

學甲國中推廣閱讀教育實施辦法

100 年 1 月 13 日主管會報通過

103 年 1 月 7 日主管會報修訂

壹、目標

- 一、培養本校學生閱讀風氣，增進閱讀理解能力，形塑優良學習環境。
- 二、建立師生分享、討論的文化與風氣，提升學生互動思考能力，增進閱讀成效。
- 三、提供輕鬆、寧靜的閱讀環境，讓師生感受到悠閒的閱讀樂趣，共同營造出喜愛閱讀的校園文化。

貳、實施策略

一、設立班級圖書櫃定期更新圖書，鼓勵學生閱讀：

1. 由班級導師帶全班學生至圖書館借閱，每人一本，放置班級書櫃交流閱讀，借閱期限以六週為上限，期間每二週需至圖書館辦理續借手續。
2. 閱讀展示區：在教室佈置規劃有關閱讀資訊展示區，張貼閱讀心得、新書資訊、好書推薦等。

二、閱讀護照：

1. 學生閱讀完書籍，並寫閱讀心得寫作學習單，經家長、導師簽章後再交由圖書館認證。
2. 閱讀 5 篇文章（散文、短篇小說、時事新聞、參訪心得……，不可與聯絡簿文章心得小語重複），並寫文章閱讀筆記（心得小語，每篇至少 50 字以上），可抵閱讀一篇閱讀心得寫作學習單（1 張閱讀筆記（5 篇）＝1 張閱讀心得寫作學習單）。
3. 圖書館認證時間：每學期第 3 週起至第 17 週止，每週二、五第 2、3 下課時間，請學生將相關認證資料交給圖書館，待完成認證後再通知取回。

4. 獎勵方式：

（1）書香獎狀、獎品及敘獎

書香達人(10 本)：閱讀滿 10 本者(第 1 至 10 本需附閱讀心得每篇 100 個字以上)，可獲得書香達人(10 本)獎狀一紙。

書香達人(20 本)：閱讀滿 20 本者(第 11 至 20 本需附閱讀心得每篇 100 個字以上)，可獲得書香達人(20 本)獎狀一紙。

書香達人(50 本)：閱讀滿 50 本者(第 21 至 50 本需附閱讀心得每篇 200 個字以上)，可獲得書香達人(50 本)獎狀一紙、獎品一份及嘉獎一次。

書香達人(80 本)：閱讀滿 80 本者(第 51 至 80 本需附閱讀心得每篇 250 個字以上，不採記閱讀筆記)，可獲得書香達人(80 本)獎狀一紙、獎品一份及嘉獎一次。

書香達人(110 本)：閱讀 110 本者(第 81 至 110 本需附閱讀心得每篇 300 個字以上照，不採記閱讀筆記)，可獲得書香達人(110 本)獎狀一紙、獎品一份、嘉獎一次。

書香達人 (140 本)：閱讀 140 本者 (第 111 至 140 本需附閱讀心得每篇 400 個字以上，不採記閱讀筆記)，可獲得書香達人 (140 本) 獎狀一紙、獎品一份、嘉獎一次。

書香達人 (170 本)：閱讀 170 本者 (第 141 至 170 本需附閱讀心得每篇 400 個字以上，不採記閱讀筆記)，可獲得書香達人 (170 本) 獎狀一紙、獎品一份、嘉獎一次。

書香達人 (200 本)：閱讀 200 本者 (第 171 至 200 本需附閱讀心得每篇 400 個字以上，不採記閱讀筆記)，可獲得書香達人 (200 本) 獎狀一紙、獎品一份、嘉獎一次。

(3) 教務處於期末統計各班學生閱讀總數量 (統計至第 19 週)，整學期全校閱讀數量最多前三名班級，由教務處予以敘獎獎勵，但未閱讀三本以上的學生，不予敘獎。

三、晨讀計畫

1. 實施方式：

(1) 以學生自行閱讀為原則，參與晨讀同學不需書寫任何心得或學習單。導師亦可以發表大意、提出問題、分享心得、說故事等方式進行相關閱讀主題活動。

2. 圖書資源：

(1) 學校現有圖書資源 (如：圖書館藏書、班級書箱…)

(2) 由學生自備課外書到校閱讀或交換閱讀書籍。

(3) 由導師或相關教師選定適合學生閱讀之文章，統一印製份後，於晨讀時間發放給學生全班共讀。

3. 實施時間：每週三，早自習時間 (7：40~8：10)

4. 實施對象：本校七、八、九年級全體學生

5. 注意事項：

(1) 閱讀圖書應為優良之課外讀物，不得閱讀具有暴力、情色等 有害身心發展之相關報紙、雜誌、漫畫或寫真書等書籍。

(2) 各班導師請於晨讀時間陪同閱讀，儘可能不要辦理班務、個別談話等，並協助維持班級閱讀秩序。

參、預期成效

一、養成學生閱讀習慣，提升學生終身學習的能力。

二、藉由閱讀之推動提升校園閱讀風氣。

三、全體師生能經由共讀活動發現閱讀之樂，進而享受閱讀之樂，促進師生情感交流。

肆、本計畫經 103 年 1 月 7 日主管會報討論後，陳校長核可後施行，修正時亦同。