111 年國三學生適性入學家長說明會實施計畫

110.12. V1.2B

壹、目的

十二年國民基本教育 103 年起全面啟動,這是臺灣教育史上新的里程碑,推動十二年國民基本教育最大目的在於提供青少年一個更為合理的教育環境,108 學年度起,依照不同教育階段(國民小學、國民中學、高級中等學校一年級)逐年實施新課綱,面對此一素養導向,合作共好之新課綱實施,其課程設計、教學、學習與評量,以及多元選修課程、特色課程,以及普通型高中降低必修增加選修,技術型高中調增部定實習科目學分以及落實務實致用課程等等改變,勢必影響學生生涯發展適性選校抉擇。

另外,為降低壓力以及維持學力品質所實施的國中教育會考,是一項新的教育改革政策,國中學生家長有必要加以認識;同時普通型高中、技術型高中及五專的入學方式,改由免試入學以及特色招生兩種入學管道所取代;因此,於會考實施前的關鍵時刻,協助國三學生家長瞭解免試入學等相關升學機制,建立多元價值之正確觀念,認識後期中等教育各類型學校,以及其開設多元選修課程、特色課程,適性選擇免試、特色招生等管道入學;並積極協助學生家長因應相關制度的變革,輔導其孩子適性學習與準備,期十二年國教持續順利實施,為辦理本項說明會的主要目的。

一、指導單位:教育部國民及學前教育署

屏東縣政府、嘉義縣政府、嘉義市政府、雲林縣政府、 彰化縣政府、南投縣政府、新竹市政府、新竹縣政府、 苗栗縣政府、基隆市政府、澎湖縣政府、金門縣政府、 台東縣政府、花蓮縣政府、宜蘭縣政府、台北市政府教 育局、高雄市政府教育局、新北市政府教育局、台中市 政府教育局、台南市政府教育局、桃園市政府教育局

二、主辦單位:中華民國全國家長教育協會

三、協辦單位:各場次協辦學校、全國家長教育協會各縣市分會、全國多元入學改革聯盟

參、實施對象:

- 一、以國中九年級學生家長為主。
- 二、關心十二年國民基本教育之學生家長、教育工作者及一般社會大眾。

肆、實施方式及內容:

- 一、針對實施對象,辦理國三學生家長說明會。
- 二、講座內容,除了介紹國中教育會考之外,就學生在校園生活學習生涯 適性發展、有效學習進行分享,另外針對高中高職入學新制度進行說 明,最後辦理家長座談。
- 三、國中教育會考等內容,聘請師大心測中心測驗專家擔任講師,入學制度由各就學區免試入學委員會代表擔任講座,生涯探索、適性輔導、有效學習等內容,聘請資深學校行政代表或資深家長代表擔任。
- 四、場次規劃,是以縣市區為單位各辦1場為原則,原則規劃18場次,依 區域之不同每場次原則各邀約200人至1,500人與會,邀請關心之學 生家長、教育工作者及一般社會大眾參加,惟因應特殊區域家長之需 求增辦場次。
- 五、說明會內容、時間及方式採取一致方式為原則,惟偏遠及特殊地區, 得參酌地方教育主管機構之意見,及本會以往辦理此類說明會之經驗 進行微調。
- 六、說明會所需參考資料,除請教育部提供相關資訊之外,並由主辦單位 編印『家長說明會演講手冊』。
- 七、為瞭解與會人員對於本項活動辦理,以及各項教育議題之意見,說明 會辦理同時,得進行問卷調查。
- 八、各場次說明會之辦理時間、地點、主持人、主講人等如附表1場次表。 九、各場次說明會進行程序如附表2議程表。

陸、預期成效:

期使與會之學生家長及社會大眾,能充分瞭解目前政府所實施的十二年國民基本教育的規劃內容,正確輔導孩子適性入學,期十二年國教持續順利實施。

茶、檢討報告:各場次說明會辦理結束,由主辦單位就整體實施成效提出活動成果報告,及相關檢討建議。

《<u>場次計畫表</u>》

NO	時 程	場	別	地	點	演講內容	講師	備註
01	111年1月7	嘉義	場次	國立嘉	義高中	入學制度、教育會考、	入學委員會代表/	
	日(五)晚上	<i>,</i> - · ·	,	7		適性輔導、生涯探索、		
02	111年1月8	屏東	場次	國立屏	東高中	入學制度、教育會考、	入學委員會代表/	
	日(六)上午					適性輔導、生涯探索、	測驗專家/輔導專家	
03	111年1月8	高雄	場次	市立高	雄高商	入學制度、教育會考、	入學委員會代表/	
	日(六)下午A					適性輔導、生涯探索、	測驗專家/輔導專家	
04		台南	場次	國立台	南一中	入學制度、教育會考、		
	日(六)晚上					適性輔導、生涯探索、		
05		台中	場次	市立台	中家商	入學制度、教育會考、		
0.0	日(日)上午	.				適性輔導、生涯探索、		
06		**	場次	國立彰	化女中	入學制度、教育會考、		
0.7	日(日)下午A		, p)		1	適性輔導、生涯探索、		
07		雲林	場次	國立斗	六高中	入學制度、教育會考、		
0.0	日(日)晚上	廿 17岁	1日 ム	四上廿	四六十	適性輔導、生涯探索、		
Uδ	111 年1 月 14 日(五)晩上	基隆	场火	國卫基	隆尚中	入學制度、教育會考、 適性輔導、生涯探索、		
00	. , , , ,	洋洋	坦力	国立法	計1111 11			
UÐ	日(六)上午	四的	场人		例杆权 學	入學制度、教育會考、 適性輔導、生涯探索、		
10		桃園	提 か			入學制度、教育會考、		
10	日(六)下午B		~ <i>y</i>) ~\	四亚形	凶 円 一	適性輔導、生涯探索、		
11			場次	國立藺	陽女中	入學制度、教育會考、		
	日(六)晚上	五麻	<i>3</i> , 7C	四二积	121 7	適性輔導、生涯探索、		
12	` /	花蓮	場次	國立花	蓮高中	入學制度、教育會考、		
	日(日)上午					適性輔導、生涯探索、		
13	111年1月16	台東	場次	國立台	東高商	入學制度、教育會考、	入學委員會代表/	
	日(日)下午B		•			適性輔導、生涯探索、		
14	111年1月21	南投	場次	國立中	興高中	入學制度、教育會考、	入學委員會代表/	
	日(五)晚上					適性輔導、生涯探索、	測驗專家/輔導專家	
15	111年1月22	竹苗	場次	市立光	武國中	入學制度、教育會考、	入學委員會代表/	
	日(六)晚上					適性輔導、生涯探索、	測驗專家/輔導專家	
16		金門	場次	國立金	門農工	入學制度、教育會考、		
	日(日)上午					適性輔導、生涯探索、		
17		台北	場次	市立松	山工農	入學制度、教育會考、		
1.0	日(日)上午	37 ·	1日)		33 ro 1	適性輔導、生涯探索、		
18			场次	巾立江	翠國甲	入學制度、教育會考、		
10	日(日)下午A		1日 - 上	ソナニ	5 中島	適性輔導、生涯探索、		
19	111年1月	頒用	场次	公卫品	可屮職	入學制度、教育會考、		
20	日(日)上午	供田	担っ	八十日	5 山 映	適性輔導、生涯探索、 入學制度、教育會考、		
40	日(日)下午	-	勿人	ム上店	7 丁州	八字前及、教月曾考、 適性輔導、生涯探索、		
<u> </u>	サイサノ 1	<u> </u>				心儿而寸 工作外尔	小 双寸分 市寸寸个	

附表 2

說明會議程表:各地區場次選擇(上午、下午或晚上)其中之一個時段 辦理一場為原則(辦理場次詳如計畫表之時程欄)

議	程	上午	下午 A/(B)	晚上	主講人
一、報到〔	30 分鐘〕	09:00-09:15	13:30~13:45 (14:00~14:15)	18:30-18:45	辨理單位
二、致詞		09:15-09:20	13:45~13:50 (14:15~14:20)	18:45–18:50	各場主持人
三、110 年 考	國中教育會	09:20-10:10	13:50~14:40 (14:20~15:10)	18:50-19:40	如場次表主講人名單
四、生涯探索 有效學習		10:10-11:00	14:40~15:30 (15:10~16:00)	19:40-20:30	辦理單位
六、110 學年 國民基本 制度	手度十二年 本教育入學		15:30~16:20 (16:00~16:50)	20:30-21:20	如場次表主講人名單
七、座談及	填寫問卷	11:50-12:00	16:20~16:30 (16:50~17:00)	21:20-21:30	各場主持人
九、結束賦	歸	12:00	16:30 (17:00)	21:30	