

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | 律動 ABC Reading Fun 開心                                                                           |
| 授課教師                | 臺北市幸安國小 王盈琇老師                                                                                   |
| 課程週數                | 10 週                                                                                            |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 25 日（星期六）<br>結束日期：114 年 12 月 27 日（星期六）                                          |
| 上課時間                | 每週六 早上 09：00 至 10：00                                                                            |
| 人數限制                | 開放全國國小 一至二年級報名，共 50 名                                                                           |
| 學習目標                | 透過有趣的歌曲和繪本，在輕鬆的情境下，練習英語閱讀。                                                                      |
| 配合事項                | 1. 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。<br>2. 能以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。<br>3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課。   |
| 學習評量方式              | 出席率40%<br>課程互動參與60%                                                                             |
| 課程大綱                |                                                                                                 |
| 第一週<br>10 月 25 日(六) | Tomorrow's Alphabets<br>不只是簡單的 A to Z phonics，還有哪些你沒想過的單字？                                      |
| 第二週<br>11 月 01 日(六) | The Very Hungry Caterpillar<br>好餓好餓的毛毛蟲帶你認識一週七天怎麼說。                                             |
| 第三週<br>11 月 08 日(六) | The Mixed-Up Chameleon<br>除了 Brown Bear 帶你認識顏色，還有更厲害的變色龍喔！                                      |
| 第四週<br>11 月 15 日(六) | Does A Kangaroo Have A Mother, Too?<br>感恩節快到了，動物們也有家人嗎？他們怎麼向家人表達愛？<br>爸爸媽媽這麼愛孩子們，我們應該時時向他們表達感謝！ |
| 第五週<br>11 月 22 日(六) | Old Macdonald Had A Farm<br>農場中的動物們，有哪些叫聲？聽一聽，猜猜看！                                              |
| 第六週<br>11 月 29 日(六) | Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?<br>動物園中有哪些動物的聲音呢？                                     |

|                                |                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第七週</p> <p>12 月 06 日(六)</p> | <p>Panda Bear, Panda Bear, What Do You See?</p> <p>除了農場與動物園，還有哪些東方國家常見的動物？</p> |
| <p>第八週</p> <p>12 月 13 日(六)</p> | <p>Do You Like Spaghetti Yogurt?</p> <p>你喜歡什麼食物呢？你會怎麼製作它？</p>                  |
| <p>第九週</p> <p>12 月 20 日(六)</p> | <p>Do You Like Broccoli ice cream?</p> <p>有哪些奇特的食物組合？你敢嘗試嗎？</p>                |
| <p>第十週</p> <p>12 月 27 日(六)</p> | <p>Review Time!</p> <p>學了這麼多故事與歌曲，一起來回顧看看你還記得哪些？</p>                           |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | Sound It Out! 拼讀起步走!                                                                                                                                                                                                                                      |
| 授課教師                | 新北市中信國小 林健怡老師                                                                                                                                                                                                                                             |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 20 日（星期一）<br>結束日期：114 年 12 月 22 日（星期一）                                                                                                                                                                                                    |
| 上課時間                | 每週一 晚上 18：30 至 19：30                                                                                                                                                                                                                                      |
| 人數限制                | 開放全國國小 二至三年級報名，共 20 名                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習目標                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幫助學生建立基礎拼讀能力，認識字母與發音的關聯。</li> <li>2. 培養學生聽音辨音的能力，提高音素意識 (phonemic awareness)。</li> <li>3. 讓學生學會拼讀 (blending) 和分音 (segmenting)。</li> <li>4. 透過韻文和故事，增強對音韻規律的敏感度。</li> <li>5. 提高學生英語閱讀信心，能試著讀出 CVC 單字。</li> </ol> |
| 配合事項                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課需開麥克風及鏡頭。</li> <li>2. 課堂作業請配合完成。</li> <li>3. 準備一本筆記本及鉛筆盒。</li> <li>4. 上課會使用 Whiteboard.fi, Padlet, Canva, Kahoo, Wordwall 等線上軟體</li> </ol>                                                                    |
| 學習評量方式              | 平時成績 90% (課程出席 50%、互動 20%、課堂練習 20%)<br>期末 cvc 單字拼讀 10%                                                                                                                                                                                                    |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 第一週<br>10 月 20 日(一) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. 複習 Letter Name</li> <li>3. 提醒常念錯的字母發音</li> <li>4. 字母小遊戲</li> </ol>                                                                                                                         |
| 第二週<br>10 月 27 日(一) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 韻律與音素意識 ( Rhyming &amp; Sound Isolation )</li> <li>2. 押韻遊戲 ( 找出相同結尾音 )<br/>拆解與組合單詞練習 ( segmenting &amp; blending )</li> <li>3. 韻文《Star Light, Star Bright》</li> </ol>                                           |

|                                |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第三週</p> <p>11 月 03 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習押韻概念</li> <li>2. 拆解與組合單詞練習 ( segmenting &amp; blending )</li> <li>3. 韻文《Twinkle Twinkle Little Star》</li> </ol> |
| <p>第四週</p> <p>11 月 10 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子音 Phonics 1</li> <li>2. 子音發音練習</li> <li>3. 單字聽辨活動</li> <li>4. 韻文《Baa Baa Black Sheep》</li> </ol>                 |
| <p>第五週</p> <p>11 月 17 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子音 Phonics 2</li> <li>2. 子音發音練習</li> <li>3. 單字聽辨活動</li> <li>4. 繪本《Best Friends Q and U》</li> </ol>                |
| <p>第六週</p> <p>11 月 24 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短母音 ( a, e, i, o, u )</li> <li>2. 短母音聽辨活動</li> </ol>                                                              |
| <p>第七週</p> <p>12 月 01 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習目前所學的子音和母音</li> <li>2. 介紹字母 Y 的三個發音</li> <li>3. 初步拼讀概念介紹</li> </ol>                                             |
| <p>第八週</p> <p>12 月 08 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Word Family</li> <li>2. VC 拼讀 ( 子音+母音 )</li> </ol>                                                                |
| <p>第九週</p> <p>12 月 15 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CVC 單字拼讀</li> <li>2. 繪本 Dr. Seuss《Hop on Pop》</li> </ol>                                                          |
| <p>第十週</p> <p>12 月 22 日(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CVC 單字拼讀練習</li> <li>2. 繪本 Dr. Seuss《Hop on Pop》</li> <li>3. 介紹線上聽讀練習網站</li> <li>4. 總複習</li> </ol>                 |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | MovieToon English 卡通電影樂學英語                                                                           |
| 授課教師                | 臺北市文化國小 王淑芬老師                                                                                        |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                 |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 20 日（星期一）<br>結束日期：114 年 12 月 22 日（星期一）                                               |
| 上課時間                | 每週一 晚上 19：00 至 20：00                                                                                 |
| 人數限制                | 開放全國國小 三至四年級報名，共 30 名                                                                                |
| 學習目標                | 本課程以卡通電影為媒介，讓學生在輕鬆氛圍中學習英文。透過觀賞與模仿角色對話，學生能增進聽力理解、累積日常詞彙、培養正確發音，並練習簡單口語表達。同時電影內容也幫助孩子認識不同文化，提升學習動機與自信。 |
| 配合事項                | 1. 每週會有線上作業讓學生複習課程，請學生務必確實完成。<br>2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。<br>3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。   |
| 學習評量方式              | 平時成績60%(課程互動30%、作業30%)<br>出席率40%                                                                     |
| 課程大綱                |                                                                                                      |
| 第一週<br>10 月 20 日(一) | Learn English With Moana                                                                             |
| 第二週<br>10 月 27 日(一) | Learn English With TANGLED                                                                           |
| 第三週<br>11 月 03 日(一) | Learn English With Inside Out                                                                        |
| 第四週<br>11 月 10 日(一) | Learn English With Coco                                                                              |
| 第五週<br>11 月 17 日(一) | Learn English With Monster Inc                                                                       |

|                     |                                             |
|---------------------|---------------------------------------------|
| 第六週<br>11 月 24 日(一) | Learn English With Zootopia                 |
| 第七週<br>12 月 01 日(一) | Learn English With Toy Story                |
| 第八週<br>12 月 08 日(一) | Learn English With How To Train Your Dragon |
| 第九週<br>12 月 15 日(一) | Learn English With Kung Fu Panda            |
| 第十週<br>12 月 22 日(一) | Learn English With Frozen                   |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | Blasting Through Blends：拼音特攻隊 Blends 英雄就是你!                                                                                                                                                                                                                   |
| 授課教師                | 臺北市潭美國小 鄭莉靜老師                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 22 日（星期三）<br>結束日期：114 年 12 月 24 日（星期三）                                                                                                                                                                                                        |
| 上課時間                | 每週三 晚上 18：30 至 19：30                                                                                                                                                                                                                                          |
| 人數限制                | 開放全國國小 三至四年級報名，共 30 名                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習目標                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識Blends(英語字音組合)的發音技巧，並能準確掌握發音單詞，提高閱讀流暢度。</li> <li>2. 學生能奠定英語發音的基礎實力，增強發音技巧。</li> <li>3. 學生能開心地參與線上課程活動，樂於學習英語自然拼音法。</li> </ol> <p>● 課程內容將結合多媒體影音教材，線上互動遊戲等，輕鬆無壓力地讓學生學習及練習各個不同英語音組，期待能有系統地讓學生增強對英語自然發音的掌握能力。</p> |
| 配合事項                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。</li> <li>2. 需具備麥克風，以利上課時的發表互動。</li> <li>3. 上課需遵守網路課程之基本秩序及禮儀，專心上課，不濫發訊息，發言需先徵詢老師許可，以利課程順利進行。</li> </ol>                                                                                       |
| 學習評量方式              | 課程參與情況40%<br>上課秩序表現40%<br>作業或學習單20%                                                                                                                                                                                                                           |
| 課程大綱                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 第一週<br>10 月 22 日(三) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ice Breaking You and Me！師生相見歡/ 課程介紹及上課規定</li> <li>● Let's learn about "bl" sounds：認識 blends "bl"</li> </ul>                                                                                                          |
| 第二週<br>10 月 29 日(三) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Let's review "bl" sounds：複習 blends "bl"</li> <li>● Let's learn about "cl" &amp; "fl" sounds：認識 blends "cl /fl"</li> </ul>                                                                                            |
| 第三週<br>11 月 05 日(三) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Let's review "cl" &amp; "fl" sounds：複習 blends "cl /fl"</li> <li>● Let's learn about "gl" /"pl" /"sl" sounds：認識 blends "gl" /"pl"/"sl"</li> </ul>                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第四週</p> <p>11 月 12 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Let's review "gl" / "pl" / "sl" sounds : 複習 blends "gl" / "pl" / "sl"</li> <li>● Let's learn about "br" sounds : 認識 blends "br"</li> </ul>                             |
| <p>第五週</p> <p>11 月 19 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Let's review "br" sounds : 複習 blends "br"</li> <li>● Let's learn about "cr" / "dr" / "fr" sounds : 認識 blends "cr" / "dr" / "fr"</li> </ul>                             |
| <p>第六週</p> <p>11 月 26 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Let's review "cr" / "dr" / "fr" sounds : 複習 blends "cr" / "dr" / "fr"</li> <li>● Let's learn about "gr" / "pr" / "tr" sounds : 認識 blends "gr" / "pr" / "tr"</li> </ul> |
| <p>第七週</p> <p>12 月 03 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Let's review "gr" / "pr" / "tr" sounds : 複習 blends "gr" / "pr" / "tr"</li> <li>● Let's learn about "sc" / "sk" / sounds : 認識 blends "sc" / "sk"</li> </ul>             |
| <p>第八週</p> <p>12 月 10 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Let's review "sc" / "sk" sounds : 複習 blends "sc" / "sk"</li> <li>● Let's learn about "sm" / "sn" sounds : 認識 blends "sm" / "sn"</li> </ul>                             |
| <p>第九週</p> <p>12 月 17 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Let's review "sm" / "sn " sounds : 複習 blends "sm" / "sn "</li> <li>● Let's learn about "sp" / "st" sounds : 認識 blends "sp" / "st"</li> </ul>                           |
| <p>第十週</p> <p>12 月 24 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Let's review "sp" / "st" sounds : 複習 blends "sp" / "st"</li> <li>● Let's learn about "sw" sounds : 認識 blends "sw"</li> <li>● Overview of Blends 子音組合大挑戰</li> </ul>     |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | English Playground 英語遊樂園                                                                     |
| 授課教師                | 臺北市博愛國小 蘇盈之老師                                                                                |
| 課程週數                | 10 週                                                                                         |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 20 日（星期一）<br>結束日期：114 年 12 月 22 日（星期一）                                       |
| 上課時間                | 每週一 晚上 19：30 至 20：30                                                                         |
| 人數限制                | 開放全國國小 一至二年級報名，共 50 名                                                                        |
| 學習目標                | 1. 能掌握生活化主題的英語基礎詞彙與句型。<br>2. 能透過互動遊戲、歌曲及線上活動提升英語聽說能力。<br>3. 能將課堂學習內容連結到日常生活經驗。               |
| 配合事項                | 1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。<br>2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。<br>3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。 |
| 學習評量方式              | 出席率20%<br>課程互動(回答問題、參與互動遊戲)30%<br>每週作業(一週內繳交、補交分數打八折) 40%<br>課程回饋 10%                        |
| 課程大綱                |                                                                                              |
| 第一週<br>10 月 20 日(一) | 相見歡及課程說明<br>主題：打招呼與自我介紹 Greetings & Self-introduction                                        |
| 第二週<br>10 月 27 日(一) | 主題：顏色與教室物品 Colors & Classroom Objects<br>延伸討論/線上互動遊戲或測驗                                      |
| 第三週<br>11 月 03 日(一) | 主題：數字 1-20 Numbers & Counting<br>延伸討論/線上互動遊戲或測驗                                              |
| 第四週<br>11 月 10 日(一) | 主題：家庭成員 My Family<br>延伸討論/線上互動遊戲或測驗                                                          |

|                                |                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>第五週</p> <p>11 月 17 日(一)</p> | <p>主題：動物朋友 Animals</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                |
| <p>第六週</p> <p>11 月 24 日(一)</p> | <p>主題：食物小廚房 Food</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                  |
| <p>第七週</p> <p>12 月 01 日(一)</p> | <p>主題：天氣與衣服 Weather &amp; Clothes</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p> |
| <p>第八週</p> <p>12 月 08 日(一)</p> | <p>主題：房子與房間 My House</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>              |
| <p>第九週</p> <p>12 月 15 日(一)</p> | <p>主題：交通工具 Transportation</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>         |
| <p>第十週</p> <p>12 月 22 日(一)</p> | <p>課程總結 Review &amp; Show Time</p> <p>總複習 + 學習成果發表</p>      |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | From Talk to Text 從開口到下筆的英語力！                                                                                                                                                           |
| 授課教師                | 臺北市博愛國小 蘇盈之老師                                                                                                                                                                           |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                                                                                                    |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 23 日（星期四）<br>結束日期：114 年 12 月 25 日（星期四）                                                                                                                                  |
| 上課時間                | 每週四 晚上 19：30 至 20：30                                                                                                                                                                    |
| 人數限制                | 開放全國國小 四至六年級報名，共 50 名                                                                                                                                                                   |
| 學習目標                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在日常生活情境中運用學過的英語句型與詞彙，進行簡短的口頭表達與互動。</li> <li>2. 能聽懂、讀懂課堂中短篇文章或對話的重點單字與句子，並正確發音。</li> <li>3. 能將口說練習中學到的內容轉化為簡短的英文書寫，並培養欣賞不同主題文本的興趣。</li> </ol> |
| 配合事項                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。</li> <li>2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。</li> <li>3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。</li> </ol>                              |
| 學習評量方式              | 出席率20%<br>課程互動30%(回答問題、參與互動遊戲)<br>每週作業40%(一週內繳交、補交分數打八折)<br>課程回饋10%                                                                                                                     |
| 課程大綱                |                                                                                                                                                                                         |
| 第一週<br>10 月 23 日(四) | Welcome & Let's Get Started!<br>相見歡及課程說明                                                                                                                                                |
| 第二週<br>10 月 30 日(四) | My Super Self! 自我介紹寫作與口說<br>延伸討論/線上互動遊戲或測驗                                                                                                                                              |
| 第三週<br>11 月 06 日(四) | My Favorite Things 喜好表達<br>延伸討論/線上互動遊戲或測驗                                                                                                                                               |

|                                |                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>第四週</p> <p>11 月 13 日(四)</p> | <p>My Busy Week 日常與時間敘述</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                     |
| <p>第五週</p> <p>11 月 20 日(四)</p> | <p>Let's Make a Monster! 描述性語言</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>              |
| <p>第六週</p> <p>11 月 27 日(四)</p> | <p>Let's Order Food! 餐廳點餐</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                   |
| <p>第七週</p> <p>12 月 04 日(四)</p> | <p>At the Store 購物會話</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                        |
| <p>第八週</p> <p>12 月 11 日(四)</p> | <p>My Dream Trip 夢想旅遊</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                       |
| <p>第九週</p> <p>12 月 18 日(四)</p> | <p>Asking for Help 求助表達</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                     |
| <p>第十週</p> <p>12 月 25 日(四)</p> | <p>My English in Real Life 綜合應用</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p> <p>課程總結</p> |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | Inventions and Inventors                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 授課教師                | 臺北市明道國小 蘇照雅老師                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 22 日（星期三）<br>結束日期：114 年 12 月 24 日（星期三）                                                                                                                                                                                                                                             |
| 上課時間                | 每週三 晚上 20：00 至 21：00                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 人數限制                | 開放全國國小 五年級報名，共 30 名                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 學習目標                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠認識不同時代與領域的重要發明及其發明者，並理解這些發明如何影響人類生活。</li> <li>2. 學生能用簡單的英語詞彙與句型介紹一項發明與其功能，並能表達自己的喜好與觀點。</li> <li>3. 學生能發揮想像力，描述「如果沒有某項發明，生活會怎樣？」或「如果有一個新的發明，它可能長什麼樣子？」並以圖畫或口頭方式分享想法。</li> </ol>                                                                      |
| 配合事項                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時上課：每週課程開始前 5 分鐘登入酷課雲，檢查網路和耳機麥克風是否正常。如需請假，請記得提出。</li> <li>2. 上課禮儀：發言或回答前先舉手，輪到時再打開麥克風，說完再關掉。</li> <li>3. 學習態度：勇敢分享自己的想法，不怕說錯。</li> <li>4. 作業與活動：積極參與課堂活動，如有作業請在期限內完成。</li> <li>5. 安全與尊重：不隨意在聊天室打無關訊息或表情；尊重同學與老師的發言，不取笑他人；要注意網路環境安全，避免分享個人資訊。</li> </ol> |
| 學習評量方式              | 平時成績90%(課程互動80%、作業10%)<br>作品分享報告10%                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 課程大綱                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 第一週<br>10 月 22 日(三) | What is an Invention?                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| 第二週<br>10 月 29 日(三) | Famous Inventions in History      |
| 第三週<br>11 月 05 日(三) | Great Inventors                   |
| 第四週<br>11 月 12 日(三) | Inventions that Help Us Every Day |
| 第五週<br>11 月 19 日(三) | Communication Inventions          |
| 第六週<br>11 月 26 日(三) | Transportation Inventions         |
| 第七週<br>12 月 03 日(三) | Fun and Creative Inventions       |
| 第八週<br>12 月 10 日(三) | If There Were No ___?             |
| 第九週<br>12 月 17 日(三) | Imagine a New Invention           |
| 第十週<br>12 月 24 日(三) | Invention Fair (Final Sharing)    |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | K-Pop English Stars 韓流明星學英語                                                                              |
| 授課教師                | 臺北市文化國小 王淑芬老師                                                                                            |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                     |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 20 日（星期一）<br>結束日期：114 年 12 月 22 日（星期一）                                                   |
| 上課時間                | 每週一 晚上 20：00 至 21：00                                                                                     |
| 人數限制                | 開放全國國小 五至六年級報名，共 30 名                                                                                    |
| 學習目標                | 本課程以 K-pop 偶像歌曲與訪談為素材，讓學生在喜愛的音樂氛圍中學習英文。透過聆聽與模仿歌詞、對話，學生能增進聽力理解，累積日常詞彙，並練習正確發音與語調。同時偶像故事也能激發學習興趣，提升口語表達自信。 |
| 配合事項                | 1. 每週會有線上作業讓學生複習課程，請學生務必確實完成。<br>2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。<br>3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。       |
| 學習評量方式              | 平時成績60%(課程互動30%、作業30%)<br>出席率40%                                                                         |
| 課程大綱                |                                                                                                          |
| 第一週<br>10 月 20 日(一) | Learn English With Blackpink                                                                             |
| 第二週<br>10 月 27 日(一) | Learn English With ROSÉ                                                                                  |
| 第三週<br>11 月 03 日(一) | Learn English With Lisa                                                                                  |
| 第四週<br>11 月 10 日(一) | Learn English With BTS                                                                                   |
| 第五週<br>11 月 17 日(一) | Learn English With (G)-idle                                                                              |

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 第六週<br>11 月 24 日(一) | Learn English With le sserafim |
| 第七週<br>12 月 01 日(一) | Learn English With G-Dragon    |
| 第八週<br>12 月 08 日(一) | Learn English With Babymonster |
| 第九週<br>12 月 15 日(一) | Learn English With Itzy        |
| 第十週<br>12 月 22 日(一) | Learn English With Stray kids  |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | 酷科技—英語會話課專班                                            |
| 授課教師                | 吳欣怡老師                                                  |
| 課程週數                | 10 週                                                   |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二）<br>結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二） |
| 上課時間                | 每週二 晚上 20：00 至 21：00                                   |
| 人數限制                | 開放全國國小 五至六年級報名，共 40 名                                  |
| 學習目標                | 1.認識創新有趣的科技。<br>2.認識科技對生活及生態的影響。<br>3.建立英語表達能力。        |
| 配合事項                | 1.學生須於課堂完成及時測驗。<br>2.配合老師指導分享學習內容。                     |
| 學習評量方式              | 出席率 60%<br>課堂表達 20%<br>即時測驗 20%                        |
| 課程大綱                |                                                        |
| 第一週<br>10 月 21 日(二) | 沉浸式購物<br>1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪                          |
| 第二週<br>10 月 28 日(二) | 變廢為寶<br>1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪                           |
| 第三週<br>11 月 04 日(二) | 3D 列印食物<br>1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪                        |
| 第四週<br>11 月 11 日(二) | 電子寵物與機器人管家<br>1.技術原理 2.解決問題 3.腦力激盪                     |
| 第五週<br>11 月 18 日(二) | 垂直農場+ 期中複習<br>1.技術原理 2.解決問題 3.腦力激盪                     |
| 第六週<br>11 月 25 日(二) | 無所不在無人機<br>1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪                        |
| 第七週<br>12 月 02 日(二) | AI 晶片+人腦<br>1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪                       |

|                     |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| 第八週<br>12 月 09 日(二) | 海洋垃圾吸塵器<br>1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪         |
| 第九週<br>12 月 16 日(二) | 自動駕駛 盆栽科技<br>1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪       |
| 第十週<br>12 月 23 日(二) | 機器人工廠與與倉儲+ 期末複習<br>1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪 |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱   | Europe Fun Trip 小小旅人玩歐洲                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 授課教師   | 新北市新興國小 孫汝君老師                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 課程週數   | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 辦理日期   | 開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二）<br>結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二）                                                                                                                                                                                                                                              |
| 上課時間   | 每週二 晚上 20：30 至 21：30                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 人數限制   | 開放全國國小 五至六年級報名，共 20 名                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習目標   | <p>1.這門課程將介紹EPIC旅遊書Europe Fun Trip1 AND Europe Fun Trip2獨特而深入地介紹歐洲六個國家，書中紀錄了各地悠久歷史、豐富文化和獨特風景，讓讀者深入了解當地居民的熱情和樂觀。</p> <p>2.透過深入閱讀epic的旅遊介紹圖書,走訪五個歐洲城市增加國際文化知識及英語聽說能力。</p> <p>3.每個國家使用語言不同，也會帶領小朋友學習該國家的基本招呼語和常見對話。</p> <p>4.應用Canva, Padlet, Nearpod 3D仿實境, 指導學生閱讀各城市景點。透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。</p> |
| 配合事項   | <p>1. 基本打字－能輸入英文文字。</p> <p>2. 電腦或平板－上課設備。</p> <p>3. 網路連線。</p> <p>4. 閱讀理解和表達－能看懂課程內容並利用文字表達想法。</p> <p>5. 檔案操作－知道如何開啟與儲存文件。</p> <p>6. 時間管理－準時上課與交作業。</p> <p>7. 聆聽指令－能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。</p>                                                                                                         |
| 學習評量方式 | <p>出席上課 40%－按時參加線上課程，積極參與討論。</p> <p>準時交作業 40%－按時繳交課堂作業，並符合要求。</p> <p>寫作表現 10%－內容完整、結構清晰、用詞適當。</p> <p>課堂互動 10%－發表想法、參與討論，勇於表達。</p>                                                                                                                                                                   |

## 課程大綱

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">第一週<br/>10 月 21(二)</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Guide Student to talk about European countries</li> <li>3. Book: Start with the England section in The World's Amazing Places Europe 1.</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;">第二週<br/>10 月 28 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment</li> <li>2. Book: Start with the France section in The World's Amazing Places Europe 1.(France)</li> </ol>                                   |
| <p style="text-align: center;">第三週<br/>11 月 04 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment</li> <li>2. Book: Start with the France section in The World's Amazing Places Europe 1.(France)</li> <li>3. Assignment upload</li> </ol>     |
| <p style="text-align: center;">第四週<br/>11 月 11 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment</li> <li>2. Book: Start with the Germany section in The World's Amazing Places Europe 1.(Germany)</li> <li>3. Assignment upload</li> </ol>   |
| <p style="text-align: center;">第五週<br/>11 月 18 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment</li> <li>2. Book: Start with the Germany section in The World's Amazing Places Europe 1.(Germany)</li> <li>3. Assignment upload</li> </ol>   |
| <p style="text-align: center;">第六週<br/>11 月 25 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment</li> <li>2. Book: Start with the Spain section in The World's Amazing Places Europe 2.</li> <li>3. Assignment upload</li> </ol>              |
| <p style="text-align: center;">第七週<br/>12 月 02 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment</li> <li>2. Book: Start with the Spain section in The World's Amazing Places Europe 2.</li> <li>3. Assignment upload</li> </ol>              |
| <p style="text-align: center;">第八週<br/>12 月 09 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment</li> <li>2. Book: Start with the Ireland section in The World's Amazing Places Europe 2.</li> </ol>                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第九週</p> <p>12 月 16 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share your last assignment</li> <li>2. Book: Start with the Ireland section in The World's Amazing Places Europe 2.</li> <li>3. Assignment upload</li> </ol>                                                                                                         |
| <p>第十週</p> <p>12 月 23 日(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher explain the rules of Demonstration.</li> <li>2. Demonstration-Students presents their PPT and introduce their favorite country in Europe to all students.</li> <li>3. Show Time-Students presents their slides and introduce their favorite city.</li> </ol> |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | 理財小達人 Smart Kids, Smart Money                                                                                                                                       |
| 授課教師                | 臺北市吉林國小 湯宜家老師                                                                                                                                                       |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                                                                                |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 22 日（星期三）<br>結束日期：114 年 12 月 24 日（星期三）                                                                                                              |
| 上課時間                | 每週三 晚上 20：00 至 21：00                                                                                                                                                |
| 人數限制                | 開放全國國小 五至六年級報名，共 30 名                                                                                                                                               |
| 學習目標                | 1.能理解與金錢相關的基礎英文詞彙（如 money, coin, dollar, save, spend, bank）。<br>2.能用簡單句型表達金錢使用情境，例如 I want to buy..., I save money in...。<br>3.能初步認識金錢的三種用途：花費、儲蓄、分享，並嘗試用英文說出自己的選擇。 |
| 配合事項                | 線上課程過程中有機會開麥克風說話                                                                                                                                                    |
| 學習評量方式              | 上課出席80%<br>隨堂測驗20%                                                                                                                                                  |
| 課程大綱                |                                                                                                                                                                     |
| 第一週<br>10 月 22 日(三) | What is money?<br>-Coins -Bills -Checks                                                                                                                             |
| 第二週<br>10 月 29 日(三) | What is money?<br>-Credit Cards -Bitcoins -Exchange Rate                                                                                                            |
| 第三週<br>11 月 05 日(三) | Earning<br>-Income -Earning Power -Entrepreneur                                                                                                                     |
| 第四週<br>11 月 12 日(三) | Earning<br>-Profit and Loss -Crowdfunding                                                                                                                           |
| 第五週<br>11 月 19 日(三) | Saving<br>-Financial Goals -Banks                                                                                                                                   |

|                                |                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>第六週</p> <p>11 月 26 日(三)</p> | <p>Saving</p> <p>-Interest      -Investing</p>         |
| <p>第七週</p> <p>12 月 03 日(三)</p> | <p>Spending</p> <p>-Expenses      -Needs vs. Wants</p> |
| <p>第八週</p> <p>12 月 10 日(三)</p> | <p>Spending</p> <p>-Taxes      -Budgets</p>            |
| <p>第九週</p> <p>12 月 17 日(三)</p> | <p>Spending</p> <p>-buying memories      -sharing</p>  |
| <p>第十週</p> <p>12 月 24 日(三)</p> | <p>Borrowing</p> <p>-Debt      -Credit</p>             |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | 學英語遊世界                                                                                       |
| 授課教師                | 臺北市幸安國小 王盈琇老師                                                                                |
| 課程週數                | 10 週                                                                                         |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 25 日（星期六）<br>結束日期：114 年 12 月 27 日（星期六）                                       |
| 上課時間                | 每週六 早上 10：00 至 11：00                                                                         |
| 人數限制                | 開放全國國小 五至六年級報名，共 50 名                                                                        |
| 學習目標                | 以國家為主題，配合藝術文化與繪本故事，以了解不同的文化與習俗，也希望透過學習本課程，讓孩子們有更開闊的世界觀。                                      |
| 配合事項                | 1. 請協助讓孩子能夠在網路通暢、舒適、明亮的空間進行課程。<br>2. 以筆電或平板，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。<br>3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或平板上課。 |
| 學習評量方式              | 出席率40%<br>課程互動參與60%                                                                          |
| 課程大綱                |                                                                                              |
| 第一週<br>10 月 25 日(六) | National Flags and Traditional Clothes<br>認識各國國旗與傳統服飾                                        |
| 第二週<br>11 月 01 日(六) | Famous Capitals and Landmarks around the world<br>認識著名首都與世界地標                                |
| 第三週<br>11 月 08 日(六) | Introduce Taiwan to the world!<br>臺灣知多少？從北到南的台灣景點介紹！                                         |
| 第四週<br>11 月 15 日(六) | How much do you know about Japan?<br>臺灣人旅行排行第一的日本有哪些文化特色呢？                                   |
| 第五週<br>11 月 22 日(六) | How much do you know about Thailand?<br>泰國的四季陽光明媚、食物辛辣，放鬆同時又帶來味覺刺激。                          |
| 第六週<br>11 月 29 日(六) | How much do you know about Australia and New Zealand?<br>位於南半球氣候宜人的澳洲與紐西蘭是活的地理教室喔！           |

|                                |                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第七週</p> <p>12 月 06 日(六)</p> | <p>How much do you know about Spain and Italy?</p> <p>南歐的西班牙和義大利最為人所知的美食有什麼？</p>             |
| <p>第八週</p> <p>12 月 13 日(六)</p> | <p>How much do you know about Greece?</p> <p>歐洲著名的神話與奧運發源地，一起來認識希臘。</p>                      |
| <p>第九週</p> <p>12 月 20 日(六)</p> | <p>How much do you know about Egypt?</p> <p>神秘的法老王、木乃伊、金字塔和人面獅身像，還有哪些故事？</p>                 |
| <p>第十週</p> <p>12 月 27 日(六)</p> | <p>How much do you know about Brazil and Africa?</p> <p>南美洲的巴西與非洲都是有名的世足參賽國，他們還有哪些文化魅力呢？</p> |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | 大自然真奇妙 Marvelous Wonders of Nature                                                                                                        |
| 授課教師                | 臺北市文化國小 江蕙珊老師                                                                                                                             |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                                                      |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 23 日（星期四）<br>結束日期：114 年 12 月 25 日（星期四）                                                                                    |
| 上課時間                | 每週四 晚上 19：00 至 20：00                                                                                                                      |
| 人數限制                | 開放全國國小 六年級報名，共 30 名                                                                                                                       |
| 學習目標                | 透過介紹多種新奇有趣的生物，引導學習其獨特能力與生活方式，並培養對自然世界的觀察力與探究興趣。                                                                                           |
| 配合事項                | 1. 每堂課皆需要拍照上傳作業，請準備一張A4紙及色筆。<br>2. 請於課堂期間打開鏡頭、並關閉麥克風，準時進入教室。                                                                              |
| 學習評量方式              | 平時成績70%(課程互動30%、作業40%)<br>出席率30%                                                                                                          |
| 課程大綱                |                                                                                                                                           |
| 第一週<br>10 月 23 日(四) | 《不會腐爛的麥當勞漢堡》<br><b>The McDonald's Burger That Doesn't Rot</b><br>Why can some burgers stay the same for years?<br>Where did the germs go? |
| 第二週<br>10 月 30 日(四) | 《恐龍的親戚還活著嗎？》<br><b>Are Dinosaurs' Relatives Still Alive?</b><br>Are chickens and ducks related to dinosaurs?                              |
| 第三週<br>11 月 06 日(四) | 《香蕉為什麼沒有種子？》<br><b>Why Don't Bananas Have Seeds?</b><br>Have you seen seeds in bananas? Why not?                                          |
| 第四週<br>11 月 13 日(四) | 《變色龍的變色魔法》<br><b>The Color-Changing Magic of Chameleons</b><br>How can chameleons change color? Is it to hide or to show feelings?        |
| 第五週<br>11 月 20 日(四) | 《沒有骨頭的動物有多強？》<br><b>How Strong Are Animals Without Bones?</b><br>How can animals without bones move and stay strong?                      |

|                                |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第六週</p> <p>11 月 27 日(四)</p> | <p>《植物也會「睡覺」嗎？》</p> <p><b>Do Plants “Sleep” Too?</b></p> <p>Why do some plants close their leaves at night and open them in the day?</p>                                    |
| <p>第七週</p> <p>12 月 04 日(四)</p> | <p>《會吃昆蟲的植物》</p> <p><b>Plants That Eat Insects</b></p> <p>Why do some plants “eat meat” instead of only using sunlight?</p>                                                 |
| <p>第八週</p> <p>12 月 11 日(四)</p> | <p>《水熊蟲：地球上的「不死生物」》</p> <p><b>Tardigrades: The “Never-Die” Animal on Earth</b></p> <p>How can they live in space, in ice, and under strong radiation?</p>                   |
| <p>第九週</p> <p>12 月 18 日(四)</p> | <p>《昆蟲如何溝通 – 費洛蒙》</p> <p><b>How Do Insects Talk? – Pheromones</b></p> <p>Insects can “talk” by sending smells called pheromones. They can say “Food here!” or “Danger!”</p> |
| <p>第十週</p> <p>12 月 25 日(四)</p> | <p>《控制螞蟻的殭屍真菌》</p> <p><b>Zombie Fungus That Controls Ants</b></p> <p>A tiny fungus can make an ant climb a plant, stay still, and then grow from its body.</p>              |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | AI 陪我學生活科學                                                                                                 |
| 授課教師                | 臺北市仁愛國中 李美惠老師                                                                                              |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                       |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二）<br>結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二）                                                     |
| 上課時間                | 每週二 晚上 19：30 至 20：30                                                                                       |
| 人數限制                | 開放全國國中小 五至七年級報名，共 20 名                                                                                     |
| 學習目標                | 1.培養學生運用科學方法解決生活問題的能力。<br>2.增進學生觀察、提問、實驗、歸納與批判思考的能力。<br>3.激發學生對生活科學的好奇心與學習興趣。<br>4.根據生活科學的問與答，培養學生的基礎科學概念。 |
| 配合事項                | 網路順暢、能開鏡頭和麥克風的行動載具<br>根據每週進度準備實作材料                                                                         |
| 學習評量方式              | 每周課程參與50%<br>作業完成30%<br>科學概念學習評量20%                                                                        |
| 課程大綱                |                                                                                                            |
| 第一週<br>10 月 21 日(二) | 什麼是科學方法？它如何幫助我們解決問題？                                                                                       |
| 第二週<br>10 月 28 日(二) | AI 陪我畫出科學示意圖                                                                                               |
| 第三週<br>11 月 04 日(二) | 為什麼衛生紙可以滅火？<br>想問 AI：滅火的原理是什麼？                                                                             |
| 第四週<br>11 月 11 日(二) | 常聽到別人說不要去淋雨，因為會禿頭！<br>想問 AI：到外面淋雨真的會造成禿頭嗎？                                                                 |
| 第五週<br>11 月 18 日(二) | 是重力造成加速度？還是重力加速度？<br>想問 AI：校園裡的椰子樹葉掉下來會砸破車窗？                                                               |

|                                |                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>第六週</p> <p>11 月 25 日(二)</p> | <p>保麗龍泡麵碗內的破洞是誰弄的？</p> <p>想問 AI:發泡聚苯乙烯是甚麼？</p>    |
| <p>第七週</p> <p>12 月 02 日(二)</p> | <p>煮火鍋時，蟹肉棒的塑膠包套要不要先拆？</p> <p>想問 AI: 塑膠包套的分類。</p> |
| <p>第八週</p> <p>12 月 09 日(二)</p> | <p>電解食鹽水會變成消毒水？</p> <p>想問 AI: 電解水的反應式，</p>        |
| <p>第九週</p> <p>12 月 16 日(二)</p> | <p>為什麼蘋果會浮起來，梨子會沉下去？</p> <p>想問 AI: 浮沉原理是什麼？</p>   |
| <p>第十週</p> <p>12 月 23 日(二)</p> | <p>生活中運用科學方法解決問題的例子還有一些什麼呢？</p>                   |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | 寫作小宇宙 2.0—從觀察到創意的文字冒險                                                                                          |
| 授課教師                | 臺北市民生國小 黃宏輝老師                                                                                                  |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                           |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 25 日（星期六）<br>結束日期：114 年 12 月 27 日（星期六）                                                         |
| 上課時間                | 每週六 早上 10：00 至 11：00                                                                                           |
| 人數限制                | 開放全國國小 四至五年級報名，共 20 名                                                                                          |
| 學習目標                | 1.提升學生的觀察力、想像力與表達能力。<br>2.熟練文章結構（開頭、發展、結尾）的運用。<br>3.透過線上互動與同儕回饋，養成自我修改能力。<br>4.產出一份完整的創意作品（電子繪本 / 短篇故事 / 專題作文） |
| 配合事項                | Google Meet / 酷課雲平台查看課程回放與作業批改記錄                                                                               |
| 學習評量方式              | 每週繳交一次形成性評量作業50%<br>參與線上課程與互動討論30%<br>期末作品發表20%                                                                |
| 課程大綱                |                                                                                                                |
| 第一週<br>10 月 25 日(六) | 開啟文字小宇宙/線上分組命名挑戰<br>認識課程、暖身活動、觀察力挑戰（圖片命名、情境猜測）                                                                 |
| 第二週<br>11 月 01 日(六) | 開頭的魔法/接龍寫開頭<br>開頭三法：場景描寫、事件切入、對話引入                                                                             |
| 第三週<br>11 月 08 日(六) | 觀察五感練習/五感連線賓果<br>用視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺寫細節                                                                            |
| 第四週<br>11 月 15 日(六) | 人物塑造術線上/線上「角色卡」設計<br>描述外貌、動作、語氣，讓角色活起來                                                                         |
| 第五週<br>11 月 22 日(六) | 創造衝突與懸念/「如果...會怎樣？」故事延伸<br>衝突類型：人物 vs 人物、人物 vs 環境、人物 vs 自己                                                     |
| 第六週<br>11 月 29 日(六) | 想像力加速器/圖片隨機拼湊故事<br>奇幻情境創作（異世界、魔法物品、特殊生物）                                                                       |

|                                |                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>第七週</p> <p>12 月 06 日(六)</p> | <p>情感寫作/「情感階梯」練習</p> <p>用比喻、重複、情緒詞，讓文字有溫度</p>            |
| <p>第八週</p> <p>12 月 13 日(六)</p> | <p>結尾的溫度/猜結尾遊戲</p> <p>三種結尾方式：反轉、呼應、留白</p>                |
| <p>第九週</p> <p>12 月 20 日(六)</p> | <p>自我修改的技巧/線上互評會</p> <p>檢查文章的 5 個小步驟（開頭、細節、情感、連貫、錯字）</p> |
| <p>第十週</p> <p>12 月 27 日(六)</p> | <p>作品發表會/完成作品電子檔</p> <p>學生分享作品、同儕回饋、老師總評</p>             |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 創意作文坊-國語寫作實戰班                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 授課教師   | 新北市新興國小 孫汝君老師                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 課程週數   | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 辦理日期   | 開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二）<br>結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二）                                                                                                                                                                                                                               |
| 上課時間   | 每週二 晚上 19：00 至 20：00                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 人數限制   | 開放全國國小 五至六年級報名，共 20 名                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 學習目標   | <p>「創意作文坊-國語寫作實戰班」旨在培養國小高年級學生的寫作能力，透過生動有趣的主題，引導孩子發展創意與表達力。課程將幫助學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激發創意：學會運用想像力，創作有趣且具吸引力的故事情節。</li> <li>2. 豐富詞彙：學習生動詞彙與修辭技巧，使文章更加生動。</li> <li>3. 提升表達力：培養清楚、有條理的寫作風格，提高敘述能力。</li> <li>4. 建立寫作自信：透過互動活動與回饋，讓孩子樂於表達，享受寫作的樂趣。</li> </ol> |
| 配合事項   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本打字－能輸入英文文字。</li> <li>2. 電腦或平板－上課設備。</li> <li>3. 網路連線。</li> <li>4. 閱讀理解和表達－能看懂課程內容並利用文字表達想法。</li> <li>5. 檔案操作－知道如何開啟與儲存文件。</li> <li>6. 時間管理－準時上課與交作業。</li> <li>7. 聆聽指令－能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。</li> </ol>                                   |
| 學習評量方式 | <p>出席上課 40%－按時參加線上課程，積極參與討論。</p> <p>準時交作業 40%－按時繳交課堂作業，並符合要求。</p> <p>寫作表現 10%－內容完整、結構清晰、用詞適當。</p> <p>課堂互動 10%－發表想法、參與討論，勇於表達。</p>                                                                                                                                                    |

| 課程大綱                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>第一週</b><br/>10 月 21(二)</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本週主題為自我介紹與寫作程度評估。孩子們將分享自己的興趣，並透過簡單的問題來表達自己。此外，我們會進行閱讀文章, 文字填空遊戲，幫助孩子熟悉詞彙與句子結構。最後，布置一篇簡單的作文，以了解每位學生的寫作能力！</li> <li>2. <b>教學目標</b>：引導學生選定一句對自己影響最深的话，並學習將其「窄化」為自己最熟悉、最有意義的內容。</li> </ol>                                                                                                                                              |
| <p><b>第二週</b><br/>10 月 28 日(二)</p> | <p><b>主題一 _ 寫出最具影響力的一句話</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>教學目標</b>：引導學生選定一句對自己影響最深的话，並學習將其「窄化」為自己最熟悉、最有意義的內容。</li> <li>2. <b>教學內容</b>：解構「影響我最深的一句話」這個題目，分析「影響」與「一句話」是關鍵詞。介紹如何選取經典格言、俗諺或名言佳句，作為文章的核心焦點。指導學生透過聯想，思考這句話與自身相關的事件，作為文章的取材與構思。</li> <li>3. <b>修辭教學</b>：譬喻。透過「就像」、「彷彿」等詞語，讓學生將抽象的「影響」具體化，例如：「這句話就像一盞明燈，照亮我前進的方向。」</li> <li>4. 上傳今日指定功課</li> </ol> |
| <p><b>第三週</b><br/>11 月 04 日(二)</p> | <p><b>主題一 _ 寫出最具影響力的一句話</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>教學目標</b>：學習運用「記敘 + 抒情 + 議論」的寫作架構，完整呈現一篇短文 100 字。(題目:影響我最深的一句話)</li> <li>2. <b>教學內容</b>：說明如何透過事件的發展，具體展現這句話的生命力。前半段以敘事為主，鋪陳事件經過並加入情感抒發；後半段則以議論為主，說明這句話所帶來的影響與體悟。練習如何說出一番道理或真誠的體悟，讓「最深」的「影響」能合理落實。</li> <li>3. 上傳今日指定功課</li> </ol>                                                                 |
| <p><b>第四週</b><br/>11 月 11 日(二)</p> | <p><b>主題二 _ 感官摹寫—捕捉「記憶中的美味」</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>教學目標</b>：學習以「借物抒情」的方式，透過食物描寫來抒發情感。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>2. <b>教學內容</b>：解構「記憶中的美味」題目，強調美味不僅是味覺，更是情感的牽繫。指導學生選定一道或一種食材，透過真實情境、周遭環境與事件發展，來敘述與食物相關的難忘故事。</p> <p>3. <b>修辭教學</b>：視覺摹寫。例如：「那碗牛肉麵的湯頭，色澤深褐，在陽光下閃爍著油光。」</p> <p>4. 上傳今日指定功課</p>                                                                                                                                                                          |
| <p><b>第五週</b><br/><b>11 月 18 日(二)</b></p> | <p><b>主題二 _ 感官摹寫—捕捉「記憶中的美味」</b></p> <p>1. <b>教學目標</b>：學習如何讓文章的「情」達到感染人的效果，引發共鳴。</p> <p>2. <b>教學內容</b>：引導學生思考食物與人物、事件、情感之間的關聯性。練習運用聯想與想像，尋找「物」與情感的共通點，創造新的景象。強調文章的最終重點在於情的昇華，讓食物的美味與背後的人事物畫上等號，賦予文章生命力。</p> <p>3. 上傳今日指定功課</p>                                                                                                                           |
| <p><b>第六週</b><br/><b>11 月 25 日(二)</b></p> | <p><b>主題三 _ 確立目標—我想成為哪樣的人</b></p> <p>1. <b>教學目標</b>：引導學生思考「我想成為哪樣的人」，並學習如何描寫心儀人物或特質的價值。</p> <p>2. <b>教學內容</b>：辨析「我的志願」與「我想成為哪樣的人」題目的差異，將範圍聚焦在人物或其品德特質上。介紹如何選取古今中外的人物或崇高的理想形象作為寫作目標。指導學生思考人物的具體事蹟或在其領域中的價值，並與自己的期望相連結。</p> <p>3. <b>修辭教學</b>：排比。透過「我想成為一個像林杰樑醫師一樣，為食安奮戰不懈的人；我想成為一個像馬拉拉一樣，為受教權挺身而出的人；我想成為一個像.....」的排比句型，強化文章氣勢與情感。</p> <p>4. 上傳今日指定功課</p> |
| <p><b>第七週</b><br/><b>12 月 02 日(二)</b></p> | <p><b>主題三 _ 確立目標—我想成為哪樣的人</b></p> <p>1. <b>教學目標</b>：學習如何運用「夾敘夾議」的寫作方式，讓個人與典型人物的價值相互襯托。</p> <p>2. <b>教學內容</b>：指導學生如何將文章開頭立刻點出全文重心，接</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>著敘述人物形象或特質。練習透過敘事或說理的方式，表達自己的志趣與人生追求。學習將「我」與「典型對象」並說，讓文章形象更加鮮明完整。</p> <p>3. 上傳今日指定功課</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>第八週</b><br/>12 月 09 日(二)</p> | <p><b>主題二 _ 深度思考—從一則故事中獲得啟發</b></p> <p>1. <b>教學目標</b>：引導學生選定一則寓言故事，並學習從中進行反省與思考。</p> <p>2. <b>教學內容</b>：強調作文重點在於「省思」，而非單純寫故事大綱。指導學生如何簡要敘述故事內容，掌握重點、去蕪存菁。鼓勵學生提出自己的見解與看法，並將閱讀後的收穫與啟示，應用在日常生活中。</p> <p>3. <b>修辭教學</b>：設問。透過自問自答的方式，引導學生深入思考，例如：「故事中的主角為什麼會這麼做？如果是我，我會怎麼選擇呢？」</p> <p>4. 上傳今日指定功課</p>              |
| <p><b>第九週</b><br/>12 月 16 日(二)</p> | <p><b>主題二 _ 深度思考—從一則故事中獲得啟發</b></p> <p>1. <b>引導討論</b>：老師說一個簡單的寓言故事（例如：龜兔賽跑），引導學生討論故事的意義。</p> <p>2. <b>概念講解</b>：講解「一則故事的省思」的寫作重點在於「省思」，而不是單純寫故事大綱，提醒學生要掌握重點、去蕪存菁。</p> <p>3. <b>修辭教學</b>：介紹設問修辭，讓學生學會如何透過自問自答的方式，引導讀者進行深度思考，讓文章更有深度。</p> <p>4. <b>寫作練習</b>：請學生選擇一則故事，並運用設問，寫下三個問題，引導自己進行反思。</p> <p>5. 分享作品</p> |
| <p><b>第十週</b><br/>12 月 23 日(二)</p> | <p>1. 指導如何用 Canva 製作簡報</p> <p>2. 口頭和畫面分享自己的作品系列</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | 字裡星河，寫出亮點：十堂寫作進化論                                                                                                                                                                                                            |
| 授課教師                | 臺北市博愛國小 蘇盈之老師                                                                                                                                                                                                                |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                                                                                                                                         |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 22 日（星期三）<br>結束日期：114 年 12 月 24 日（星期三）                                                                                                                                                                       |
| 上課時間                | 每週三 晚上 19：00 至 20：00                                                                                                                                                                                                         |
| 人數限制                | 開放全國國小 五至六年級報名，共 30 名                                                                                                                                                                                                        |
| 學習目標                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握主題句、段落結構與修辭技巧，清楚表達個人想法與感受，展現語言組織與表達能力。</li> <li>2. 能依不同文體需求（敘事、描寫、說明、議論），規劃文章大綱並完成完整作品，展現多元表達與創作能力。</li> <li>3. 能在限時情境下結合閱讀理解與寫作策略，妥善規劃時間並完成符合考試要求的作文，展現語文應用與問題解決能力。</li> </ol> |
| 配合事項                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。</li> <li>2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。</li> <li>3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。</li> </ol>                                                                   |
| 學習評量方式              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率20%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)30%</li> <li>2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40%</li> <li>3. 課程回饋10%</li> </ol>                                                                                      |
| 課程大綱                |                                                                                                                                                                                                                              |
| 第一週<br>10 月 22 日(三) | 相見歡及課程說明<br>Chapter 1: 寫作歷程四步驟、寫作診斷                                                                                                                                                                                          |
| 第二週<br>10 月 29 日(三) | Chapter 2: 主題句與段落結構                                                                                                                                                                                                          |
| 第三週<br>11 月 05 日(三) | Chapter 3: 描寫技巧：五感 + 修辭                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| <p>第四週</p> <p>11 月 12 日(三)</p> | Chapter 4: 敘事結構：起承轉合與故事弧           |
| <p>第五週</p> <p>11 月 19 日(三)</p> | Chapter 5: 人物刻畫與對話標點               |
| <p>第六週</p> <p>11 月 26 日(三)</p> | Chapter 6: 說明文：方法、步驟與圖文對照          |
| <p>第七週</p> <p>12 月 03 日(三)</p> | Chapter 7: 議論 ( 說服 ) 文：主張、理由、例證、反駁 |
| <p>第八週</p> <p>12 月 10 日(三)</p> | Chapter 8: 開頭與結尾 + 過渡詞運用           |
| <p>第九週</p> <p>12 月 17 日(三)</p> | Chapter 9: 閱讀理解×仿作練習               |
| <p>第十週</p> <p>12 月 24 日(三)</p> | Chapter 10: 考場作文實戰                 |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | 程式設計好好玩                                                                                 |
| 授課教師                | 臺北市南門國中 施怡如老師                                                                           |
| 課程週數                | 10 週                                                                                    |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二）<br>結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二）                                  |
| 上課時間                | 每週二 晚上 19：30 至 20：30                                                                    |
| 人數限制                | 開放全國國中小 五至七年級報名，共 30 名                                                                  |
| 學習目標                | 1. 能了解Scratch程式設計的基本概念。<br>2. 能了解循序、選擇、重複結構三種概念。<br>3. 學習模組化程式（函式）概念。<br>4. 學習陣列（清單）概念。 |
| 配合事項                | 為方便線上跟著老師實作程式設計，請盡量使用桌機或筆電上線學習。                                                         |
| 學習評量方式              | 課程參與50%<br>繳交程式作業電子檔50%                                                                 |
| 課程大綱                |                                                                                         |
| 第一週<br>10 月 21 日(二) | Scratch 環境與基本介紹                                                                         |
| 第二週<br>10 月 28 日(二) | Scratch 變數與應用                                                                           |
| 第三週<br>11 月 04 日(二) | Scratch 循序結構                                                                            |
| 第四週<br>11 月 11 日(二) | Scratch 選擇結構                                                                            |
| 第五週<br>11 月 18 日(二) | Scratch 重複結構                                                                            |
| 第六週<br>11 月 25 日(二) | 廣播訊息與角色互動                                                                               |

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 第七週<br>12 月 02 日(二) | 模組化程式設計 ( 函式 ) 的介紹 |
| 第八週<br>12 月 09 日(二) | 陣列 ( 清單 ) 介紹       |
| 第九週<br>12 月 16 日(二) | Scratch 分身與區域變數    |
| 第十週<br>12 月 23 日(二) | 綜合練習 ( 遊戲專題製作 )    |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | 文字程式 Python 初階班                                                                                                                                                                                               |
| 授課教師                | 林繼揚老師                                                                                                                                                                                                         |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                                                                                                                          |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 20 日（星期一）<br>結束日期：114 年 12 月 22 日（星期一）                                                                                                                                                        |
| 上課時間                | 每週一 晚上 19：00 至 21：00                                                                                                                                                                                          |
| 人數限制                | 開放全國國中小 五至九年級報名，共 50 名                                                                                                                                                                                        |
| 學習目標                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生運算思維基礎，培養操作與實作能力。</li> <li>2. 帶領學生認識目前 Python 使用網路使用環境——webCoding。</li> <li>3. 以不同網路及 AI 資源介紹 Python 基本及重要語法架構及練習，讓學生學習如何利用網路及 AI 資源了解程式語言，為自學程式打基礎。</li> </ol> |
| 配合事項                | 建議 64 位元筆電： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系統需求：Windows（版本 10 以上）或 macOS（版本 10.13 以上）</li> <li>2. 硬體需求：硬碟空間 5GB、記憶體 4GB 空間、CPU: Intel Core i5-4690 或 AMD A10-7800 以上</li> <li>3. 具視訊鏡頭</li> </ol>  |
| 學習評量方式              | 平時成績 80%(課程互動 20%、作業 60%)<br>作品分享報告 20%                                                                                                                                                                       |
| 課程大綱                |                                                                                                                                                                                                               |
| 第一週<br>10 月 20 日(一) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Python 是什麼？簡介 Python 及本期課程目標</li> <li>2. Github 使用</li> <li>3. Python 線上學習資源介紹</li> <li>4. Python 線上編譯環境</li> <li>5. Python 的基本輸出、入</li> </ol>                      |
| 第二週<br>10 月 27 日(一) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Python 變數及運算元</li> <li>2. Python 的 if else 判斷式</li> </ol>                                                                                                           |

|                                |                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第三週</p> <p>11 月 03 日(一)</p> | <p>1. 運算元 II 資料型態</p> <p>2. Python 的 if else 判斷式 II</p> <p>3. Python 的迴圈 I</p> |
| <p>第四週</p> <p>11 月 10 日(一)</p> | <p>1. Nest if else</p> <p>2. Python 的迴圈 II</p>                                 |
| <p>第五週</p> <p>11 月 17 日(一)</p> | <p>1. 函數</p> <p>2. 陣列</p>                                                      |
| <p>第六週</p> <p>11 月 24 日(一)</p> | <p>應用題練習</p>                                                                   |
| <p>第七週</p> <p>12 月 01 日(一)</p> | <p>物件(Classes and Objects) I</p>                                               |
| <p>第八週</p> <p>12 月 08 日(一)</p> | <p>物件(Classes and Objects) II</p>                                              |
| <p>第九週</p> <p>12 月 15 日(一)</p> | <p>1. 應用題練習</p> <p>2. 字串</p>                                                   |
| <p>第十週</p> <p>12 月 22 日(一)</p> | <p>1. List</p> <p>2. Set</p> <p>3. Tuple</p>                                   |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | 給初學者的 AIGC 入門指南                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 授課教師                | 設計自媒體「簡報初學者」Allan 老師                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 課程週數                | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 辦理日期                | 開始日期：114 年 10 月 26 日（星期日）<br>結束日期：114 年 12 月 28 日（星期日）                                                                                                                                                                                                                                     |
| 上課時間                | 每週日 早上 10：00 至 12：00                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 人數限制                | 開放全國國中小 五至九年級報名，共 30 名                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習目標                | 學習AI協作的能力，運用免費的AI工具，完成日常任務，進而能規劃與創作作品。                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 配合事項                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦（最好是Windows系統）</li> <li>2. 至少擁有一組Google帳號和Chrome/Edge瀏覽器，以便於註冊/登入相關的AI工具，並能實際參與課堂練習</li> <li>3. 課程評分含課堂互動與作業，參與課程的學生須積極參與並確實繳交課堂作業（會在課堂中保留作業與QA時間）</li> <li>4. 基礎內容與Allan老師上學期的AI課程有所重合，請參與過的學生自行斟酌，避免重複上課的情況。</li> </ol> |
| 學習評量方式              | 出席情況40%<br>課堂作業40%<br>課堂互動20%                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 課程大綱                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 第一週<br>10 月 26 日(日) | 快速上手 ChatGPT & Gemini                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 第二週<br>11 月 02 日(日) | 邏輯課：AI 提示詞的結構與技巧                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 第三週<br>11 月 09 日(日) | AI 搜尋：用 AI 收集與整理資料                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 第四週<br>11 月 16 日(日) | AI 寫作：用 AI 發想與書寫文案     |
| 第五週<br>11 月 23 日(日) | AI 簡報：用 AI 編寫與製作報告     |
| 第六週<br>11 月 30 日(日) | AI 繪圖：用 AI 生成與編輯圖像 (上) |
| 第七週<br>12 月 07 日(日) | AI 繪圖：用 AI 生成與編輯圖像 (下) |
| 第八週<br>12 月 14 日(日) | 簡報課：PPT 設計的方法與操作       |
| 第九週<br>12 月 21 日(日) | 海報設計：AI+PPT 快速製作節日海報   |
| 第十週<br>12 月 28 日(日) | 貼圖設計：AI+PPT 輕鬆製作表情貼圖   |

# 114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 玩數學的貓咪：視覺化程式語言與數學整合課                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 授課教師   | 臺北市南港高中 陳鋒澤老師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 課程週數   | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 辦理日期   | 開始日期：114 年 10 月 15 日（星期三）<br>結束日期：114 年 12 月 17 日（星期三）                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 上課時間   | 每週三 晚上 19：00 至 21：00                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 人數限制   | 開放全國國中 七至八年級報名，共 40 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學習目標   | <ul style="list-style-type: none"> <li>熟悉視覺化程式語言 Scratch 的操作環境與基本功能，理解程式依序執行、重複、條件判斷等核心概念。</li> <li>將程式設計概念應用於解決國中數學相關問題，例如：平面座標、幾何圖形、數值運算、變數應用、隨機與機率等。</li> <li>培養邏輯思考、分析問題、程式設計與除錯的能力，提升運算思維。</li> <li>透過專題實作，激發學生對資訊科技與數學學習的興趣，並提升跨領域整合應用能力。</li> </ul>                                                                   |
| 配合事項   | <ul style="list-style-type: none"> <li>酷課雲線上學習與 Google Meet 運用：學生需確保擁有穩定的網路連線及視訊設備，並熟悉酷課雲OnO教室與 Google Meet 的基本操作，以便順利參與課程互動及提交作業。</li> <li>課後錄影檔觀看：課程將全程同步錄影，並於課後上傳至學習平台，鼓勵學生多加利用錄影檔進行課後複習或補課，確保學習進度。</li> <li>課前準備：建議學生於課前預習相關數學概念，以便更好地與程式設計內容結合。</li> <li>軟體環境：Scratch 為網頁版程式語言，無需額外安裝軟體，學生只需有網路及標準瀏覽器即可參與課程。</li> </ul> |
| 學習評量方式 | 課程參與與實作練習40%<br>每週作業或專題挑戰40%<br>期末專題成果與發表20%                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 課程大綱                               |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>第一週</b><br/>10 月 15 日(三)</p> | <p>Scratch 入門：貓咪動起來與數字積木。</p> <p>內容： 認識 Scratch 介面，學習角色移動、旋轉、換造型等基本動作。介紹事件（點擊綠旗、按鍵）、動作與外觀積木。</p> <p>運用數字積木設定移動步數、等待秒數。</p> <p>數學連結： 數值輸入、順序、方向感。</p>         |
| <p><b>第二週</b><br/>10 月 22 日(三)</p> | <p>重複的力量：迴圈與圖形繪製。</p> <p>內容： 學習「重複執行」積木（迴圈），讓角色重複做某事。</p> <p>結合畫筆積木，繪製簡單的幾何圖形（正方形、三角形），探索重複次數與角度的關係。</p> <p>數學連結： 數列、重複計數、角度、幾何圖形（多邊形）。</p>                  |
| <p><b>第三週</b><br/>10 月 29 日(三)</p> | <p>判斷的智慧：條件判斷與比較。</p> <p>內容： 學習「如果...那麼...」與「如果...那麼...否則...」積木（條件判斷）。運用偵測積木（碰到邊緣、滑鼠、顏色）或運算積木（比較大小），讓角色根據不同條件做出反應。</p> <p>數學連結： 比較大小、邏輯判斷（真/假）、簡單的不等式概念。</p> |
| <p><b>第四週</b><br/>11 月 05 日(三)</p> | <p>座標系統與角色定位。</p> <p>內容： 介紹 Scratch 的 x, y 座標系統，學習角色移動到指定位置、改變 x/y 座標。設計一個讓角色在舞台上依座標移動的小遊戲。</p> <p>數學連結： 平面座標、正負數、相對位置、位移。</p>                               |
| <p><b>第五週</b><br/>11 月 12 日(三)</p> | <p>變數與計分遊戲。</p> <p>內容： 學習建立與使用「變數」，將其連結到數學中的未知數或計數器。設計一個簡單的計分遊戲，例如：點擊角色加分、接物品得分等。</p> <p>數學連結： 變數、計數、加法、數值儲存。</p>                                            |

|                                              |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>第六週</b></p> <p><b>11 月 19 日(三)</b></p> | <p>隨機數與數學遊戲。</p> <p>內容： 學習「亂數」積木的應用，設計猜數字遊戲、隨機出題的數學練習機（例如：加減法或乘法練習）。</p> <p>數學連結： 隨機數、範圍、加減法運算。</p>                                                              |
| <p><b>第七週</b></p> <p><b>11 月 26 日(三)</b></p> | <p>廣播訊息：角色溝通與事件處理。</p> <p>內容： 學習「廣播訊息」積木，讓不同角色之間可以互相溝通、觸發事件。設計一個多角色互動的短篇故事或遊戲，例如：角色 A 完成任務後，角色 B 才開始行動。</p> <p>數學連結： 事件順序、邏輯流程。</p>                              |
| <p><b>第八週</b></p> <p><b>12 月 03 日(三)</b></p> | <p>列表：數據的集合與統計。</p> <p>內容： 學習「列表」積木 (List)，儲存多個數據，例如：一組數字、物品清單。練習對列表進行增、刪、讀取等操作，並初步計算列表中的數據總和、平均值。</p> <p>數學連結： 數據集合、序列、資料整理、簡單統計 (求和、平均)。</p>                   |
| <p><b>第九週</b></p> <p><b>12 月 10 日(三)</b></p> | <p>綜合專題實作：互動式數學故事或遊戲。</p> <p>內容： 運用前面所學的迴圈、條件、變數、座標、亂數、列表等概念，設計一個小型專案。例如：一個讓學生練習數學公式的互動遊戲、一個會動的幾何形狀介紹、或一個結合數學問題的冒險故事。老師提供指導與協助。</p> <p>數學連結： 綜合應用國中階段所學數學概念。</p> |
| <p><b>第十週</b></p> <p><b>12 月 17 日(三)</b></p> | <p>成果發表與課程總結。</p> <p>內容： 學生展示他們的專題成果，分享設計過程與心得，並回答師生提問。老師進行課程總結，鼓勵學生持續探索與學習。</p> <p>數學連結： 專案中應用到的數學概念闡述。</p>                                                     |