

102 學年度第 2 學期期初校務會議教務處報告附件

學甲國中 103 年世界閱讀日閱讀寫作摸彩活動實施辦法

一、緣起：圖書館的使命是提供豐富的資源，完善的環境和優良的服務，支援教學、學習和研究，所以圖書館也就是學校的另一個學習中心。為了讓本校學生充分了解圖書館多元化的館藏，鼓勵同學善用圖書館資源，特辦理圖書館閱讀寫作摸彩活動。

二、主旨：為提高師生對圖書館關注度，增加圖書館利用率及提升閱讀風氣。

三、主辦單位：教務處。

四、協辦單位：本校家長會。

五、實施對象：本校全體學生。

六、辦理方式：

（一）向本校圖書館借閱一本圖書，並完成『閱讀心得寫作學習單』，經教務處認證，即可獲得摸彩券一張。完成二份『閱讀心得寫作學習單』，可獲得摸彩券二張，完成三份『閱讀心得寫作學習單』，可獲得摸彩券三張，…依此類推。

（二）摸彩券索取、收件時間：103 年 2 月 17 日至 4 月 22 日。

（三）摸彩券投入地點：圖書館櫃台摸彩箱內。

（四）抽獎時間與地點：103 年 4 月 23 日朝會時間，於本校排球館現場抽出得獎者。

七、獎項：

（一）特別獎：APPLEiPod shuffle 2 名。

（二）頭獎：圖書禮券 600 元 3 名。

（三）貳獎：圖書禮券 300 元 6 名。

（四）參獎：圖書禮券 200 元 10 名。

（五）肆獎：圖書禮券 100 元 20 名。

（六）伍獎：圖書禮券 50 元 48 名。

八、領獎事項：

（一）中獎者於 103 年 4 月 23 日朝會時間，現場領取獎品。

（二）頭獎至伍獎圖書禮券重複中獎者只能領取一份獎品，以最佳獎項為準。

（三）已領取頭獎至伍獎圖書禮券者，可重複領取特別獎，但特別獎同一人不可分別重複領取。

伍、經費來源：本校家長會。

臺南市立學甲國中 102 學年度語文競賽實施辦法

一、依據：依 100 年 7 月 21 日南市教社字第 1000453366 號函暨依據中華民國 102 年全國語文競賽實施要點辦理。。

二、目的：

為鼓勵本校學生加強語文教育，提高研究及學習興趣，以期蔚為風氣，弘揚文化，特舉辦本競賽。

三、承辦單位：教務處

四、參加對象：本校一、二年級學生

五、競賽日期：

103 年 3 月 10 日(星期一)

六、競賽項目、人數、時限、地點及時間：

競賽項目	參賽人數	競賽時限	競賽地點	競賽時間
國語演說	每班報 1~2 名參加	每人限 4 至 5 分鐘	視聽教室	13:15~15:00
臺灣閩南語演說	每班報 1~2 名參加	每人限 4 至 5 分鐘	表演教室	13:15~15:00
國語朗讀	每班報 1~2 名參加	每人限 3 分鐘	語言教室	13:15~15:00
臺灣閩南語朗讀	每班報 1~2 名參加	每人限 3 分鐘	小型會議室	13:15~15:00
作文	每班報 1~2 名參加	限 90 分鐘	音樂教室	13:15~14:45
寫字	每班報 1~2 名參加	限 50 分鐘	美術教室	13:15~14:05

七、競賽內容範圍：

- 國語演說：各組題目，均於參賽者登台前 30 分鐘當場親自抽題。未準時到場者由工作人員代抽。
- 臺灣閩南語演說：(1) 各組題目，請競賽員自行選擇一篇準備。
(2) 題目：以 102 年全國賽公布之講題為競賽題材
- 朗讀：(1) 國語朗讀：以課外語體文為題材，各組題材均於競賽員登台前 6 分鐘，當場親手抽題。
(2) 臺灣閩南語朗讀：
(甲) 各組以 102 年全國賽公布之篇目為競賽題材。各組題材均於競賽員登台前 6 分鐘，當場親手抽題。未準時到場者由工作人員代抽。
(乙) 102 年全國賽公布之篇目請至學校網站教務處文件下載區下載。
(丙) 有關讀音請至教育部臺灣閩南語常用詞辭典網站
<http://twblg.dict.edu.tw/holodict/index.htm> 查詢。
- 作文：(1) 各組題目均當場公布，競賽用稿紙當場發給。(參賽者不得攜帶字典、辭典進入競賽場地。)
(2) 除不得用詩歌韻文寫作外，文言、語體不加限制，並詳加標點符號。
(3) 一律使用鋼筆或原子筆（限藍、黑色）書寫，不得使用鉛筆或紅筆書寫。
- 寫字：(1) 各組題目當場公佈，所用有格宣紙當場發給。
(2) 參賽者一律以傳統毛筆書寫楷書，不得使用其他工具（如自來水毛筆等）。

(3) 比賽用紙下，除為避免暈開得鋪墊布或報紙外，不可墊置其他物品（如：預畫之九宮格、米字格、尺規等）

(4) 字之大小：6 公分見方，用 4 尺宣紙 4 開「70 公分×35 公分」書寫。

八、競賽評判標準：

1. 演說：

- (1) 語音(聲、韻、調、語調)：占百分之 45。
- (2) 內容(見解、結構、詞彙)：占百分之 45。
- (3) 臺風(儀容、態度、表情)：占百分之 10。
- (4) 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總平均 1 分，不足半分鐘以半分鐘計。
- (5) 凡演說內容相同或雷同者，內容佔分(45%)以零分計算。

2. 朗讀：

- (1) 語音（發音及聲調）：佔百分之 50。（以教育部公布之一字多音審訂表為主）
- (2) 聲情(語調、語氣、語情)：佔百分之 40。
- (3) 臺風（儀容、態度、表情）：佔百分之 10。

3. 作文：

- (1) 內容與結構：占百分之 50。
- (2) 邏輯與修辭：占百分之 40。
- (3) 書法與標點：占百分之 10。

4. 寫字：

- (1) 筆法：占百分之 50。
- (2) 結構與章法：占百分之 50。
- (3) 正確與速度：錯別字或漏字每字扣 3 分，未及寫完者，每少寫 1 字扣總平均分數 2 分。
- (4) 一律以教育部公布之標準字體為書寫標準，請參閱：

<http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do>。

九、賽員資格及限制：

- 1. 參加競賽學生由各班導師會同國文老師遴選參加，並給予適當指導。
- 2. 報名後不得無故不參加競賽，**因故無法參賽者需事前向教務處請假**，無故不參賽者記警告乙次。
- 3. 各競賽員每人以參加一項為限。

十、報名日期：

請於 2 月 17 日，將報名表填齊後交至教務處教學組。

十一、優勝錄取名額及獎勵辦法：

分年級各錄取特優二名及優等二名（參賽者成績未有達 70 分以上者，獎勵名額得以從缺），頒發獎狀以茲鼓勵。

十二、本辦法陳請校長核准後實施，修正時亦同。

臺南市立學甲國中 102 學年度國語文競賽報名表

競賽日期：103 年 3 月 10 日(星期一)

項目	班級	座號	姓名	備註
國語演說 13：15～15：00 (視聽教室)				
臺灣閩南語演說 13：15～15：00 (表演教室)				
國語朗讀 13：15～15：00 (語言教室)				
臺灣閩南語朗讀 13：15～15：00 (小型會議室)				
作文 13：15～14：45 (音樂教室)				
寫字 13：15～14：05 (美術教室)				

國文老師：

導師：

*請於 2 月 17 日，將報名表填齊後交至教務處教學組。

*2 月 24 日早上 8：10 分朗讀及演說項目抽出場序號，請各班參賽者於教務處抽籤(不另行書面通知)，不克參加者由教務處代為抽號，不得異議。

臺南市學甲國中 103 年度「畫我家鄉」手工書繪本製作比賽實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 二、臺南市國民中小學推動本土語文教育，實施「臺灣母語日」活動。

貳、目的：

- 一、培育學生瞭解家鄉，認識母語在不同領域間的應用，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。
- 二、以學生學藝活動，導引各校注重本土教育推動，讓學生熟悉所屬社區週遭一切事物，蘊育本土情懷。
- 三、營造說母語的優質環境，使學習生活化、趣味化，提供學生說母語、聆聽他人說母語之優質環境。
- 四、透過說母語相關競賽活動，提升學生說母語之自我認同感，進而瞭解其他族群文化、落實語言平等之精神。
- 五、促進學生學習，豐富語言學習內涵，活動過程強調「生活接觸、活動參與」。
- 六、培養學生對各族群文化的了解與尊重，以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言，促進社會和諧。

參、辦理單位：教務處

肆、實施方式：

一、比賽對象：

本校一、二年級學生，每班至少各交一件作品，每件作品限最多二位作者。

二、比賽內容：

- （一）社區發展歷史典故及當地相關軼事之傳承。
- （二）社區地理地名特色及由來。
- （三）社區產業文化的宣傳。
- （四）學生對本土情懷的抒發。

三、注意事項：

- （一）繪本規格：作品請以單面或雙面繪製，並加頁次，含封面、封底、內文，整份最多二十頁，送件時需裝訂成冊，運用的素材或紙張不限。凡以電腦創作者，請繳交完整之複製光碟片，並需列印書面資料一份。
- （二）需在 **103 年 5 月 23 日（星期五）** 前，將作品送至教學組。
- （三）比賽組別：分一、二年級兩組。
- （四）錄取名次：
 1. 各年段錄取前三名，作品若達一定成績，擇優頒給佳作。
 2. 以上得獎學生頒予獎狀，前三名得獎學生嘉獎乙次。

四、評分標準：

- （一）繪畫 50%（想像力 20%、色彩構圖 20%、表現形式 10%）
- （二）故事 50%（創意思考 20%、感情表達 20%、文字運用 10%）

- 伍、鼓勵參賽學生自行創作，作品不得有抄襲、剽竊、篡改情事，如有上述情形，一經查覺，取消得獎資格。若涉及抄襲、模仿之相關罰則，由送件者自行負責。
- 陸、本校取得優先出版權及優先網路流通權、文宣傳播使用權，以分享經驗、擴大影響面，參賽者不得異議。出版時，本校可針對用字、標音部分做修改，參賽者不得異議。
- 柒、本辦法陳請校長核准後實施，修正亦同。

學甲國中 103 年度「畫我家鄉」手工書繪本製作比賽學生作品標示單	
班級	
參賽學生 姓 名	
主題名稱	

1. 請將表格剪裁，表格不敷使用者，請自行增頁。
2. 請與作品用迴紋針或燕尾夾固定，1 件作品 1 張。

臺南市立學甲國民中學

103 年度「畫我家鄉」手工書繪本製作比賽作品版權聲明書

本人同意將所著作(作品)

(參賽作品名)

無償授權臺南市立學甲國民中學典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製及公開展示播放、上網等及其他一切著作權財產權利用行為。本人保證所提供的作品或畫圖內容，絕無抄襲或侵犯他人著作權之情事，若有涉及違反著作權等情事，概由本人自負相關法律責任。特立此書為憑。

此致

臺南市立學甲國民中學

立 書 人： (簽名)

身份證字號：

戶 籍 地址：

中華民國 103 年 月 日

臺南市 102 學年度學甲國中英語「讀者劇場」比賽實施辦法

壹、依據：臺南市國民中小「提升國民中小學英語文教學成效計畫」。

貳、活動目的：提高學習英語興趣，強化生活語言的表達能力，促進學生對英語文學習之重視。

參、一、主辦單位：教務處。

二、協辦單位：家長會、學務處、總務處、一、二年級導師、英語領域教師。

肆、辦理方式：

一、參加對象：本校一、二年級學生。

二、比賽日期：103 年 4 月 14 日（星期一）

三、比賽時間：

1. 二年級組：第五節。 2. 一年級組：第六節。

四、比賽地點：本校排球館。

五、競賽方式：比賽分為一年級及二年級組，以團體讀者劇場模式，題目與內容由各比賽隊伍事先準備。

六、演出人數：每隊人數為 5 至 8 人，每位學生僅能擇 1 隊參加，不得重複參賽，每班至少 1 隊、最多 2 隊參加。

七、表演時間：

每隊以 6~8 分鐘為限（未滿 6 分鐘或超過 8 分鐘，扣總分 3 分），比賽當日請按序號上台表演。表演計時--由第 1 人開口說話起至最後 1 人結束說話止。

八、評分標準

1. 劇本文字及創意 15%、劇本詮釋及呈現 20%、發音、語調和聲音表情 50%、團隊默契和整體表現 15%。

2. 注意事項：

（1）表演內容不限，以不違反善良風俗為原則。參賽劇本以學生或教師自行創作為原則，如為參考原著或使用他人劇本應註明出處，並請提供完整劇本及劇本中英文簡介（給評審參考）。請務必注意著作權問題，並不得違反。

（2）為避免模糊所要呈現的意涵，比賽時禁止準備大型道具、舞台背景與配樂，違反上述規定者，扣總分 3 分，但可斟酌使用小型道具如響板，以及簡單之服裝以增加戲劇效果，唯此項不列入評分。

（3）採現場發音，現場僅提供固定架設麥克風。

（4）演出時各班依指示位置入場就座，除出場比賽及中場休息外，禁止中途進出比賽場地。

九、報名方式

1. 於 103 年 3 月 10 日前將報名表（附件一）交至教學組，並於 103 年 3 月 27 日前請將劇本及中、英文簡介電子檔（檔名為：○年○班英語劇本）e-mail 至 eva844428@gmail.com。

2. 於 103 年 4 月 1 日（星期二）上午 08：10 至教務處抽出場順序，未到者由教學組長代抽，不得異議。

十、錄取名額及獎勵：

分年級各錄取特優二名及優等二名（參賽者成績未有達 70 分以上者，獎勵名額得以從缺），頒發獎狀以茲鼓勵。

102 學年度學甲國中英語「讀者劇場」比賽報名表

班級：

劇名：

指導老師：

參賽選手：共 人

編號	座號	姓名	編號	座號	姓名
1			5		
2			6		
3			7		
4			8		

※ 劇本若是自行創作者，請於備註欄註明編劇同學。如為參考原著或使用他人劇本應註明出處，並請提供完整劇本及劇本中英文簡介。

備註：

本報名表請於 **103 年 3 月 10 日** 前交回於教學組，並於 **103 年 3 月 27 日** 前請將劇本及中、英文簡介電子檔(檔名為：○年○班英語劇本)e-mail 至 eva844428@gmail.com。

臺南市 102 學年度學甲國中英語讀者劇場劇本					
編號		班 名		組別	
劇本來源					
劇 名					
劇本內容：					
備註：請於 103.3.27 前將劇本之電子檔先行寄至教學組長 eva844428@gmail.com					

臺南市立學甲國民中學 102 學年度班際母語歌謠合唱比賽實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部語字第 0980186491 號函辦理。
- 二、臺南市國民中小學推動本土語文教育，實施「臺灣母語日」活動。

貳、目的：

- 一、落實學校本土母語課程的施行。
- 二、提升學生母語能力，促進各族群間文化之瞭解、尊重、包容及欣賞。
- 三、奠立本土語言基礎，營造母語之優質環境並激發愛惜母語之情操。
- 四、增進學生對傳統歌謠的認識，培養藝術與人文之素養。
- 五、促進學生團隊合作之精神。

參、主辦單位：教務處。

肆、實施內容：

一、比賽參加對象：

- (一) 以班級為單位，由本校一年級各班組織合唱隊乙隊參加。
- (二) 比賽人數不得低於班級人數之百分之九十五（少一人扣總分一分）。

二、比賽日期：103 年 5 月 19 日（星期一）第五節。

三、比賽地點：本校排球館。

四、比賽歌曲：

- (一) 請各班自選一首母語歌謠演唱（閩南語、客語或原住民語且與母親相關，需準備三份譜及歌詞給評審需準備三份譜及歌詞給評審）。
- (二) 演唱內容、服裝、道具不拘，各隊自由發揮創意。
- (三) 比賽時，各班可自行決定各種伴奏方式（會場備有鋼琴），比賽場地不提供任何形式之播音設備，僅提供電源插座，請參賽班級自行準備播放器材。若有播放歌曲伴唱之 CD 或錄音帶，請選擇沒有歌詞及有版權的聲音版本，如卡拉版本，否則將不記分。（卡拉 OK 版本為只有配樂沒有歌詞的音樂，亦不可出現人聲之和聲）
- (四) 比賽場地將不會架設「麥克風」等音量擴大設備，請各隊注意。

五、評分標準：

評分項目	比例
發音正確性	35%
音準、拍點、音樂協調性	20%
表演內容生動	15%
團隊精神與默契	15%
表演有創意	15%

六、報名時間地點：4 月 1 日，請將報名表繳交至教學組。

七、比賽出場次序：由教務處擇日抽籤決定之。

伍、注意事項：

- 一、比賽當日，全校各班在午休結束後，聽候教務處廣播，帶至比賽地點（排球館）集合，煩請各班導師隨同，以便適時指導同學。
- 二、比賽開始，請一號班級就表演位置，二號班級就預備位置，依此類推。



三、不得在教室內練習，以免影響其他班級上課。

陸、獎勵：

一、最佳團隊獎，錦旗乙幀。

二、最佳創意獎，錦旗乙幀。

三、最佳默契獎，錦旗乙幀。

柒、本實施辦法陳請校長核准後實施，修正時亦同。

臺南市立學甲國民中學 102 學年度班際英語合唱比賽報名表

班級			
歌曲名稱		語言	☐ 閩南語 ☐ 客語 ☐ 原住民語
音樂呈現	☐ 自備伴唱帶光碟（卡啦版，只有音樂聲） ☐ 自備樂器 請敘述樂器項目及數量：		
選曲簡介	請敘述演唱這首歌曲的感想，提供主持人介紹您出場時參考		

Ps. 請於報名時連同歌譜、歌詞(註明班級)一同繳交。

臺南市立學甲國民中學 102 學年度班際英語合唱比賽實施辦法

壹、依據：臺南市國民中小學「提升英語教學成效計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、透過英語歌曲演唱，引發學生學習英語動機，並重視正確、優良的英文發音，落實學生學習成效。
- 二、透過觀摩與競賽活動，提供學生分享與學習機會，並培養上台發表的自信，增進學習英文的樂趣。
- 三、鼓勵團隊默契，增進團隊合作精神。
- 四、推展本校藝術與人文課程，將課程與活動結合，藉此達到師生合作共創學習典範。

參、主辦單位：教務處。

肆、實施內容：

一、比賽參加對象：

- （一）以班級為單位，由本校二年級各班組織合唱隊乙隊參加。
- （二）比賽人數不得低於班級人數之百分之九十五（少一人扣總分一分）。

二、比賽日期：103 年 5 月 19 日（星期一）第六節。

三、比賽地點：本校排球館。

四、比賽歌曲：

- （一）請各班自選一首英語歌謠演唱（需準備三份譜及歌詞給評審）。
- （二）演唱內容、服裝、道具不拘，各隊自由發揮創意。
- （三）比賽時，各班可自行決定各種伴奏方式（會場備有鋼琴），比賽場地不提供任何形式之播音設備，僅提供電源插座，請參賽班級自行準備播放器材。若有播放歌曲伴唱之 CD 或錄音帶，請選擇沒有歌詞及有版權的聲音版本，如卡拉版本，否則將不記分。（卡拉 OK 版本為只有配樂沒有歌詞的音樂，亦不可出現人聲之和聲）
- （四）比賽場地將不會架設「麥克風」等音量擴大設備，請各隊注意。



五、評分標準：

評分項目	比例
英語發音正確性	35%
音準、拍點、音樂協調性	20%
表演內容生動	15%
團隊精神與默契	15%
表演有創意	15%

六、報名時間地點：4 月 1 日，請將報名表繳交至教學組。

七、比賽出場次序：由教務處擇日抽籤決定之。

伍、注意事項：

一、比賽當日，全校各班在午休結束後，聽候教務處廣播，帶至比賽地點（排球館）集合，煩請各班導師隨同，以便適時指導同學。

二、比賽開始，請一號班級就表演位置，二號班級就預備位置，依此類推。

三、不得在教室內練習，以免影響其他班級上課。

陸、獎勵：

一、最佳團隊獎，錦旗乙幀。

二、最佳創意獎，錦旗乙幀。

三、最佳默契獎，錦旗乙幀。

柒、本實施辦法陳請校長核准後實施，修正時亦同。

臺南市立學甲國民中學 102 學年度班際英語合唱比賽報名表

班級	
歌曲名稱	
音樂呈現	☐ 自備伴唱帶光碟（卡啦版，只有音樂聲） ☐ 自備樂器 請敘述樂器項目及數量：
選曲簡介	請敘述演唱這首歌曲的感想，提供主持人介紹您出場時參考

Ps. 請於報名時連同歌譜、歌詞(註明班級)一同繳交。

【國中組】國教輔導團分區輔導到校服務 102 學年度第 2 學期承辦學校一覽表

領域/議題	第 1 區	第 2 區	第 3 區	第 4 區	第 5 區	第 6 區	第 7 區	第 8 區
英語 (週二上午)		B3(4/29) 金城		B4(5/27) 新東		B1(3/4) 大內		B2(4/1) 大橋
綜合 (週二下午)		B3(4/29) 成功		B4(5/27) 東山		B1((3/4) 官田		B2(4/1) 歸仁
數學 (週三上午)		B3(4/30) 民德		B4(5/28) 白河		B1(3/5) 下營		B2(4/2) 仁德
國文 (週三下午)		B3(4/30) 延平		B4(5/28) 後壁		B1(3/5) 六甲		B2(4/2) 永康
藝術與人文 (週四上午)	A3(3/27) 忠孝	A4(4/10) 和順	A4(4/10) 和順	A1(2/27) 後港	A1(2/27) 後港	A2(3/13) 玉井	A2(3/13) 玉井	A3(3/27) 忠孝
健康與體育 (週四下午)	B3(5/1) 崇明		B4(5/29) 土城		B1(3/6) 佳興		B2(4/3) 山上	
社會 (週五上午)	B3(5/2) 大成		B4(5/30) 海佃		B1(3/7) 將軍		B2(3/28) 楠西	
自然與生活 科技 (週五下午)	B3(5/2) 新興		B4(5/30) 安南		B1(3/7) 學甲		B2(3/28) 新市	
性平 (週二上午)	B1(3/4) 忠孝 搭配英語 科教師	B4(5/27) 金城 搭配英語 科教師	B3(4/29) 土城 搭配英語 科教師	B2(4/1) 鹽水 搭配英語 科教師				
本土語言 (週三下午)	B1(3/5) 南寧 搭配國文 科教師	B4(5/28) 建興 搭配國文 科教師	B3(4/30) 和順 搭配國文 科教師	B2(4/2) 東原 搭配國文 科教師				
環教/海洋 (週四下午)	B1(3/6) 後甲 搭配健體 科教師	B4(5/29) 中山 搭配健體 科教師	B3(5/1) 安平 搭配健體 科教師	B2(4/3) 菁寮 搭配健體 科教師				
資訊 (週五下午)	B1(3/7) 復興 搭配自然 科教師	B4(5/30) 文賢 搭配自然 科教師	B3(5/2) 安順 搭配自然 科教師	B2(3/28) 太子 搭配自然 科教師				
人權 (週五上午)	B1(3/7) 大成 搭配社會 領域教師	B4(5/30) 民德 搭配社會 領域教師	B3(5/2) 安南 搭配社會 領域教師	B2(3/28) 南新 搭配社會 領域教師				

◎說明：

(一) 本學期分區到校諮詢服務各領域共四梯次，以數字代號表示。

(二) 第一區至第四區學校本學期安排二個梯次分區到校服務，第五區至第八區學校安排一個梯次。(詳見以上表格)

(三) 輔導團到校服務時間：

1. 藝文團(代號 A)到校服務結合五堂課 18 小時之實作分享於第 3、5、7、9 週辦理。
 2. 除藝文團外之各輔導團於第 4、8、12、16 週辦理(代號 B)。
- (四) 藝文領域搭配五堂課 18 小時之 3 小時分享研習(有效教學 1 小時、多元評量 2 小時需分別開課)說明
1. 全領域教師務必參加並由各校派員上台進行實作分享。
 2. 因僅安排 4 次到校服務，故需跨區合併辦理研習，請藝文領域教師務必上線報名並配合完成 18 小時研習。
 3. 請負責辦理之學校於全國教師在職進修資訊網登錄開課，並務必於研習名稱前輸入標籤(有選單可選)及完全一致之文字「十二年國教五堂課有效教學策略」、「十二年國教五堂課多元評量理念與應用」。舉例說明如：**【有效教學】**「十二年國教五堂課多元評量理念與應用」國中藝文領域有效教學策略實作與分享。
 4. 場地容量範圍內請接受其他領域未完成五堂課 18 小時研習之教師報名補訓。

102 學年度第二學期各科命題模式

科目	命題模式
國文 (含作文 100 分)	1.綜合測驗—35% (35 題選擇題) 2.改錯—10% (10 字) 3.解釋—16~20% (8 至 10 題) 4.翻譯—5~9% (2 至 3 題) 5.閱讀測驗—10% (10 題選擇題) 6.語文表達能力測驗—10% (10 題選擇題) 7.寫作能力測驗—12% (稿紙同基本學測格式 600 格)-50 分鐘 ※作文題目盡量與考試範圍內容相關。3、4 項配分比重由出題老師自行斟酌。 ※選讀部份和語文常識只放在綜合測驗，不考解釋。
英語	1. 字彙—10% (10 題) 2. 文法選擇—20% (10 題選擇) 3. 克漏字選擇—10% (5 題選擇題) 4.完成句子—10% (5 題選擇，含句型變化或問答) 5.整句翻譯—10% (5 題) 6.閱讀測驗—10% (5 題選擇) 7.看圖回答—10% (5 題) 8.聽力測驗—20% (時間 5-8 分鐘，須附文字稿，出題老師自行斟酌減其他題型之配分)
數學	1.選擇—30% (10 題) 2.填充—40-45% (15 題) ※填充最多一題兩格 3.計算—25-30%
社會	1.選擇—60% (30 題) 2.填充—20% (10 格) ※填充最多一題兩格 3.綜合測驗—20% (10 題) ※問否定答案時，請把 <u>否定</u> 加上底線，以免學生誤判。 ※歷史、地理、公民的配分為 34 分、34 分、32 分。
自然生科	1.選擇—50% (25 題) 2.填充及實驗—50% (25 格) ※填充最多一題三格

* 請命題老師註明答案需寫在答案卷或題目卷上

* 附註：中間偏易的題目須佔 60~70%，難的題目不超過 10%

* 審題重點應著重於試題及答案是否錯誤，而非命題內容。

臺南市立學甲國中 102 學年第 2 學期第次段考試卷審題表

老師：審題結束後，煩請撥空填寫以下此表：

1. 此次我審題試卷的應試年級（或班級）為年級。
2. 此次我審題的考試科目為。
3. 此次我審題試卷的考試範圍為。
4. 此次我審題試卷的命題老師為老師。
5. 針對此份試卷，我找到以下錯誤：

☐錯別字：第題的應該改為。

第題的應該改為。

第題的應該改為。

☐題目設計有誤，導致無法作答：

第題錯誤原因：。

第題錯誤原因：。

☐正確答案有誤：第題原先答案為應該改為。

第題原先答案為應該改為。

第題原先答案為應該改為。

☐其他（請詳述）：。

☐整份試卷無上述錯誤。

6. 最後，您認為這份試卷針對該應試年級學生來說難易程度為：☐偏易 ☐適中 ☐偏難

7. 命題教師預估常態班學生平均分數：分。（命題教師填寫）

審題教師預估常態班學生平均分數：分。

8. 學生試題作答時間評估命題教師自行做完試卷所需時間 分鐘。（命題教師填寫）

9. 填寫以上部分後，我☐尚未☐已完成 告知命題教師以上事項。

審題教師簽名：。

※煩請將此表裝入公文封內，交還命題教師，謝謝！

命題老師簽名：。

確定無誤後請簽名，請於期限內交回教務處，謝謝您。

教學組 敬上

臺南市立學甲國中 102 學年度第 2 學期第 1 次段考
年級科試題雙向細目表

命題教師： 審題教師：

版本： 命題範圍：

單元課程 內容	題型	知識		理解		應用		分析		綜合		評鑑		合計	
		題 數	估 分	題 數	估 分	題 數	估 分	題 數	估 分	題 數	估 分	題 數	估 分	題 數	估 分
第 1 章 第 1 節 (名稱)	選擇題														
	填充題														
	計算題														
	合計														

臺南市立學甲國中 103 年度「畫我校園」寫生比賽辦法

- 一、目的：啟發學生對繪畫之興趣，培養其藝術人文素養，特舉辦「畫我校園」寫生比賽，以提昇審美能力及愛校情操。
- 二、參加對象：本校一、二年級學生，每班二位參加。
- 三、活動時間：103 年 2 月 26 日（三）07：40 開始報到並領取畫紙，10：40 前繳交作品。
- 四、活動地點：學甲國中校園。
- 五、比賽方式：分成一年級、二年級二組。
- 六、報名方式：103 年 2 月 20 日（四）前將報名表交至教務處。
- 七、作品題材：以學甲國中校園景觀或學生活動為題材。
- 八、注意事項：
1. 比賽當天請參賽者自備畫具與顏料，畫紙由主辦單位統一發。
 2. 參賽者領取畫紙後將個人報名資料詳填於畫紙背面資料欄，並不得在畫紙正面簽名或做任何記號，否則不予評選。
 3. 參賽者須於規定時間及範圍內作畫並且繳交作品。
- 九、獎勵：
1. 每組各取前三名、優選數名。
 2. 第一名禮卷 500 元及獎狀一只。
 3. 第二名禮卷 300 元及獎狀一只。
 4. 第三名禮卷 200 元及獎狀一只。
 5. 優選獎狀一只。
- 十、本辦法經陳校長核准後公佈實施，修改時亦同。

請由此虛線裁剪

臺南市立學甲國中 103 年度「畫我校園」寫生比賽報名表

班級	年班		
姓名		座號	
姓名		座號	
導師簽名：			

臺南市立學甲國民中學

103 年度「畫我校園」寫生比賽作品版權聲明書

本人同意將所著作(作品)

(參賽作品名)

無償授權臺南市立學甲國民中學典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製及公開展示播放、上網等及其他一切著作權財產權利用行為。本人保證所提供的作品或畫圖內容，絕無抄襲或侵犯他人著作權之情事，若有涉及違反著作權等情事，概由本人自負相關法律責任。特立此書為憑。

此致

臺南市立學甲國民中學

立 書 人： (簽名)

身份證字號：

戶 籍 地址：

中華民國 103 年 月 日