

國立曾文高級農工職業學校111年假日環保尖兵培訓營實施計畫

一、目 標：

1. 結合學區內國中組成志工團隊，培養環境教育志工人才。
2. 體驗生活中保護環境的重要，讓學生建立對環境友善正確的概念。
3. 理論結合實作，身體力行，為保護環境貢獻一己心力。
4. DIY 製作自己的環保作品，啟發學習樂趣，並實踐保護環境友善行為。

二、 辦理單位：

1. 主辦單位：教務處
2. 承辦單位：學務處衛生組（5721137 # 306）

三、 活動日期/時間：111年12月10日(星期六)上午9時00分至下午4時00分（人數20人，額滿為止）

四、 活動地點：曾文農工學務處、化工科

五、 參加對象：國中學生

六、 活動內容：如附件一。

七、 報名方式：報名網址如附件二，請自行列印家長同意書並簽名，於報到時繳交。

八、報名日期：自111年11月28日（星期一）至12月7日(星期三)止（如附件二）。

九、交通：以下方式二擇一

1. 自行往返
2. 由本校派專車接送至區公所來回（詳見附件一）。

十、參加獎勵：全程參加者本校核發學生服務學習時數證明6HR（附件三），當日實作課程成品可攜回。

十一、裝備：學員請著輕便褲裝、球鞋、自備毛巾與水壺（杯）。

十二、參加費用：全程免費（午餐、保險、DIY 實作材料...等皆由本校支付）

十三、預期效益

1. 學生參與課程後對志工服務精神有更深一層的認識，有效提升成為終身志工意願。
2. 學生能了解服務的真諦，並從幫助他人中，了解自我，珍惜當下。
3. 學生參與有效利用環保素材，並製成可再使用之物品。

十四、本計畫陳校長核可後辦理，修正時亦同。

附件一

國立曾文高級農工職業學校111年假日環保尖兵培訓營活動課表

	111年12月10日（星期六）	
07：20	學甲區公所遊覽車接駁（到達時間）	
07：40	佳里區公所遊覽車接駁（到達時間）	
08：00	西港區公所遊覽車接駁（到達時間）	
08：30	善化區公所遊覽車接駁（到達時間）	
08：50	官田區公所遊覽車接駁（到達時間）	
09：00	曾文農工上課學員報到（到達時間）	講師： 余美鳳
9：00～12：00	酒精流體畫製作 簡介：運用顏料液體的流動去作畫，不需要任何的繪畫技巧，非常輕鬆就能上手，是美感與色彩的學習	
12：00～13：00	中餐、午休	
13：00～16：00	防蚊消毒液製作、環保清潔劑製作	
16：00	綜合座談、課程結束	
16：30	遊覽車接駁至學甲區公所（到達時間）	
16：50	遊覽車接駁至佳里區公所（到達時間）	
17：10	遊覽車接駁至西港區公所（到達時間）	
17：40	遊覽車接駁至善化區公所（到達時間）	
18：00	遊覽車接駁至官田區公所（到達時間）	

附件二

國立曾文高級農工職業學校111年假日環保尖兵培訓營報名表

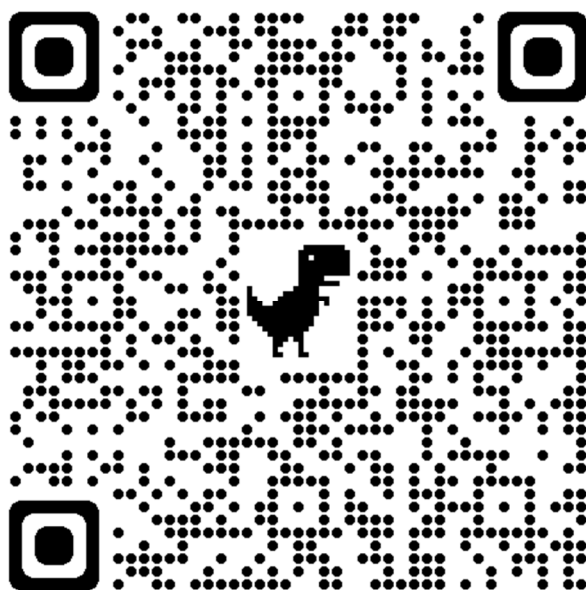
一、活動日期/時間：111年12月10日(星期六)上午9時00分至下午4時00分

二、附則：【人數20人，額滿為止】

(1) 網路報名日期：自111年11月28日(星期一)至12月7日(星期三)止。

(2) 報名網址如下方 QR CODE，請勿重複報名，詢問電話：06 -5710331#306 楊博涵組長

<https://forms.gle/hwTZY9tquNmPWsFQ9>



附件三

○○○○○○○○○○○○○○○○(機構名稱)

國中學生服務學習時數證明

茲證明_____(學校名稱)_____年_____班_____○○○同學，

自_____年_____月_____日起至_____年_____月_____日，

於本單位進行服務學習共計_____小時，特此證明。

服務學習時數情形如下：(如不敷使用，本欄位請自行增加)

日期	服務內容	服務時數 (小時)

核發單位簽章：

中華民國_____年_____月_____日

※ 務必蓋用單位印章或圖記，並請單位負責人或開立時數人員(請加註職稱)簽章。

(學校名稱)學生服務學習家長同意暨學校登記書

編號：

班級座號：____年____班____號

學生姓名：_____

服務學習機構：_____

服務學習期間：____年____月____日起至____年____月____日

編號：

本人同意本人子弟____年____班____(學生姓名)，

於____年____月____日起至____年____月____日期間，

至____(服務學習機構名稱)____進行服務學習。

家長簽章：

學校人員簽章：

填表日期：____年____月____日

由學生及家長填妥第一及第二聯後，送交本校學務處；學校於同意並簽章後，會將第二聯交還予學生；請學生於服務學習完成後，將第二聯併同服務學習時數證明交回學務處。