表
表藝	第三課 jump 舞中生有	3	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與度
童軍	5-2:休閒我最行	3	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單

輔導活動	當愛情來敲門	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.以分享螢幕方式，呈現 ppt「當愛情來敲門」、影片「真實14歲小媽媽」、「15歲小爸爸」 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.完成課堂學習單
健康教育	3-2:心肺復甦術	3	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	游泳(含水域安全)/體操	5	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.最後一節 Google 表單填寫心得。	1.請學生先熱身，基礎體能(仰臥起坐、交互蹲跳等各 10 下) 15 分鐘。 2.觀看桌球相關影片。 2.教師以通訊方式說明邊看邊解，並請學生發問(25分鐘)。	1.心得表單 2.學習任務 3.口頭發表
家政	4-2 搭配高手	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.口頭發表
科技	運算思維教學 code 網站實作進階程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
非食不可	各國飲食文化/禁忌	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.隨堂測驗 2.學習任務
璀璨學甲	公正無私-裁判執法篇	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	學生口頭發表
魔法生活	肥皂與清潔劑的製作方式	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.隨堂測驗 2.學習任務

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：203

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年06月15日起至110年07月01日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第八課,第九課	8	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用教學電子書授課並指派任務與作業。	1.請學生先觀看教師準備之教學影片。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生回答。 3.講解作者、題解、課文、賞析、問題與討論。 4.指派功課 解釋抄寫一遍、讀後檢測站、應用練習、習作、檢查筆記	1.平臺測驗 2.課後作業 3.學習任務
英語	Lesson 6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	9	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Kahoot、Google Classroom 或 Google 表單進行學習任務指派。	● 請學生加入教師授課直播。 ● 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 ● 請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom 或填報 Google 表單。	1.隨堂測驗 2.學習任務
數學	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	12	1.利用均一平台進行10項任務指派 2.使用 Google Handouts meet 視訊	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記，隨	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度

			平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習	時提問學生回答，並確認是否有疑問 3.課程結束後指派適當練習題繳交	
自然	跨科主題~6-1 力與平衡	6	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記，隨時提問學生回答，並確認是否有疑問 2.課程結束後指派適當練習題繳交	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習
歷史	第六章當代東亞運東南亞的發展	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
公民	L6 及 L5~L6 總複習	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
地理	L6 動盪的西亞與北非	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以視訊平臺~分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.寫課程架構筆記。	1.口頭問答並回訊息 2.寫習作 3.課本筆記
視覺藝術	統整第三課 水墨的經典與創新	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.課程內容相關圖片。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。 2.尋找水墨融入創意商品之設計，做成簡報，課堂分享並口頭發表。	1.線上討論參與程度 2.口頭發表

表藝	第三課 jump 舞中生有	3	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 口頭問答 2. 課堂參與度
童軍	5-2: 休閒我最行	3	1. 教學簡報 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2. 教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3. 學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
輔導活動	當愛情來敲門	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1. 以分享螢幕方式，呈現 ppt「當愛情來敲門」、影片「真實14歲小媽媽」、「15歲小爸爸」 2. 教師提問問題，請學生回答、分享。	1. 學生參與程度 2. 完成課堂學習單
健康教育	3-2: 心肺復甦術	3	1. 教學簡報 2. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2. 教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3. 學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	桌球-起源發展、場地 & 規則、持拍、發球、比賽影片欣賞	4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 暖身操、居家體適能活動(15 分鐘) 2. 觀看教學影片(20 分鐘) 3. 視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學生口頭發表 體育習作
家政	穿著大學問	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1. 請學生加入教師授課直播。 2. 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1. 口頭發表
科技	運算思維教學 code 網站實作進階程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1. 以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2. 依教師所設進度關卡，請學生實作。	1. 學生參與程度 2. 實作評量

非食不可	各國特色美食	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行學習任務指派。	● 請學生加入教師授課直播。 ● 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 ● 請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務
璀璨學甲	公正無私-裁判執法篇	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	學生口頭發表
魔法生活	肥皂與清潔劑的製作方式	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.隨堂測驗 2.學習任務

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二 年級(一個年級填一張)二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：204

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年06月15日起至110年07月01日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課 第十課	12	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播授課 2. 利用均一平台或學習吧進行任務指派或學習評量。	1.直播時提出問題並要求學生回答 2.教師以視訊方式說明本課重點，並利用線上平台或問卷進行測驗。	1.平臺測驗 2.學習任務 3.線上直播互動問答
英語	Lesson 6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	9	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Kahoot、Google Classroom 或 Google 表單進行學習任務指派。	● 請學生加入教師授課直播。 ● 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 ● 請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom 或填報 Google 表單。	1.隨堂測驗 2.學習任務
數學	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	12	1.利用均一平台進行10項任務指派 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記，隨時提問學生回答，並確認是否有疑問 3.課程結束後指派適當練習題繳交	1.平台測驗 2.學習任務 3.學生參與程度

自然	6-2 摩擦力~6-4 浮力	7	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記，隨時提問學生回答，並確認是否有疑問 2.課程結束後指派適當練習題繳交	1.學習任務 2.學生參與程度
歷史	第六章當代東亞運東南亞的發展	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問，每一節課程結束後練習該節習作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
公民	L6 及 L5~L6 總複習	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程及電子書內容供討論學習。 2.指派習作評量。	1.開另一分享視窗：電子書。 2.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 3.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 4.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答 2.筆記 3.習作
地理	L6 動盪的西亞與北非	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以視訊平臺~分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.寫課程架構筆記。	1.口頭問答並回訊息 2.寫習作 3.課本筆記
視覺藝術	統整第三課 水墨的經典與創新	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教學簡報檔。 3.課程內容相關圖片。	1.教師以視訊方式搭配教學簡報檔，以講述、問答、發表互動，可用口語回答或文字回答並融合各重大議題。 2.尋找水墨融入創意商品之設計，做成簡報，課堂分享並口頭發表。	1.線上討論參與程度 2.口頭發表
表藝	第三課 jump 舞中生有	3	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與度

童軍	5-2:休閒我最行	3	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
輔導活動	當愛情來敲門	3	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論。	1.以分享螢幕方式，呈現 ppt「當愛情來敲門」、影片「真實14歲小媽媽」、「15歲小爸爸」 2.教師提問問題，請學生回答、分享。	1.學生參與程度 2.完成課堂學習單
健康教育	3-2:心肺復甦術	3	1.教學簡報 2.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先瀏覽教學簡報(10 分鐘) 2.教師以視訊方式說明教學簡報重點，並請學生發問(25 分鐘)。 3.學生連結作業回饋網址完成學習任務(10 分鐘)	1. 學生口頭發表 2. 學習單
體育	桌球-起源發展、場地 & 規則、持拍、發球、比賽影片欣賞	4	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.暖身操、居家體適能活動(15 分鐘) 2.觀看教學影片(20 分鐘) 3.視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10 分鐘)。	學生口頭發表 體育習作
家政	穿著大學問	2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。	1.請學生加入教師授課直播。 2.教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。	1.口頭發表
科技	運算思維教學 code 網站實作進階程式設計	2	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
非食不可	各國特色美食	3	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行直播。 2.利用 Google Classroom 進行學習任務指派。	● 請學生加入教師授課直播。 ● 教師以視訊方式，提出各種問題，請學生口頭發表或在聊天室回答，老師立即給予學習回饋。 ● 請學生將每節課指派的學習任務上傳至 Google Classroom。	1.隨堂測驗 2.學習任務

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：301

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年06月15日起至110年06月15日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第十課	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1.以分享螢幕方式，使用電子書教學。 2.教師提問問題，請學生回答、分享。 3.指派作業，請學生將作業內容回傳。	1.學生參與程度 2.習作 3.課本筆記
英語	時事英文	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學	1.教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播互動問答
自然	第2章全球變遷 第4章全球變遷	1	1.使用均一平台進行任務指派	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度
公民	總複習	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問(35分鐘)。 2.習作練習(10分鐘)。	1.口頭問答
音樂	第六課 從電影看世界音樂	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課及電子書內容討論學習問題。	1.教師以視訊方式說明電子書重點，並請學生發問。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1.口頭問答 2.課堂參與

臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：302

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間:110年06月15日起至110年06月15日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第十課 雲門舞集	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先觀看教師準備之教學影片 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生回答	1.平臺測驗 2.課後作業 3.學習任務
英語	The dragon boat festival	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上講解與討論。	1.教師以視訊方式上課，並請學生發問與討論。	1.學習單 2.學習任務
資訊	運算思維教學 code 網站實作進階程式設計	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
體育	排球與水域安全	1	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.最後一節 Google 表單填寫心得。	1.請學生先熱身，基礎體能(仰臥起坐、交互蹲跳等各10下) 15分鐘。 2.觀看排球相關影片。 2.教師以通訊方式說明邊看邊解，並請學生發問(25分鐘)。	1.心得表單 2.學習任務 3.口頭發表
數學	國中升高中銜接課程	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.教師以視訊方式說明課程重點，並請學生發問(10分鐘)。 2.利用均一平台進行指派任務學習及完成評量	1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答
科學實驗	自然常識大考驗	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答
自然	電磁實驗	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊同步進行教學內容說明及隨時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：303

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年06月15日起至110年06月15日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	時事英文	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行線上教學	1.教師以直播方式講解內容，並和學生問答互動 2.指派作業請學生在指定時間完成	1.學習任務 2.線上直播3.互動問答
自然 (與生活科技)	第2章全球變遷 第4章全球變遷	1	1.使用均一平台進行任務指派	1.教師透過均一平台任務分析結果得知學生學習狀況 2.學生對於任務如有問題可以在均一平台上的班級討論區發問。	1.學習任務 2.平台測驗 3.學生參與程度
資訊 (科技)	運算思維教學 code 網站實作進階程式設計	1	使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學生實作。	1.學生參與程度 2.實作評量
數學	總複習	1	使用均一進行教學及評量	請學生觀看均一的數學教學及完成老師事先預設的教學目標，如有問題或觀念不清，可利用通訊軟體向老師發問，老師將協助解決問題	1.學習任務 2.平臺測驗
國文	自傳寫作	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上課程	1.教師以視訊方式明電子書重點，並請學生畫重點及筆記。 2.隨時提問，由學生回答，並確認是否有疑問。 3.課程結束後指派該單元的習作內容。	1.口頭問答
地理	壯遊尼泊爾	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上上課。	1.教師以視訊方式說明，並請學生發問(35分鐘)。	1.口頭問答

**臺南市學甲國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：304

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☒科技 9. ☒綜合活動—輔導活動 10. ☒其他

四、停課時間：110年06月15日起至110年06月15日。

五、線上學習規劃：

學習領域 或科目	規劃進度	節 數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上 討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	生活數學	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師 生線上討論學習問題。	1.教師以視訊方式說明課程重 點，並請學生發問(10分鐘)。	1.平臺測驗 2.學習任務 3.口頭問答
資訊(科 技)	運算思維教 學 code 網站 實作進階程 式設計	1	使用 Google meet 視 訊平臺進行師生線上教 學及實作。	1.以分享螢幕方式，請學生觀 看教師操作。 2.依教師所設進度關卡，請學 生實作。	1.學生參與 程度 2.實作評量
國文	複習	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生 線上討論學習問題。	1.請學生先觀看教師準備之教 學影片。 2.教師以視訊方式說明影片重 點，並請學生回答。	1.平臺測驗 2.課後作業 3.學習任務
地理	壯遊尼泊爾	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生 線上上課。	1.教師以視訊方式說明，並請 學生發問(35分鐘)。	1.口頭問答
歷史	4-5區域統 合的發展 4-6當代世 界與文化	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生 線上討論學習問題。 2.使用課程 PPT 教學。	1.教師以課程 PPT 教學檔案 線上授課。 2.請學生回答 PPT 上的提問， 每一節課程結束後練習該節習 作內容。	1.口頭互動 2.點名回答
科學實驗	自然常識大 考驗	1	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師 生線上討論學習問題。	1. Google Handouts meet 視訊 同步進行教學內容說明及隨 時課堂問答確認學生專注度。	1.口語問答

承辦人：

教師兼
教學組長 吳佩錦

主任：

教師兼
教務主任 李玉桂

校長：

臺南市立學甲
國民中學校長 王聖銘